**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 一 班 2024 年 1 月 1日— 1月 5 日 第 十八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬天到(一）** | | 幼儿基础分析：  随着冬天的到来，天气越来越冷，孩子们也感受到了冬天显著的变化：86.4%的幼儿早晨上学的路上会发现地面出现冰冻；95.6%的幼儿发现冬天有些大树都光秃秃的；90.6%的幼儿出门的时候会戴上帽子和围巾，因为感觉风吹在脸上很冷；45.6%的幼儿发现有些小动物都不怎么出来活动了……孩子们感受到冬爷爷悄悄地来到了我们的身边。  冬天的到来，孩子们自然而然地感受到气候的变冷，周围环境的变化。因此本周我们从幼儿的感受和观察发现入手，通过对冬天的环境和温度的变化，引导幼儿初步感知冬季最基本的特征，知道冬天是寒冷的。 |
| 周发展目标：  1.初步感知冬季最基本的特征，感受冬天的寒冷。  2.体验季节的变化，能用较清楚的语言描述自己的观察和体验。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1创设《冬天到》主题氛围环境，请家长和孩子一起寻找冬天，从植物、动物、人们中感受冬天；张贴《我找到的冬天》记录纸，供幼儿观赏。  2.美工区提供纸盘、毛根、纸芯筒、彩纸、彩泥等，供幼儿进行小雪人和彩旗等活动。  3.图书角投放绘本《雪人》、《你好！冬天》、《冬天大发现》等，供幼儿自主阅读讲述。  4.娃娃家投入帽子、围巾、手套等冬天的服饰，给娃娃穿戴服饰。  5.益智区投放情景图形游戏，供幼儿在情景中进行匹配。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.引导幼儿每天早晨不赖床，按时来园，养成早起早睡的好习惯。  2.在户外活动中根据幼儿的保暖情况并及时增减衣物，鼓励幼儿参加冬季体育锻炼活动。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**储老师关注益智区和美工区幼儿对于新材料的使用情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；谢老师关注生活区、建构区幼儿的游戏技巧，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：撕贴画《冬天的大树》、泥工《雪人》、《冰糖葫芦》  娃娃家：《给宝宝穿衣》、《叠衣物》、《吃火锅啦》；  生活区：绕一绕、分豆豆、剥开心果；  语言区：提供《雪人》》、《冰糖葫芦》、《下雪了》等绘本；手偶游戏《卖火柴的小女孩》  建构区：雪房子、冰雪乐园（地面）；树、雪花（桌面）  益智区：图形配对、摆摆乐、俄罗斯方块。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 半日活动：冬爷爷来了 语言：冬天到  音乐：北风爷爷别神气 数学：连接相关物体  每周一整理：整理抽屉（一）    整理活动：整理小厨房 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：包糖果；  乐运动：滚轮胎；  享科探：结冰啦  2.专用活动室：音体室：天冷我不怕 |

班级老师：储丽华、谢慧 执笔：储丽华

佐证：