**主题六：冬爷爷的礼物（四周）**

时间：2024年1月2日—1月26日

主题负责人：胡秋月、丁慧

1. **主题思路：**

1.主题来源

冬天是一个能带给人们别样感受的季节。大自然像魔术师一样，让动物、植物、大地变了样——冬爷爷领着小雪花在高高的天上，轻轻地、自由地旋转着，飞舞着。转眼间，树变白了，屋顶变白了，在这样的季节里大人和孩子们会格外地兴奋。前些天正巧下了一场大雪。孩子们在幼儿园看着外面的雪一点点变厚，并在饭后散步时抓一把楼梯间的雪玩了起来。孩子们看着漫天飞舞的雪花深切的感受到了冬天的气候特点。除此之外，冬天的草地上会附着一层白白的霜；人们穿上了厚棉袄，戴上了围巾、手套；青蛙、松鼠冬眠了；大树变得光秃秃……冬爷爷给孩子们带来了快乐，也给孩子们带来天气寒冷的挑战，他们的身心也会获得新的体验。

2.幼儿经验

随着天气的不断转冷，孩子们深切地感受到了冬天的来临，通过日常对孩子们的调查得知：30名幼儿知道现在已进入冬天；30名幼儿已经见过冬天下雪的场景；22名幼儿知道有些动物在冬天会冬眠；25发现冬天人们穿上了厚外套，戴上了帽子、围巾和手套；20名幼儿想知道冬天还可以干什么……因此，我们利用孩子们对于冬天的好奇与疑问及冬天的季节特点，充分挖掘它潜在的教育价值，开展了主题活动《冬爷爷的礼物》。本主题将从冬天特有的环境入手，引导幼儿多方位地感知冬季特有的季节特征以及人们在冬天里的活动，积极参加冬季里一些有益的体育锻炼及各种有趣的探索性活动。恰逢新年来临之际，体会新年的热闹气氛，从而感受冬天里生活的快乐。

1. **主题目标：**

1.能从周围环境的变化中，感知和发现冬季的季节特征，体验冬季对动植物和人的影响。

2.知道冬天天气寒冷，能积极地参加各种体育活动，懂得一些御寒保暖的方法。

3.尝试用多种手段表现自己对冬季的认识，创造性地表现冬天自然景色的特征。

4.能以积极愉快的情绪投入到各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐。

5.了解寒假中应注意的安全和卫生，增强自我保护意识，能够愉快、合理有计划地度过寒假。

**三、****对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 4—5岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成 |
| 冬天的气候 | 1.能感知和发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响。  2.能用图画或其他符号进行记录。  3.能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情。  4.能感知和发现简单物理现象，如物体形态或位置变化等。  5.喜欢接触新事物，经常问一些与新事物有关的问题。  6.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。  7.在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征。 | 【集体活动】  综合：冬爷爷来了  语言：雪房子  歌曲：雪花和雨滴  数学：感知数量8  【小组活动】  科学：好玩的冰  美术：下雪天  实践：寻找冬天  【游戏活动】  建构：雪人  音乐游戏：好冷的冬天  科学：记录冬天 |  |
| 冬天的人们 | 1.能感知和发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响。  2.敢于尝试有一定难度的活动和任务。  3.在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征。  4.自己的事情尽量自己做，不愿意依赖别人。  5.能用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。  6.常常动手动脑探索物体和材料，并乐在其中。  7.经常唱唱跳跳，愿意参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动。  8.喜欢参加体育活动。  9.能在较冷的户外环境中连续活动半小时左右。 | 【集体活动】  科学：冬天的取暖工具  社会：我长大一岁了  综合：快乐过寒假谈话活动：冬至到  【小组活动】  诗歌：新年  美术：漂亮的围巾、手套【游戏活动】  语言游戏：年俗知多少  音乐游戏：音乐：咚咚锵 |  |
| 冬天的动植物 | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  2.能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件。  3.能通过简单的调查收集信息。能用图画或其他符号进行记录。  4.能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同。  5.能根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案。  6.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。  7.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。 | 【集体活动】  科学：动物过冬  数学：二次分类  健康：天冷了怎么办  美术：冬天里的小企鹅  【小组活动】  科学：冬天里的水仙花  美术：梅花  【游戏活动】  科学游戏：会跳舞的雪人  手指游戏：雪地里的小画家 |  |