2023-2024学年第一学期四年级上册（语文）复习计划 2023.1

一、复习目标

1.复习巩固本册《识字表》250 个生字,《写字表》250 个生字；能正确读写《词语表》中的词语，结合语文园地一和语文园地八中的“书写提示”做到书写工整、规范，养成良好的写字习惯。

2.会使用字典：音序查字法、部首查字法，具备一定的独立识字的能力。

3.复习本册语文园地中的“日积月累”，会默写对联、名言等，积累文中的优美词语、句段。

4.辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

5.懂得运用常用词和关联词造句。

6.背诵指定和自己喜欢的内容，会按课文内容填空。

7.能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子

8.联系上下文或生活实际理解词语，体会句子的意思。

9.按要求找出相关的词句、回答问题，理清课文的叙述顺序，领悟句子的表达特点。

10.理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情，联系生活实际谈感受。

11.能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

12.能正确地使用逗号、句号、冒号、引号、书名号、问号、感叹号。

13.习作：复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文及书信。

14.积极主动地参与综合性学习活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

二、复习内容

本册八个单元27篇课文，其中精读课文20篇，略读课文7篇，随课生字词，8次习作训练和4个口语交际，及7个语文园地。

（一）基础知识

1.汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型如：（1）选择正确的读音（2）给专用名词加上声母（3）看拼音写字、词、句（4）确定字的音序、音节等。

2.汉字

对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：（1）把字写得正确、端正、匀称（2）改错别字（3）确定字的部首，除部首外还有几画（4）辨字组词（5）多音字组词（6）选择正确的字填空等。

3.词语

理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：（1）把词语补充完整，并解释所填字的意思（2）照样子写词语（3）根据意思写词语（4）用词造句（5）找近义词或反义词（6）选择恰当的词语（7）辨别每组词语中不是同一类的词（8）把可以搭配的词语用线条连起来等。

4.句子

（1）了解常见的句式（陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句）及其作用。了解句式变换的几种形式（陈述句与反问句的变换；肯定句与双重否定句的变换）；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

（2）认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法，能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

（3）能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语（并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等）。

（4）要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句、标点等）。

（5）扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

5.标点：

正确使用常用的标点符号，要能结合语境，了解标点符号的用法，特别要了解分号、引号、省略好号、破折号的作用。

（二）阅读

主要是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

（三）写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、童话作文、想象作文等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动），有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。

三、复习方法

1.讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决复习中出现的问题。）

2.突出重点，突破难点。

3.逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。

4.进行模拟考试练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。

5.及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

四、复习重点

从整个学习内容来看，句子、阅读和作文是重点。句子的常见几种句式的转变，并引导学生对句子的强化训练。阅读训练要侧重整体把握思想内容的能力和探究重点字词句的能力，提高学生的分析问题、解决问题的能力。作文方面重点是：命题作文中的“审题、选材、构思”训练；材料作文中的“围绕中心，重点发散”训练；应用文中的“格式”训练等。

五、复习措施

突出三个特色：

1.一是新理念，即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培育学生的语文素养；

2.二是新内容，即依据新课标要求，并适当向课外拓展，以知识与能力、过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字写字、阅读、习作、口语交际和综合性学习为纬，组织复习内容；

3.三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律，触类旁通。

六、复习时间安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 复习范围 | 复习内容 |
| 12.28 | 第1.2单元 | 1.单元知识点 2.掌握积累的内容 3.易错音 |
| 1.4 | 第3.4单元 | 1.单元知识点 2.掌握积累的内容3.易错形4.单元文学常识5.多音字、四字词语 6.修辞方法及内容结构 |
| 1.10 | 第5.6单元 | 1.单元知识点2.掌握积累的内容3.单元文学常识4.各类特殊结构词5.概括主要内容 |
| 1.12 | 第7.8单元 | 1.单元知识点2.掌握积累的内容3.过渡句4.单元文学常识5.各种句式6.联系上下文解词 |
| 1.17 | 1.综合复习  2.回顾易错的基础知识各单元作文内容进行指导 | 1.各单元内容易错点2.综合练习3.评价人物4.根据自己班级情况进行查缺补漏 |