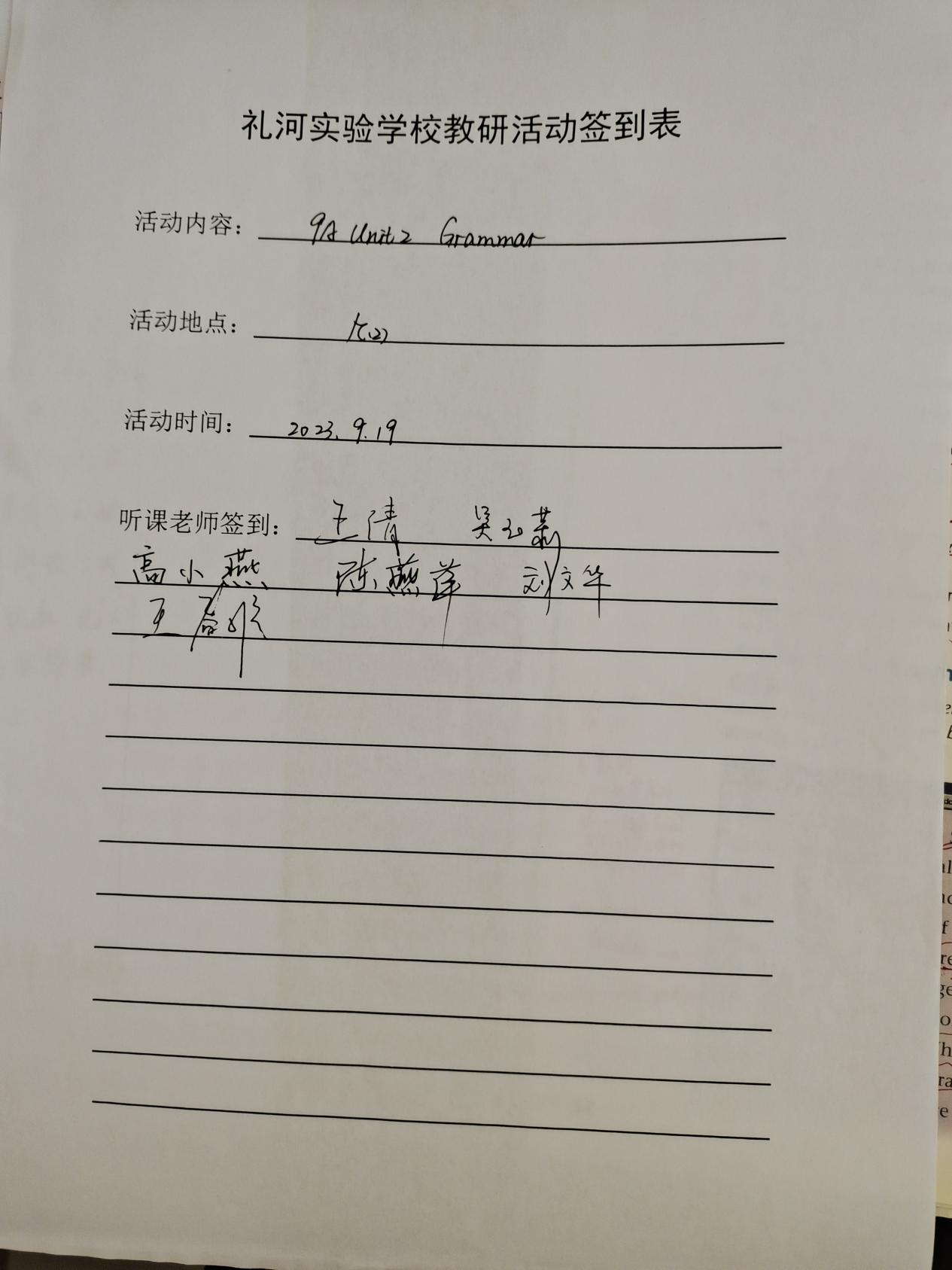
**陈燕芬老师《9AUnit2Grammar 》公开课材料**

1、安排表



2、签到表



3、教案

**九上Unit 2 语法教案**

**that、if或whether引导的宾语从句**

**一、基本定义**

1. **宾语**；动词或介词后面的名词或代词

I watch TV. 名词

Tom’s mother looks at him angrily. 代词

2.**宾语从句：**在宾语的位置上放一个完整的句子

Millie believes her brother.

Millie believes that her brother will be a teacher soon.

