**一4班队文化建设总结**

武进区礼河实验学校 蒋彤

作为班级的一种风尚、一种文化传统、一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融汇到班集体同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响看他们的行为。因此班主任应该关注班级文化建设，我主要从以下几方面来着手的：

一、教室环境布置。

1黑板报。每月至少一期，栏目可以按照学校政教处的统一安排，由学生自主设计，要求版美观、内容丰富多彩内容可根据实际需要作不定期更新，也可以根据本班近段的总体表现，宣扬班级好人好事，展示班级荣营，及时宏场积极进取、查发向上的精神，以鼓励后进，全面推进班集体的建设。

2图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，我让每个学生带一、两本学习类或科首类的书籍，让图书流动起来。开展每人读一本好书，每人写一篇好文章适动。开展读好文章、好诗歌活动，进行诵读比塞。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

3绿植角。一个优美的环境，有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。因此，我在班级的一角开设了绿植角。聘任了小园丁，每天负责打理花草，既培养了他们的爱心，又培养了他们的责任心。

4.卫生角。一个干净、整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

二、开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的作用远胜于一百次空泛的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

三、建设班级制度文明。

班级制度系班级文化建设的保证，也只有在制度的规范下，学生才能更好的发展。那么怎样建设班级的制度文明呢？

1强化学生的规范意识

应该让学生知道，做所有事都要遵守规则。如在大街上走路有交通规则：和小朋友做游戏，有玩要限定…在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分便用教材资源，强化其规范意识，培养良好的行为习惯。

2建立切实可行的班规

班视是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值日奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。班规的拟定和完善要让每一位学生参与，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才能促成学生进行自主管理。

3.建设有效的班干部队伍

(1)班委：班委成员主要从学习、纪律午餐，两操，个人卫生、文明礼仪等各方面进行监督负责，做好教师的小助手。全班分成4个小组，由小组长对组内事情监督负责，并做好记录。对班干部的工作则由其他人进行民主评定，互相监视，一同提高。

(2)干部值日制

为了培养学生的主人翁意识和班级凝聚力，执行干部值日制，即班干部轮番值日，对每天学生各方面的表现进行记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进行总结，反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调动学生的积极性，不断成长。

班级文化建设能在班级成员的心理上产生一种内在的激励因素，能增强班集体的向心力和归宿感，通过班级文化建设系列活动，树立了健康、文明、积极进取的班风。