**“双减”背景下初中数学分层教学的实践研究**

**课题阶段研究计划**

**一、阶段研究目标**

 本阶段将根据课题研究方案制定课题研究计划，适时调整课题研究策略，继续有关理论的学习和研讨。在前一阶段实施基础上，进一步加强专业理论学习，展开研究，认真总结，完成结题鉴定。

**二、阶段时间**

**2023年9月-2023年12月**

**三、具体计划**

1、持续性加强理论学习

继续按照课题研究实施步骤进行课题研究，加强对课题研究的理论学习与计划的落实工作。准备借鉴先进的经验，听取建议，将课题做实、做细、做透、做好。

2、对课题研究进行一次全面的检查，检查课题研究目的是否达成，各阶段的活动与工作是否全面落实，成果质量、水平是否达到预期目标，课题研究的各项原始资料是否齐全。

3、课题研究中收集和形成的各种资料，是课题研究过程与结果的反映，是对课题研究工作进行全面总结的重要依据，根据结题需要，将具有一定保存价值的各种材料，根据其内容、形式，归入不同的类别。

4、研究的总结阶段，撰写课题研究报告，对课题从立项到成果形成的研究情况、工作、活动进行全面的回顾、分析和概括。