

附件 2

2023 年江苏省“师陶杯”教育科研论文 评选活动获奖论文名单

一、特等奖论文名单

序号	作者姓名	作者单位	论文标题
1	王淼	连云港市门河中心小学	进阶评价:赋能小学语文分层阅读深度实施
2	翟晓东	泰州市特殊教育学校	“画数学”:提升聋童数学核心素养的有效策略
3	费珊瑚	淮安市实验小学	层概念:单元整体视域下思维递阶的实践逻辑
4	王逸骏	苏州市实验小学校	微项目学习下教师提问水平与反馈方式的实证研究
5	徐晓雯	苏州市阳光城实验小学校	“问题解决”导向下儿童数学“阅读力”进阶的策略建构
6	翟小梅	江苏省东海高级中学	“活动资源包”:创构思维进阶的实践样本
7	刘潇潇	高邮市第一中学	培“根”铸“魂”:高中历史教学的价值追寻与开展策略
8	蔡婷怡, 谭尚谦	常州市新北区薛家镇中心幼儿园	基于儿童兴趣的大班 STEAM 建构游戏指导策略——以大班“我的梦想小镇诞生记”为例
9	朱薇薇, 李扬	江苏省连云港中等专业学校, 连云港市教育局	设计思维融入职业院校具身实训课程的教学实践研究
10	乐颖, 刘 永贵	南京市职教(成人)教研室	职业院校教师智能教育素养的现状、问题与发展策略——基于江苏省 19 所职业院校的实证调研

二、一等奖论文名单

序号	作者姓名	作者单位	论文标题
1	刘堂平	洪泽实验幼儿园	儿童数学思维有迹生长的路径探析
2	李皖怡	淮安市实验小学	链式融合：“思辨性阅读与表达”教学中理性思维发展路径
3	吴林飞	南通高新区小学	跨界统整：奠基儿童完整的未来——全面育人视域下的跨学科主题学习的实践与思考
4	顾宇	兴化市千垛镇中心幼儿园	唤醒儿童生命觉知的起点
5	蔡亚	连云港市墟沟中心小学	创意表达：“儿童小说”整本书阅读的审美建构
6	于玮	泰州市高港实验小学	从“数学语言”到“数学建模”——高阶思维视域下数学非连续性文本阅读的进阶路径
7	金洁萍	苏州市吴江区程开甲小学	解构·内联·统整：以表达为主线的单元任务化设计
8	贡惠娟	东海县牛山小学	“多维体验”：衍展儿童“歌唱行为”的实践路径
9	沈俊	南京市江宁区秣陵中心小学	基于数学大概念的单元教学设计转型
10	李大森	连云港市墩尚中心小学	基于文献的写作：从“感性抒情”走向“理性表达”
11	赵中华	东海县房山高级中学	思维进阶：SOLO评价视域下高中“历史解释”的审视与重构
12	陆静	常州市武进区南塘桥小学	基于暖认知理念的“抱朴”课堂实践探索
13	张启道， 张艳云	东海县温泉镇第二中心小学	“自为境脉”：培养语文学力的实践探究
14	孙媛媛	连云港市凤凰学校	SOLO理论下数学文化项目学习的逆向设计与实施

