**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 三 班 2023 年 12 月 25 日— 12月 29 日 第 十七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **图形宝宝（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们认识了基本的图形，感知周围环境中物体的多种形状，还能用自己的语言描述事物的特征和自己的发现，另外，他们还从生活中发现了事物与形状间的联系，产生了对生活中图形的好奇心，具有了初步的探究兴趣。然而图形的美妙之处不仅在于和生活中各种事物的联系，更在于图形本身的丰富多彩。根据平时的观察以及和孩子们的交流，我们发现，66.6%的孩子能根据图形进行联想，52.5%的孩子能主动寻找生活中的图形，41.6%的孩子喜欢把图形进行组合，变成各种各样的东西，感受图形变化的乐趣。  因此，本周我们将从孩子们的身边入手，关注各种形状的物体，引导孩子们在找一找、说一说、摆一摆的过程中给图形排队、拼搭图案，引导幼儿在感知圆形、三角形、方形等基本图形的特征基础上，初步学习图形的匹配、分类、组合，发展幼儿的创意思维，建构幼儿的造型能力。 |
| 周发展目标：  1.进一步感知图形的特征，能大胆尝试和体验图形的组合变化。  2.乐意寻找生活中的物品，体验探索、发现的乐趣。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.美工区提供形状彩纸、勾线笔、太空泥等材料供幼儿自由创作；  3.图书区增添有关形状的书籍《圆形骨碌碌》、《我们的形状小镇》等绘本供幼儿自主阅读；4.地面建构提供各种各样的汽车，供幼儿建构马路；  5.益智区投放图形拼图新的底板、小猫钓鱼等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。  2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**周老师关注益智区、科探区幼儿游戏过程中的探索方法和不同发现并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；李老师关注美工区幼儿的游戏情况和操作习惯，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  图书区：绘本《圆形骨碌碌》、《我们的形状小镇》、《是谁嗯嗯在我的头上》；  益智区：图形拼图、小猫钓鱼、颜色走位棋、拼图数一数  科探区：开锁匠、拧螺丝、是谁藏在叶子里、神奇的瓶子。  美工区：奇奇怪怪的形状脸、冰糖葫芦串；  建构区：马路、兔头；  娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、包糖果。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 综合：图形展览会 数学：图形宝宝找朋友  语言：小兔找太阳 美术：图形灯笼  健康：小河马拔牙 每周一整理：我会系纽扣（二） |
| 下午 |
| 自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：与植物角相结合；  乐运动：与户外活动相结合  享科探：神奇的形状（三）；  2.专用活动室：美工室：雪人 |

班级老师：周丽佼、李玲 执笔：周丽佼