→说出2个句子的宾语。

第一个句子的宾语是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，第二个句子的宾语是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_叫**主句**，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是**从句**。

→说出下面3个句子的主句和从句。

A. He knows **that** he is good at playing football.

B. Millie asked **if /whether** they had been to the USA.

C. The teacher told us **that** the earth goes around the sun.

**总结：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是主句，剩下的由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_引导的是宾语从句。

her brother；that her brother will be a teacher soon；Millie believes；her brother/that her brother will be a teacher soon

总结：前面的句子； that/ if /whether

**二、宾语从句的三要素**

**（一）语序**

宾语从句的语序是**陈述句语序**，即形式为：主语+谓语**。**

1.Tom wants to know whether Millie **will go** or not.

2.Tom wants to know if it **will be rainy** tomorrow.

**（二）时态**

宾语从句的时态和主句的时态有关。

1.若主句是**一般现在时**，宾语从句的时态可以是所需的**任何时态**。

①Amy说她**已经**完成作业了。

Amy says (that) she (finish)his homework.

②Tom说他的妈妈**正在**阅读。

Tom says(that) his mother  (read)now.

2.若主句是**一般过去时**，宾语从句的时态是**过去的某种时态**。（一般过去时，过去进行时，过去将来时，过去完成时）

①他说他们暑假将去英国。

He said they (go)to the UK for summer holiday.

②她不知道他们是否去过公园了。

She didn’t know if they (be) to the park.

★3.若从句的内容是**客观真理**或不可改变的**自然现象**等，即使主句用过去时态，从句也要用**一般现在时**。

①我妈妈告诉我太阳从东方升起。

My mother **told** me that the sun (rise) in the east.

②老师说光比声音传播得快。

The teacher **said** light (travel) faster than sound.

**（三）引导词（连接词）**

在主句和从句之间有一个引导词，从句构成: “引导词+主语+谓语+其他”。

I hope **that** your dreams will come true one day.我希望有一天你可以梦想成真。

主句 ↓ 从句

连接词

**三、that引导的宾语从句**

1.that引导的宾语从句，由陈述句转化而来，表示**陈述**一件事情。

Peter says ,“I am watching TV.”

→Peter says（that）he is watching TV.

2.that只起连接作用，不作句子成分，其本身也没有实际意义，有时可以省略。如：

He told me(that) he could look after himself．他告诉我他自己照顾自己。

★that不能省略的情况：

(1)当宾语从句的主语是that时

She says that that is an interesting story. 她说那是一个有趣的故事。

(2)当宾语从句是也是复合句时  
 I think that if you are late again, Mr Wu will get angry.

我认为如果再迟到，吴老师会生气的。

3.that引导的宾语从句，主句的谓语动词可以是hope，know，believe think，等；也可用于主句形容词之后，如：happy，sure，afraid，sorry等。如：

Amy thinks that she can go to the park tomorrow．

Amy认为她明天能去公园。

I am happy that you can write a letter to me every week.

我很高兴你能每周写信给我。

**四、if或whether引导的宾语从句**

1.if或whether可引导宾语从句，从句的意义相当于一个一般疑问句。如：

“Are you from China?” she asked me.

→She asked me if/whether I was from China. 她问我是不是来自中国。

2.连词if和whether意为“**是否”**，在从句中不作成分，口语中多用if如：

Bob wonders if/whether his cousin will play with him next Sunday．

Bob 想知道他的堂弟下周日能否和他一起玩。

★3. if 和 whether 引导宾语从句时，一般可以互换，但下列情况只能用 whether，不能用if：

(1)当与**or not**连用时

I don' t know whether Tom is good at drawing or not.

我不知道Tom是否擅长画画。

(2)与**动词不定式to do**连用时，

They haven' t decided whether to leave.他们还没有决定是否离开。

(3)在**介词后**常用 whether,

It depends on whether it will be rainy. 这取决于是不是雨天。

(4)宾语从句**位于句首**时，

Whether she likes sports , I am not sure.她是否喜欢运动我不确定。

★4.if 引导的宾语从句和条件状语从句的区分

if 有两个意思，意为“**是否**”时，引导**宾语**从句，同whether，从句的时态变化见二；意为“**如果**”时，引导条件**状语**从句，遵循**主将从现**原则。

我们不知道明天是否晴天。如果不是晴天，我们就不出去了。

We don' t know if it will be sunny this Sunday . If it isn’t sunny , we won' t go out.

↓ ↓ ↓

是否 如果 主将从现

六、课堂回顾

七、课后作业布置

1. 评议表

