

漕桥小学“168 爱生行动”

工 作 手 册

志愿者姓名： 徐华新

任教学科： 数 学

任教班级： 五 （3）

2023 年 9 月——2024 年 1 月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神 服务学生百姓

“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育

“168 爱生行动” 个人计划

帮扶学生	年级 班级	五 3	姓名	赵梓辰 朱闪闪 谢雨辰 单云飞 张懿轩 牛逸轩 胡诗雅 张梓煊
帮 扶 重 点	这 8 名学生，或因为来自家庭或自身的原因，或因为转学前缺少家长的督促与辅导，学习习惯差，基础差，思维水平低，不会专心听课，导致学习成绩明显落后。我重点关注他们的学习态度，学习习惯，思想动态，人际交往，让他们融入温暖的集体，争取以合格的成绩跟上集体前进的步伐。			
帮 扶 计 划 和 措 施	赵梓辰父母离异，跟爷爷奶奶生活；朱闪闪学习基础特差，家长文化程度低，没有能力辅导；谢雨辰、胡诗雅、张梓煊学习基础差，记忆力差。张懿轩、牛逸轩作业拖拉，学习不自觉，单云飞调皮、懒惰，常常不完成作业。8 位孩子学习上没有方法与诀窍，也不刻苦，不努力，做事马虎拖拉，速度慢，作业常常不能独立完成。 针对以上问题，我准备从以下几方面着手帮扶工作： 1. 从情感上感化他们，让他们找到好好学习的理由。 2. 在学习上，花更多的时间帮助他们，找回他们在学习上的自信。 3. 对他们多加关注与关爱。在生活上与学习上，双管齐下。让他们在温暖的大家庭里感受爱，感受温暖。同时提高学习成绩，逐渐跟上大多数同学的学习步伐。			
备注				

“168 爱生行动” 帮扶学生个案研究记录（一）

姓名		赵梓辰	性别	男	出生年月	
家庭情况	父母离异，跟爷爷奶奶生活。没人关心孩子的学习，更没人能够辅导孩子学习，与孩子交流谈心，做心理疏导工作。总之 这是一个缺少爱与沟通的家庭。					
发展情况 及 主要问题	1. 性格特点：内向，沉默寡言。 2. 兴趣爱好：无 。3. 特长：无 4. 课堂表现：经常上课不听讲，默默做小动作，开小差。 5. 学习情况：学习基础差 学习成绩差。6. 师生关系：当面听话，背后没有行动。7. 同学关系：朋友极少。					
指导策略及效果	时间	主要策略				效果
	9 月	通过与他的交谈，我发现了其存在的心理问题及造成其心理问题的原因：孤独心理、叛逆心理。				通过心理辅导后小赵的交往自信心有了提高。
	10 月	劝奶奶降低对小赵的要求，增加与孩子的沟通。给予家庭的温暖与关爱。给予师爱和宽容，创造和谐的师生关系。				家长反映她能主动和爷爷奶奶谈学习上的事。
	11 月	引导同学对他的关心。为了给他营造一个平等友爱的学习环境 我暗示班内一些品学兼优的学生和他交朋友				在校内能和老师进行交流，有了一些朋友。
	12 月	激励教育，唤起学习的信心。				树立了自信心 学习成绩也有一定的提高。
后 续 指导 建议	持之以恒，继续坚持，希望孩子变得越来越好					

“168 爱生行动” 帮扶学生个案研究记录（二）

姓名		牛逸轩		性别	男	出生年月		
家庭情况		本学期新转进学生，因为父母忙于工作，无心关注孩子学习；家长文化较低，没有能力辅导孩子；学习习惯很差，上课喜欢做小动作，不知道做作业，不知道交作业。						
发展情况 及 主要问题		对作业做不做，考试成绩高低都抱无所谓态度，对老师的教育引导也无动于衷。不管老师怎样耐心教育，他都是当面一套，背后一套，我行我素，教育效果不佳。						
指导策略及效果		时间	主要策略				效果	
		9 月	通过把孩子父亲请到学校来反馈这一段时间的学习情况，请家长配合老师完成孩子的教学让他也树立起信心。				提高家长自身素质，帮助他掌握正确的教子方法。	
		10 月	为了给他创造成功的机会在课堂上，制造机会让他回答问题，这样做，可以帮助他树立自信心				培养他的自信心，	
		11 月	为了巩固他已有的成绩，给他创造成功的机会，培养他的自信心，维护他的自尊心，锻炼他的意志				培养他形成一种“不攻克难题不罢休”的劲头。	
		12 月	促进同学对他的关心。同学们会热情地帮助他				让他感受到集体的温暖 帮助他恢复对学习的信心。	
后续指导建议		持之以恒，从最基础的开始辅导，对他的学习低要求，常鼓励，树立自信。						

