

基于“双减”背景下高效课堂的实践研究方案

一、研究课题

新修订的义务教育课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，强调育人为本，依据“有理想、有本领、有担当”时代新人培养要求，明确了义务教育阶段培养目标。新修订的义务教育课程要求大力推进教学改革，转变育人方式，切实提高育人质量。同时，在“双减”大背景下，学校正深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，着重打造集减负、创新和具有学校特色于一体的优质课程。本课题研究适应新时代教育发展需求，有利于推进协同育人，提升学科融合特色，凸显新时代教育发展特征。

二、核心概念界定

国家为了切实提升学校育人水平，持续规范校外培训，有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担，印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（简称“双减”）。从这开始，“双减”成了街头巷尾议论的主要话题，更变成了教师的工作指针。每位教师肩负起“双减提质”的研究任务。

三、研究目标

课堂教学是一种创造性的劳动，创造是教学活动的生命力。如何提高课堂教学的效率，如何激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，如何培养学生思维能力，提高所学知识的掌握和运用，是我们本次课题研究的目标。

四、研究内容

1、树立正确的教学质量观。

不同的质量观会有不同的效率观。什么样的课堂是高质量的课堂？我们应该明确，高质量的课堂要求教师既有既定教学目标，又能根据课堂实际情况进行教学；教师要优化课堂时间，让不同层次的学生都能在自主探究的学习氛围中有所提高；教师讲解问题不在多少而在精要，组织讨论不在花哨而在实用，合作互动不能天南海北而要联系教材。

2、精心备课。

我们应在备课时除备常规的内容外，更重要的是要备“学生”，多思考如何才能用更精炼的语言，更准确的语气调动学生的思维，让学生成为课堂大多数时间的主人，让他们有更多、更充足的时间去思考、交流与探讨，促进其主动发展。这样做才会使时间的效率得以最大限度的发挥，甚至于产生大于课堂四十分钟的教学效果。

3、珍惜课堂每一分钟，善于把握最佳时间。

据心理学家研究，一节课学生思维的最佳时间是上课后的前5分钟到20分钟。所以，课堂教学要提高效率就要把握时间分配。珍惜时间不是教师急不可待地把课堂内容讲完，而是要多给学生时间思考。教师可根据不同课型安排教学过程，调整教学方法，保证在最佳时段内完成主要任务、解决关键问题，然后再通过精心设计的练习或讨论等，使教学过程一直向着有利于学生发展的方向进行，保证学生在不同的时间内均有所获。通常我在上课前会制定一个时间表，标明每一个教学环节大约所需时间，努力控制好节奏，多给机会让不同层次的学生表现，让学生主动探索，提高效率。时间是有限的，但我坚持在每次提问之后都要“等一等”，哪怕只是几十秒钟。让所有的学生开动脑筋，进行思考，为解决问题做出自身努力。经过这一点时间的思考，他们也许就能恍然大悟，不仅省去教师讲的时间，而且有利于面向全体，提高课堂效率。最后每堂课应该留出5分钟时间让学生完成课堂作业。

4、恰当的使用多媒体。

多媒体作为现代教育技术在教学中的运用，越来越受到广大教师的重视和欢迎，它带来了教学模式、教学过程的变革。在培养学生的学习兴趣、创新意识和实践

能力上，是极为有效的手段。课堂教学中运用多媒体，能为学生提供第一手感性材料，使学生储备丰富的表象信息，为他们实现信息重组、进行“再发现、再创造”打下基础，但在课堂中运用多媒体一定要有“度”，否则将达不到目标，得不到效果。

五、研究方法

采用调查研究法、行动研究法、比较研究法、案例研究法、经验总结法和文献研究法调查法。

进行探索、实践，经历调查——计划——行动——总结——反思五个阶段。

六、研究步骤

第一阶段（2022年3月——2022年7月）

1、制定《如何提高课堂教学的效率问题的研究》课题实施方案，邀请全体成员，召开课题开题论证会，听取课题组教师对提高课堂教学效率研究方案的意见。

2、开展课题组教师在教育教学的工作中的实际应用研究，完善课题的目标、内容、流程、模式及其评价相关研究工作。

第二阶段（2022年9月——2023年1月）

1、组织课题组教师，撰写《关于提高课堂教学的效率问题的研究》心得体会。

2、课题组成员撰写相关论文成果推出

3、参照《新课程标准》《教师课堂教学艺术行为和方法》和教育教学等相关书籍。

初步建立课堂教学的评价体系。

第三阶段（2023年2月——2023年3月）

1、撰写课例、案例与相关的教育理论研究，推出经典课例。

2、推出《如何提高课堂教学的效率问题的研究》等课题研究成果，为课题的结题和鉴定做好充分的准备。整理收集老师的论文案例及学生的学习体会或比赛获奖情况，并进行分析、总结。

3、课题组成员编撰《如何提高课堂教学的效率问题的研究》论文集。

4、撰写课题研究结题报告，请专家及领导鉴定和评议

七、预期成果及呈现方式

1、课题研究阶段计划

2、研究阶段总结

3、课题研究前后的数据、统计及材料

4、研究活动记录

5、论文、优秀教学设计、典型课件

6、课题相关的论文