**游戏名称：水果运输员**

**——设计者：邹益金**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题** | **跳跃与协调** | **课次** | **1** | **时长** | **25分钟** | **授课班级** | | **中班** | **班级人数** | **25人** |
| **学习**  **目标** | 运动能力：在摘果子、送果子的过程中发展纵跳触物能力，提高身体的协调性。  健康行为：在游戏中有安全意识，能学会保护自己。  体育品德：愿意接受挑战并完成任务，体验与同伴一起游戏的快乐。 | | | | | | | | | |
| **新的**  **本领** | 纵跳触物 | | | | | | | | | |
| **情境**  **导入** | 秋天到了，我们一起去郊游吧！ | | | | | | | | | |
| **重难点** | 1.幼儿学习的重难点：掌握纵跳的动作技能，挑战不同高度的纵跳。  2.教学内容的重难点：及时纠正幼儿纵跳动作，鼓励幼儿不断尝试，挑战自己，提高纵跳高度。  3.教学组织的重难点：激发幼儿兴趣，通过集体练习和个人练习两个模式的组合，巩固纵跳的技能。  4.教学方法的重难点：通过教师示范、同伴模仿，在多次练习中，不断尝试新的高度，促进纵跳动作发展。 | | | | | | | | | |
| **安全**  **保障** | 1.空旷的场地，无障碍物。  2.幼儿穿适合运动的服装。 | | | | **游戏**  **准备** | | 1.材料准备：塑框4个，不同高度绳子5根，水果照片若干，回形针若干，羊角球5个，超市货架KT板4张；音箱1台；音乐《快乐的游戏》《加油鸭》。  2.教师准备：教师熟悉纵跳的动作基本要求，分析本次活动重难点，预设重难点突破的方法。  3.幼儿准备：幼儿有向上跳的经验。 | | | |
| **流程** | **具体教学内容** | | | | **教师行为** | | **幼儿行为** | | | **场地布置** |
| **嗨起来**  **（3-5分钟）** | **去秋游**（音乐《快乐的游戏》）  情境：秋天到了，我们一起去秋游吧！  游戏介绍：幼儿跟随音乐及教师指导语快走、慢走、快跑、慢跑、跳跃、转脚腕等。 | | | | 1.引导幼儿积极投入到游戏中来，进行热身活动。  2.引导幼儿活动身体，避免后续运动伤害。 | | 1.听清楚教师引导语，快速进入角色。  2.跟随教师做各项热身动作。 | | |  |
| **玩起来**  **（15分钟）** | **个体挑战**  **【环节1】摸高**（音乐《加油鸭》）  情境：“瞧，前面有许多高高的球，你们能跳起来摸到球吗？”  游戏介绍：幼儿自选高度纵跳触球，多次尝试。  领域融合：社会-能与同伴友好相处-活动时愿意接收同伴的意见或建议。  **【环节2】摘水果**（音乐《加油鸭》）  情境：“瞧，农民伯伯的果子成熟了，想请你们帮忙摘一下，你们愿意吗？”  游戏介绍：运用纵跳动作来摘水果，摘一个送一个，送到果篮里。      **团体挑战**  **【环节3】送水果**（音乐《加油鸭》）  情境：“水果都摘完了，我们帮农民伯伯送到超市去卖好不好？”  游戏介绍：幼儿自主选择货架高度，排成4列，每次拿一个水果，送到货架（墙面KT板）上。 | | | | 1.引导幼儿通过原地纵跳的方式摸球。  2.提醒幼儿选择适合自己高度的球，在跳跃时主动避让。  3.个别幼儿或教师示范动作要点：膝盖玩去，用力蹬地起跳，手向上伸直，落地时前脚掌着地。  4.可根据幼儿纵跳情况增加一次摸高练习。  1.引导幼儿用正确的方式纵跳，鼓励幼儿尝试摘更高处的水果。  2.根据幼儿运动量提醒幼儿中途休息。  1.引导幼儿自主选择队列。  2.鼓励将水果送至高处货架的幼儿，激发其他幼儿模仿并大胆尝试。 | | 1.尝试用自己的方式摸到球 ,位置太拥挤。  2.在多次尝试中选择  选择合适自己高度的球再次挑战 建议加球。  3.仔细观察同伴或者教师示范，掌握纵跳的动作要领。  1.认真听教师讲解游戏规则，熟悉游戏路线。  2.不断挑战自我，提高纵跳的高度。  1.根据自身情况选择不同高度货架排队，不要数字。  2.幼儿愿意挑战自我，多次游戏。 | | |  |
| **慢下来**  **（2-3分钟）** | **丰收舞**（音乐《快乐的游戏》）  情境：水果送完啦！谢谢你们！我们一起来放松一下吧！  游戏介绍：小朋友跟着音乐，在老师的引导下做一些简单的放松动作，如敲敲腿、抖抖腿、互相敲敲腿等。。 | | | | 1.对幼儿课堂表现予以肯定及鼓励。  2.带领幼儿共同进行放松活动。 | | 1.跟随教师共同进行腿部的放松活动。  2.与同伴互相帮忙，感受互动的乐趣。 | | |  |
| **活动**  **延伸** | 个体挑战：继续尝试更高高度的纵跳挑战。  团队合作：将不同高度的水果进行不同分值的计分，幼儿小组比赛，分值高的一组胜利。 | | | | | | | | | |
| **亲子**  **活动** | 认知类：阅读绘本《秋天的果篮》，丰富对秋天水果的认知。  实践类：和家人一起玩摘水果游戏。  目标：提高幼儿的弹跳力。  材料：水果图片、绳子。  玩法：将水果图片夹在绳子上，将绳子系在客厅，调整绳子的高度。让幼儿反复纵跳，提高弹跳力。 | | | | | | | | | |
| **课后**  **反思** | 本次活动中，我用秋游的情境将整个活动串联起来，通过去郊游、拍高高低低的球、摘水果、帮农民伯伯送水果去超市的4个情境，让幼儿进行热身、自由纵跳、纵跳练习、再次巩固纵跳以及放松身体，在环节的设置上还是比较清晰的，能层层递进的促进幼儿的动作发展。但是在环境的创设上，存在一定的问题，水果挂的较为密集，导致幼儿拥挤在一起，同时，个子较小的小朋友由于低的水果都被摘完了，没有成功体验，导致最后的运动量不足，在下一个课时中，要改变材料的投放方式及场地，以帮助幼儿能够在宽阔的场地中不断练习纵跳技能，获得发展。 | | | | | | | | | |