“168 爱生行动” 帮扶学生个案研究记录（三）

姓名		单云飞	性别	男	出生年月	
家庭情况	父母忙于工作，晚上会抽空管教孩子，单孩子不听话，骂过，打过，似乎都没有起到任何作用，家长已经无可奈何，无计可施了。					
发展情况 及 主要问题	该生在校自由散漫，无纪律性。脑子较好，成绩一般偏上。但在班级里的每一节课都无法认真、安静听课，每一节课上都会走下位置影响周边同学学习，课间常常与同学吵闹，甚至打架，全班没有一个同学喜欢他，班里没有一个朋友。					
指导策略及效果	时间	主要策略				效果
	9 月	通过家访、电话、开家长会等形式经常性地与家长沟通交流，改变家长以往简单、粗暴的教育方式。				尽量给孩子营造一个良好的学习环境。
	10 月	要循循善诱，不可操之过急，老师更多地关注孩子的优点和特长。				消除与所有人的隔阂，一点点感受大家给他的善意。
	11 月	促进同学对他的关心。 为了给他营造一个平等友爱的学习环境				让他感受到集体的温暖 帮助他恢复对学习的信心。
	12 月	为了巩固他已有的成绩，我给他开“小灶”，利用课活的时间，给他创造成功的机会，培养他的自信心				培养他的自信心，维护他的自尊心，锻炼他的意志。
后 续 指导 建议	持之以恒，多与家长家长沟通交流，多找孩子谈心，多一点鼓励，针对他愿意当数学小老师的愿望，鼓励他学会自我管理，严以律己，学会认真听课，争取每天都有进步。					

帮扶学生谈话交流记录

时间	学生姓名	谈话交流内容	帮扶效果
9月13日	赵梓辰	询问新学期的适应情况，学习方面的困难	给予了关心与爱，让她有学习的信心
9月25日	张懿轩	交流最近学习上的困惑与疑虑。	交流中，明确了努力的方向
10月18日	单云飞	询问家作未完成的原因及处理办法	认识到了错误及时改正
11月2日	胡诗雅	询问最近学习情况，分析小测验不合格的原因	思想上有所重视
12月8日	张梓煊	最近作业字迹潦草马虎，希望引起重视	认识到了不足
12月27日	牛逸轩	交流学校计算比赛的成绩获得情况，梳理了最近一段时间的学习情况	学习成绩在稳步提高

帮扶学生家访情况记录

时间	地点	学生姓名	家访要点	家访效果
9月13日	赵梓辰家	赵梓辰	向家长汇报开学以来的在校情况	家校达成共同努力方向
9月25日	张懿轩家	张懿轩	向家长汇报最近学习情况	家校达成共同努力方向
10月18日	单云飞家	张梓煊	向家长汇报近阶段学习情况	家校达成共同努力方向
11月2日	胡诗雅家	胡诗雅	马上进行期中练习，明确近阶段学习任务，努力考出好成绩	家校达成共同努力方向
12月8日	张梓煊家	张梓煊	即将进入复习阶段，确立新目标，争取期末考试超过低分线。	家校达成共同努力方向
12月25日	牛逸轩家	牛逸轩	临近期末，认真复习，不懂就问，争取期末考试达到中等水平。	家校达成共同努力方向

帮扶学生义务辅导情况记录（每周一五放学后）

地 点	学 生 姓 名	辅 导 内 容	辅 导 效 果
教 室	赵 梓 辰	多 边 形 的 面 积 计 算	良 好
教 室	张 懿 轩	多 边 形 的 面 积 计 算	良 好
教 室	单 云 飞	多 边 形 的 面 积 计 算	良 好
教 室	胡 诗 雅	多 边 形 的 面 积 计 算	良 好
教 室	牛 逸 轩	多 边 形 的 面 积 计 算	良 好
教 室	张 梓 煊	多 边 形 的 面 积 计 算	良 好
教 室	谢 雨 辰	多 边 形 的 面 积 计 算	良 好
教 室	左 诺 诺	多 边 形 的 面 积 计 算	良 好
教 室	赵 梓 辰	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	张 懿 轩	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	张 晶 灵	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	陆 梓 竣	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	单 云 飞	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	胡 诗 雅	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	牛 逸 轩	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	张 梓 煊	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	谢 雨 辰	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	左 诺 诺	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	肖 金 航	小 数 四 则 混 合 运 算	良 好
教 室	赵 梓 辰	小 数 的 简 便 计 算	良 好

