**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年1月 2日—1月 5日 第十八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  冬天到（二） | | 基础分析：  冬天是一个美丽的季节,冬天特有的自然现象如冰,雪等深深地吸引着孩子们。随着寒潮袭来，最低气温已经下降到零下7度左右。在分享交流中我们发现68%的小朋友发现了小草上出现了白白的霜，75%小朋友发现积水处结冰了。为此他们会问：“水是怎么变成冰的?小草上白白的是雪吗？”冬季不仅有寒冷的气温，特有的冬季自然景象，更有冬季里的节日——元旦节。本周我们将引导幼儿通过感受、观察了解冬天的风、雪、冰，并感受热闹的新年气氛。 |
| 周发展目标：  1.了解、认识冬天显著的自然景观——冰雪，并尝试用较完整的语言讲述自己的发现。  2.感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。  3.想加入同伴的游戏时，能友好地提出请求。  4.与同伴发生冲突时，能听从成人的劝解。 |
| 环境创设 | | 角色区：提供冬季保暖衣物，供幼儿情境性地为娃娃穿厚衣服，棉裤；  美工区：投放彩纸，胶棒供幼儿进行创作《鞭炮》《灯笼》；投放黏土和牙签并创设草把情境供幼儿制作《糖葫芦》。  图书区：投放绘本《鼠小弟堆雪人》、《下雪的冬天》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  自然角：投放植物，供幼儿观察在冬天植物的变化；  科学区：钓冰块；冬天的取暖方式；投放小容器，冰块供幼儿自主观察冰块融化过程。  建构区：提供木质积木《新年树》、雪花片《灯笼》的图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气变冷，衣服越穿越多，尝试自己根据天气能穿脱衣服，当遇到穿脱衣裤的困难时能主动向他人寻求帮助。  2.能自己独立吃饭，不拖拉，吃完热乎乎的饭菜。  3.中午午睡时在老师的鼓励下能自己盖被子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《鼠小弟堆雪人》、《下雪的冬天》等；  科学区：《好玩的冰》、《冬天的取暖方式》等；  美工区：《红灯笼》、《鞭炮》、粘土《糖葫芦》等；  建构区：积木《新年树》、雪花片《灯笼》等；  角色区：《为宝宝穿棉裤》、《喂宝宝吃元宵》等；  自然角：水培蔬菜、种植大蒜等，观察其生长情况。  关注要点：谢老师关注娃娃家、美工区游戏情况和区域结束后的整理情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；姜老师关注区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 综合：新年来到了  音乐：新年到  语言：冬爷爷的礼物  科学：好玩的冰  区域分享交流  每周一整理：我会拉拉链 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 悦生活：与植物角、户外种植区相结合  乐运动：与户外活动、户外大课堂相结合  星空坊：新年树 |