**主题：冬爷爷的礼物**

时间：2024年1月2日—1月26日

1. **主题思路：**

1.主题来源

冬天是一年中最寒冷的季节，有其独特的气候及自然景象：清晨的草地上附着一层白白的霜、河面上结着的一层薄薄的冰、随风飘舞的雪花、银装素裹的世界……幼儿对大自然的这份礼物充满好奇与期待，在这个季节里，幼儿会从中发现不同以往的东西：随着气温的降低，呼呼的北风刮在脸上又冷又疼；幼儿戴上了手套和围巾，穿上了棉袄；可以在户外玩冰、玩雪……冬爷爷给孩子们带来了快乐，也给孩子们带来天气寒冷的挑战，他们的身心也会获得新的体验。

2.幼儿经验

通过前期调查发现：

|  |
| --- |
| 关于冬天，我知道…… |
| 冬天来了 | 13人知道已经进入了冬天。 |
| 冬天的自然景象 | 26人知道会下雪；14人知道冬天河面上会结冰；5人知道冬天有哪些动、植物； |
| 冬天的人们 | 14人知道冬天人们穿上了羽绒服，10人知道冬天人们可以带上手套和帽子保暖。 |

因此，我们利用这一“自然”因素，充分挖掘它潜在的教育价值，把它作为引导幼儿主动发展的机会来开展《冬爷爷的礼物》这一主题活动。本主题我们将从冬天特有的环境入手，引导幼儿多方位地感知冬季特有的季节特征以及人们在冬天里的活动，积极参加冬季里一些有益的体育锻炼及各种有趣的探索性活动。恰逢新年来临之际，体会新年的热闹气氛，从而感受冬天里生活的快乐。

1. **主题目标：**

1.能从周围环境的变化中，感知和发现冬季的季节特征，体验冬季对动植物和人的影响。

2.知道冬天天气寒冷，能积极地参加各种体育活动，懂得一些御寒保暖的方法。

3.能以积极愉快的情绪投入到各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐。

4.了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识，能够愉快、合理有计划地度过寒假。