魏村中心小学语文学科第 18 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 1月2日—— 1月5日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础：  说说乌鸦用什么办法喝水  拓展：  改编故事《乌鸦喝水》 | 基础：  熟读《小蜗牛》  拓展：  画画小蜗牛这个故事 | 基础：  完成书后看图猜拼音  拓展：  找一首有关四季的儿歌读一读 | 基础：  全班交流运南瓜的办法  拓展：  选一种你喜欢的运南瓜的办法画一画 | 基础：  熟读古诗《风》  拓展：  给家人朋友写祝福语 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  梳理第一单元知识点，识记形近字、二会字。  拓展提升：  积累文中的好词好句，读给同桌或家人听。 | 基础巩固：  梳理第二单元知识点，识记形近字、二会字。  拓展提升：  积累文中的好词好句，读给同桌或家人听。 | 基础巩固：  梳理第三单元知识点，识记形近字、二会字。  拓展提升：  积累文中的好词好句，读给同桌或家人听。 | 基础巩固：  梳理第四单元知识点，识记形近字、二会字。  拓展提升：  积累文中的好词好句，读给同桌或家人听。 | 基础巩固：  梳理1-4单元易错字的笔顺，练习、巩固。  拓展提升：  复习1-4单元的两则写话，积累好词好句，读给家人或同桌听。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 元旦放假 | 基础：  默写第26课易错词语；  理解“手术台就是阵地”这句话。  拓展：  阅读更多抗战文。 | 基础：  熟读课文，了解赵一曼的事迹；  拓展：  阅读相关文章，了解更多赵一曼这样的人。 | 基础：  练习“请教”。  拓展：  与家人情境练习。 | 基础：  写一件事，说清前因后果，表达真情实感。  拓展：  习作交流、修改。 |
| 时间  预设 |  | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 元旦放假 | 基础型：  抄写园地八中易错的12个词语2遍。  拓展型：  阅读美文。 | 基础型：  背诵日积月累关于人物精神风貌的四字词语。  拓展型：  阅读美文。 | 基础型：  复习第一单元知识点。  拓展型：  阅读美文，积累好词好句。 | 基础型：  复习第一单元易错字词。  拓展型：  阅读美文，积累好词好句。 |
| 时间  预设 |  | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 元旦放假 | 基础型：  完成习作《推荐一本书》，自行修改习作草稿  拓展型：  将你的推荐读给家长或同学听 | 基础型：  完成单元练习八基础练习题  拓展型：  阅读短文《我的读书经验》交流你的阅读收获 | 基础型：  复习第一单元知识点  拓展型：  推荐阅读《三国演义》 | 基础型：  复习第二单元知识点  拓展型：  推荐阅读《三国演义》 |
| 时间  预设 |  | 15分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 元旦放假 | 基础型：  利用第五单元知识点复习  拓展型：  必做：完成阅读训练（六）  选做：阅读规定书目《史记》，了解历史 | 基础型：  利用第六单元知识点复习  拓展型：  必做：完成阅读训练（七）  选做：阅读规定书目《史记》，了解历史 | 基础型：  利用第七单元知识点复习  拓展型：  必做：完成阅读训练（八）  选做：阅读规定书目《史记》，了解历史 | 基础型：  利用第八单元知识点复习  拓展型：  必做：完成阅读训练（九）  选做：阅读规定书目《史记》，了解历史 |
| 时间  预设 |  | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |