**“双减”背景下初中数学分层教学的实践研究**

**课题阶段研究计划**

**一、阶段研究目标**

1.在数学课堂教学中对隐性分层进行研究。研究课堂教学中隐性分层的方法与策略，侧重于在课堂教学中教学目标、教学内容、课堂教学活动、课堂作业、课堂评价等的分层研究，展现分层教学的目的。

2.通过对作业分层的研究和对学生分层辅导的研究，对显性分层进行研究形成论文和资料库。

**二、阶段时间**

**2023年2月-2023年6月**

**三、具体计划**

二月份：

1.召开课题组会议确定本学期的研究计划，并布置相关的任务；

2.开展开关于本课题的理论学习的沙龙活动，最后以文本的形式总结，以此学习分层教学中好的理念、模式、方法。

三月份：

1.继续开展开关于本课题的理论学习的沙龙活动，以文本的形式总结，以此学习分层教学中好的理念、模式、方法；

2.对于分层教学、分层作业、分层辅导等进行探讨，并结合理论学习形成总结。

四月份：

1. 各年级针对分层作业和分层辅导的讨论开展实施；

七年级：孙丹老师

八年级：樊兴丹老师、刘慧婷老师

九年级：荣鬘羽老师

1. 针对作业的分层与辅导的分层开展沙龙活动，并对分层作业进行修改完成，对分层辅导进行调整。

五月份：

1.组内课题组成员开设研究课；

2.针对开设的研究课开展沙龙活动，并对教学设计加以修改完善。

六月份：

1.组内课题组成员开设研究课；

2.针对开设的研究课开展沙龙活动，并对教学设计加以修改完善。

3.对部分学生在这一学段，进行追踪，了解其在本阶段的数学学习情况。

4.撰写本课题的课例或论文（刘慧婷）

刘慧婷

2023.2.10