**主题六：冬天到**

（2024年1月2日～2024年1月 日，共四周）

主题负责人：肖一凡、杨慧

**一、主题思路**

1.主题来源

北风呼呼地吹，树叶凋零了，小草枯黄了。随着天气越来越冷，前不久还下了一场大雪，草地上有着厚厚的雪，屋檐上融化的雪化成了硬硬的冰。孩子们早上入园时的小手也变得冰冰的，小脸红彤彤的，需要带上手套和帽子，穿上厚厚的棉袄。有的小朋友贪恋着温暖的被窝连上学时间都变晚了，散步的时候小手缩在袖子里，不愿意伸出来。种种迹象都表明冬天已经悄悄地来到了小朋友的身边，它的变化是自然界最为明显的，孩子们自然而然地感受到了气候的变化，发现动植物、人们的生活起居、穿戴打扮也发生了改变。因此我们开展一系列活动，通过活动来引导幼儿初步感知冬季最基本的特征，感知冬天气候的变化，并能大胆地讲述自己的发现。

2.幼儿经验

《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，3-4岁孩子能在较冷的户外环境中活动，科学领域的目标1也提出，3-4岁幼儿要喜欢接触自然，对周围的很多事物和现象感兴趣；能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。通过前期的了解与观察，我们发现幼儿对冬天的来临还是有一定地了解的，而且是很感兴趣的。“老师外面下雪了！”、“我的手好冷啊！”、“我穿了好多衣服，都动不了了！”，不知不觉中，孩子们对冬天是什么样的产生了好奇。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 13名小朋友知道冬天来了；  10名小朋友知道天气变凉，人们的衣着发生了变化，都穿上了羽绒服；  15名小朋友知道冬天会下雪；  5名小朋友知道有些大树都光秃秃的，有些树还是绿绿的；  4名小朋友知道冬天有的动物需要冬眠；  ………… | 冬天的大树树叶为什么掉光了？还会长出来吗？  冬天的植物和小动物们是怎么保暖的呢？  人们在冬天可以做些什么？  ………… |

**二、主题目标**

1.初步感知冬季最基本的特征，运用多种感官，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

2.在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3.感受新年的欢乐气氛，为自己长大一岁而高兴，乐意与同伴交流关于新年的感受。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **可能的要素** | **3—4岁儿童发展目标** | **预设的活动** | **生成** |
| 冬天的天气 | 1.乐意仔细观察周围环境中物体的多种形状，并发现其明显特征。  2.感知并了解季节变化的周期性，知道变化的顺序。  3.学习用短句描述事物的特征或自己的发现。  4.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  5.感知4以内的数量概念，能手口一致地点数并说出总数。  6.能用声音、动作、姿态模拟自然界的事物和生活情景。 | 【集体活动】  综合：冬爷爷来了  音乐：北风爷爷别神气  数学：感知4以内的数量  【个别活动】  音乐游戏：好冷的冬天 | 【集体活动】  语言：太阳公公起得早  【小组活动】  科学：好玩的冰块  【个别活动】  智力游戏：找圆形 |
| 冬天的动植物 | 1.认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。  2.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  3.初步了解和体会动植物和人们生活的关系。  4.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  5.乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。  6.能模仿学唱短小歌曲，能跟随熟悉的音乐做身体动作。  8.能用数词描述事物或动作。如我有5本图书。 | 【集体活动】  科学：青蛙过冬  语言：大雪兔  音乐：小青蛙打呼噜  数学：动物排列  美术：松树  数学：感知数量5  综合：图形大集合  【小组活动】  语言游戏：小鸟和田鼠  【个别活动】  手指游戏：十个小动物 | 【集体活动】  科学：不怕冷的植物  【小组活动】  语言：冬眠旅馆  【个别活动】  手指游戏：十个小动物 |
| 冬天的人们 | 1.能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。  2.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。  3.经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。  4.乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。  5.能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣。  6.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。 | 【集体活动】  综合：冬天的服饰  语言：不怕冷的大衣健康：被子盖盖好  数学：有趣的图形  【个别活动】  音乐游戏：冰冻游戏  【小组活动】  谈话：冬天寒冷我不怕 | 【集体活动】  美术：漂亮的花围巾  【小组活动】  美术：滑雪 |
| 冬天的节日 | 1.能在较冷的户外环境中活动。  2.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。  3.能模仿学唱短小歌曲，能跟随熟悉的音乐做身体动作。  4.能注意到物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。  5.能感受到家庭生活的温暖，爱父母，亲近与信赖长辈。  6.自己能做的事情愿意自己做。 | 【集体活动】  谈话：快乐的寒假  综合：元旦和春节  音乐：新年到  健康：寒假中的安全  数学：图形宝宝找朋友  【小组活动】  吹画:腊梅花  智力游戏：滑雪小人 | 【集体活动】  语言：我的新年愿望  【小组活动】  吹画:腊梅花  【个别活动】  手指游戏：福气要来到 |