**“双减”背景下初中数学分层教学的实践研究**

**课题阶段研究计划**

**一、阶段研究目标**

本阶段将根据中期评估的反馈召开研讨会议，确定研究的计划，适时调整课题研究策略，继续有关理论的学习和研讨并开展课题。

**二、阶段时间**

**2023年1月-2023年4月**

**三、具体计划**

1、持续性加强理论学习

利用寒假期间的时间加强理论学习，认真钻研相关教学论文，学习优秀课例。

2、阶段性教学设计案例的收集

进一步研究课堂教学中隐性分层的方法与策略，侧重于在课堂教学中教学目标、教学内容、课堂教学活动、课堂作业、课堂评价等的分层研究，展现分层教学的目的。收集教学设计中有关分层教学教学片段、设计、论文等。