**主题：冬爷爷的礼物（四周）**

时间：2024年1月2日—1月26日

1. **主题思路：**

1.主题来源

前段时间，天气骤然变冷，为了御寒，孩子们带起了围巾、手套，在早晨来园的时候，和和一边拿掉围巾，一边说：“看，我的围巾是小兔子的，可爱吗？”，阳阳说：“我也带了，我还有可以挂在身上的手套，你看，这个好看吗？是妈妈买给我的。”可可说：“我家里有好多可爱的围巾，我明天围一条不一样的给你们看看。”瑶瑶说：“这个是妈妈买给我的捂手的东西，这个摸起来是热热的，可舒服了，可以用来捂手哦！”小凯说：“我家里也有围巾，我明天也要围围巾。”……孩子们讨论的愈发激烈了起来，再次同时，孩子们也开始讲述起自己在冬天发现的各种发现，例如清晨的草地上附着一层白白的霜、河面上结着的一层薄薄的冰、随风飘舞的雪花、银装素裹的世界……孩子们对冬爷爷准备的礼物充满好奇和期待。冬爷爷给孩子们带来了快乐，也给孩子们带来天气寒冷的挑战，他们的身心也会获得新的体验。

2.幼儿经验

通过前期调查发现：

|  |
| --- |
| 关于冬天，我知道…… |
| 冬天来了 | 16人知道现在的季节是冬天。 |
| 冬天的自然景象 | 20人知道冬天会下雪，我们可以堆雪人；10人知道冬天河面上会结冰；4位幼儿知道动物过冬的方式； |
| 冬天的人们 | 28人知道冬天人们的衣服穿的比较多，穿上了羽绒服，15人知道冬天人们要带上手套和帽子等保暖的物品。 |

因此，我们利用这一“自然”因素，充分挖掘它潜在的教育价值，把它作为引导幼儿主动发展的机会来开展《冬爷爷的礼物》这一主题活动。本主题我们将从冬天特有的环境入手，引导幼儿多方位地感知冬季特有的季节特征以及人们在冬天里的活动，积极参加冬季里一些有益的体育锻炼及各种有趣的探索性活动。恰逢新年来临之际，体会新年的热闹气氛，从而感受冬天里生活的快乐。

1. **主题目标：**

1.能从周围环境的变化中，感知和发现冬季的季节特征，体验冬季对动植物和人的影响。

2.知道冬天天气寒冷，能积极地参加各种体育活动，懂得一些御寒保暖的方法。

3.能以积极愉快的情绪投入到各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐。

4.了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识，能够愉快、合理有计划地度过寒假。

**三、****对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 4—5岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 冬天的气候 | 1.能感知和发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响。2.能用图画或其他符号进行记录。3.能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情。4.能感知和发现简单物理现象，如物体形态或位置变化等。5.喜欢接触新事物，经常问一些与新事物有关的问题。6.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。7.在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征。 | 【集体活动】综合：冬爷爷来了语言：雪房子数学：感知数量8【小组活动】科学：好玩的冰实践：寻找冬天【游戏活动】音乐游戏：好冷的冬天科学：记录冬天 | 【集体活动】歌曲：雪花和雨滴【小组活动】美术：下雪天【游戏活动】建构：雪人 |
| 冬天的人们 | 1.能感知和发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响。2.敢于尝试有一定难度的活动和任务。3.在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征。4.自己的事情尽量自己做，不愿意依赖别人。5.能用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。6.常常动手动脑探索物体和材料，并乐在其中。7.经常唱唱跳跳，愿意参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动。8.喜欢参加体育活动。9.能在较冷的户外环境中连续活动半小时左右。 | 【集体活动】社会：我长大一岁了综合：快乐过寒假【小组活动】诗歌：新年音乐：吉祥娃娃【游戏活动】语言游戏：年俗知多少 | 【集体活动】科学：冬天的取暖工具【小组活动】美术：漂亮的围巾、手套【游戏活动】音乐游戏：咚咚锵 |
| 冬天的动植物 | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。2.能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件。3.能通过简单的调查收集信息。能用图画或其他符号进行记录。4.能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。5.能根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案。6.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。7.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。 | 【集体活动】数学：二次分类美术：冬天里的小企鹅 【小组活动】美术：梅花【游戏活动】科学游戏：会跳舞的雪人 | 【集体活动】健康：天冷了怎么办科学：动物过冬【小组活动】科学：冬天里的水仙花【游戏活动】手指游戏：雪地里的小画家 |