教室	张懿轩	小数的简便计算	良好
教室	单云飞	小数的简便计算	良好
教室	胡诗雅	小数的简便计算	良好
教室	牛逸轩	小数的简便计算	良好
教室	张梓煊	小数的简便计算	良好
教室	谢雨辰	小数的简便计算	良好
教室	左诺诺	小数的简便计算	良好
教室	肖金航	小数的简便计算	良好
教室	苏仕杰	小数的简便计算	良好
教室	赵梓辰	小数的简便计算	良好
教室	张懿轩	小数的简便计算	良好
教室	单云飞	小数的简便计算	良好
教室	胡诗雅	期中练习卷分析	良好
教室	牛逸轩	期中练习卷分析	良好
教室	张梓煊	期中练习卷分析	良好
教室	谢雨辰	期中练习卷分析	良好
教室	左诺诺	期中练习卷分析	良好
教室	肖金航	期中练习卷分析	良好
教室	苏仕杰	期中练习卷分析	良好
教室	张晶灵	期中练习卷分析	良好
教室	杨嘉豪	期中练习卷分析	良好
教室	陆梓竣	期中练习卷分析	良好
教室	赵梓辰	解决问题的策略辅导	良好

教室	张懿轩	解决问题的策略辅导	良好
教室	单云飞	解决问题的策略辅导	良好
教室	胡诗雅	解决问题的策略辅导	良好
教室	牛逸轩	解决问题的策略辅导	良好
教室	张梓煊	解决问题的策略辅导	良好
教室	谢雨辰	解决问题的策略辅导	良好
教室	左诺诺	解决问题的策略辅导	良好
教室	肖金航	解决问题的策略辅导	良好
教室	苏仕杰	解决问题的策略辅导	良好
教室	张晶灵	解决问题的策略辅导	良好
教室	杨嘉豪	解决问题的策略辅导	良好
教室	赵梓辰	期末综合复习指导	良好
教室	张懿轩	期末综合复习指导	良好
教室	单云飞	期末综合复习指导	良好
教室	胡诗雅	期末综合复习指导	良好
教室	牛逸轩	期末综合复习指导	良好
教室	张梓煊	期末综合复习指导	良好
教室	谢雨辰	期末综合复习指导	良好
教室	左诺诺	期末综合复习指导	良好
教室	肖金航	期末综合复习指导	良好
教室	苏仕杰	期末综合复习指导	良好
教室	张晶灵	期末综合复习指导	良好

教室	杨嘉豪	期末综合复习指导	良好
教室	赵梓辰	期末综合复习指导	良好
教室	张懿轩	期末综合复习指导	良好
教室	单云飞	期末综合复习指导	良好
教室	胡诗雅	期末综合复习指导	良好
教室	牛逸轩	期末综合复习指导	良好
教室	张梓煊	期末综合复习指导	良好
教室	谢雨辰	期末综合复习指导	良好
教室	左诺诺	期末综合复习指导	良好
教室	肖金航	期末综合复习指导	良好
教室	苏仕杰	期末综合复习指导	良好
教室	张晶灵	期末综合复习指导	良好
教室	杨嘉豪	期末综合复习指导	良好

2023-2024 学年第一学期

“168” 爱生行动工作总结

徐 华 新

“没有爱，就没有教育”。这是陶行知先生说过的一句至理名言。

教育是爱的事业，教师的职责是教书育人，是传道、授业、解惑，面对不同性格、不同习惯、不同基础、不同领悟能力的学生，教学的效果也不一样。好生一学就会，一点就通，而暂时学习有困难的学生，尤其是天资方面落后于人的学生，就是学来学去学不会，即使学会，要花很多的时间、精力。

在“168”爱生行动活动中，我深深体会到要转变一位天资较差的学生，困难是相当的多。

首先，你要有爱心，同在一片蓝天下，别人能达到的义务教育课程，暂时学习有困难的学生也应该尽可能跟上，不能让任何一个暂时学习有困难的学生掉队。关爱暂时学习有困难的学生，就是他们的未来负责，对暂他们的家庭负责。

其次，要有宽容心，所谓暂时学习有困难的学生，就是记忆力差，态度差，综合能力差。认识一个字母，一个单词，一句句型都要经历一番曲折，集体教学时不会，就得抽时间单独教，有时无数次的示范，还是收效甚微，此时，就需要老师的宽容，一次次原谅他，做到忍耐再忍耐，有时暂时学习有困难的学生，一段时间有进步了，但孩子贪玩、没有责任心的天性，坏习惯又反复了，人是两面性的复合体，又变得一塌糊涂，不可收拾，作为老师，还是要对其充满信心，宽容他的不理智行为，进行思想沟通，继续关注他。

“168”爱生行动，让我体会到了要为学困生树立信心，消除他们厌学、破罐破碎的思想，尽可能创设适合他们的学习环境，课时不妨自创一些游戏，化解他们学习的疲劳，激发他们学习的兴趣，善于创设一些平台，让他们参与并尝试成功的喜悦，同时不断反思，进行家校联系，了解情况，多方位对暂时学习有困难的学生进行辅导，不求达到优秀，但愿他们能够进步，让他们的天性和个性也得到自由健康的发展。