15	陈泉堂	苏州工业园区星海小学	创境·转化·驱动:童话单元整体教学范式重构
16	苏亚迪	金陵华兴实验学校	核心素养视阈下建构童话故事阅读“五层级”教学图式研究
17	张程晓	苏州市平直实验小学校	以创意表达解构文学审美的个性属性
18	陈伟	东海县白塔高级中学	结构化:高三历史“碎片化”教学的现状审思与进路探赜
19	孔静	南京市力学小学	童话小剧场:撬动童话大单元教学实践的支点——以统编版小学语文一下童话单元整体教学为例
20	胡波涛	东海县实验小学	“表现评价”:数学实验课堂对高阶思维的观照
21	徐岳	连云港市解放路小学	融“戏”于“语”:小学语文教学与教育戏剧的理性联姻
22	孟小红	徐州市星光小学	学业质量导向下的过程性评价的探索
23	范芳	连云港市东港小学	“沉浸式”作业:“双减”背景下小学数学特色作业开发与实施
24	潘利程	苏州市沧浪新城第一实验小学校	“阅读圈”:打造属于儿童的智慧阅读场域
25	叶新	苏州市吴中区越溪实验小学	和易以思:高年段儿童言语智能发展的实现方式
26	左延金	金湖县育才初级中学	核心素养视域下计算思维培养的主体性危机与对策
27	王浩	苏州工业园区景城学校	思维发展视角下习作叙事力的跨单元学程建构
28	史健	泗阳经济开发区学校	思维图式概念下古诗词言意共生的问题、价值与路径
29	高枫	南京师范大学滨湖实验学校蠡湖小学部	基于“教-学-评”一体化的素养表现性测评实践探索
30	陈琰	盐城市第一小学	基于逆向教学设计思维的音乐大单元教学
31	胡蝶, 朱延成	连云港市猴嘴中心小学	联结理论视域下小学语文大单元识字教学的策略与效用
32	朱海龙	东海县和平路小学	逆向设计:统编教材长课文教学的新路径

33	柳桂芳	连云港市塔山中学	实验图式: 物理实验从“表层体验”迈向“深度呈现”
34	王小燕	江苏省常州市钟楼外国语学校	“三意”进阶: 场景视域下基于审美的字源识字教学策略
35	陶丽	张家港市白鹿小学	基于学习单的小学语文课堂教学转向
36	郑晓燕	连云港市黄海路小学	匠心筑“作” 炫彩置“业”——双减背景下小学语文作业创新设计的思与行
37	王鹤	徐州市青年路小学	社会议题视角下的学校美术教育
38	蒋艳青,姜旭	连云港市墩尚中心小学	生动表征: 让建构游戏从“有意义”走向“有意思”
39	吴泞含	连云港师专二附小	小学诗词类大单元教学的“音乐新象”
40	鲍佳怡	苏州市吴江区程开甲小学	校园研学: 用数学的眼光看世界
41	徐梦妘	无锡市市北高级中学	议题式教学赋能“行走的思政课”——以“制度自信的无锡表达”为例
42	马孟宇	南京市金陵中学河西分校	“沉浸”中的体验与习得——高中国际班英语教学的实践与思考
43	李珍	连云港市和安小学	从“儿童立场”到“儿童在场”
44	牟琳	连云港市赣榆实验幼儿园	图式表征: 从“单模态”走向“多向度”
45	满树玉	太仓市第二中学	“真”因“情”而实, “境”由“心”而生——初探情境教学实践的误区和解决策略
46	刘莎莎	东海县西双湖小学	创意表达: 指向阅读品格提升的有效路径
47	沈卓筠	苏州市吴中区碧波中学	宏观视野与微观叙事: 历史学科核心素养培育路径
48	唐亚	灌云县新区实验小学	化乐曲为“形”, 绘素养之“谱”——图形谱在小学音乐教学中的可视化策略探寻
49	陈红	盐城经济技术开发区阳光幼儿园	基于“林玩坊”的链式游戏支持策略的研究

50	申茹	徐州市金龙湖小学	基于 KDU 模式的小学美术传统文化大单元教学实践——以《徐州风筝》为例
51	乔海兵	淮安市实验小学	开启儿童数学表达进阶的生长模式——小学生数学表达的现实困境与实践突围
52	张晓红	淮安小学	立足文化自信：让语文学更具“实用”体验——“实用性阅读与交流”学习任务群大单元教学寻绎
53	方川	淮安生态文化旅游区实验小学	认知结构视域下数学概念发现性思维建构的教学探索
54	杨春华	吴江高级中学	图像证史的学术旨趣、价值意蕴与教学实现
55	仲昭梅	连云港师范高等专科学校第三附属小学	基于主题意义探究的小学英语“1+N”作业设计
56	欧静	南京市江宁未来科技城小学	聚焦人物形象 根植红色基因——“人物类”革命传统课文的解读与教学策略构建
57	邱中豪	南京市百家湖小学	量表赋能：唤醒儿童写作的生命自觉——教学评一致理念下“写作评价量表”应用的困境与突围
58	吉广利	连云港市解放路小学	逻辑建构：新课标下小学英语跨学科主题学习的结构化设计
59	余新洁	沭阳县杭州西路幼儿园	三阶·三驱动：行动力导向下户外游戏活动实施路径
60	盛蓓蓓	淮安市实验小学幼儿园	三研七步：游戏分享中高质师幼对话的研究
61	王婷	连云港市和安幼儿园	“学习，正在发生”——赋能儿童视域下生成课程的突围和张力
62	刘笑	连云港市和安幼儿园	从“发现”走向“共享”——在读懂游戏图式中与幼儿同频共振
63	王梓屹	泗洪县石集实验学校	从“隐性”到“显性”：小学生数学思维可视化路径探究
64	秦静	连云港师范高等专科学校第一附属小学	对焦课标：寻绎儿童数学模型意识有迹生长的教学路径

65	王淼	南京市北京东路小学	儿童视域下文化传承路径探寻——以小学美术校本“国宝文物课程”为例
66	刘永万	淮安市实验小学	激活扩散模型:大单元视角下学习迁移的重建与策略
67	侯星羽	张家港市实验小学(西校区)	破解与重构:“之”字型小学语文阅读教学的创新实践
68	徐贵芳	南京师范大学附属中学行知分校	巧设家书情境 演绎议题精彩
69	韦月阳	连云港市赣榆实验中学	巧用数学实验:让数学从“好难”走向“好做”
70	李琪森	苏州市平江实验学校	同频降维:基于儿童体育能力阈值的教学新视角
71	王学秀	武进区星韵学校	有效联结:让科学逻辑优化科学探究过程
72	叶士江	淮安市林集中心小学	画数学:发展小学生思维品质的教学实验
73	尹华	连云港市和安小学	境脉浸润:核心阅读邀儿童躬身入局
74	杨鑫竹	连云港师范高等专科学校第三附属小学	全学科视角:儿童美术核心素养融通培育的路径转向
75	肖婧	连云港市苍梧小学	探寻:核心素养视阈下小幼衔接学习方式的变革路径
76	孙莉	苏州工业园区胜浦实验小学	隐性突破:“内隐学习”视角下培养小学生数学推理意识的思与行
77	高姗	南京外国语学校河西初级中学	TPACK框架下的多模态读写结合教学设计探究
78	林志文	灌南县淮河路实验学校	初中语文课堂“境脉学习模式”的建构与实施
79	邵子晴	连云港市建宁小学	从“画数学”到“化数学”——指向“深度教·学”的小学数学作图关键能力进阶方略
80	祝惠	姜堰区第二实验幼儿园	关注幼儿思维素养,建设幼儿园生本化课程
81	赵晓慧	睢宁县菁华学校	基于联觉体验的小学英语词汇教学策略研究

82	张树伟, 潘晓红	灌云县图河中心小学	七彩阳光卡：“至善教育”的生长点——G校小学教育质量综合评价改革的实践与探索
83	高波	徐州市大学路实验学校	浅谈道德与法治教学中法律知识的“柔化”教学策略
84	谭艳辉	宿迁经济技术开发区南蔡实验学校	新课标背景下小学语文社会主义先进文化类课文教学实践
85	张琼之	徐州市求是小学	新课标视域下小学英语短剧化表演教学的困境与突破
86	李杨, 宋娅	连云港市海宁小学	“群”策“群”力：助推“跨学科”习作课程蝶变
87	韩佳	常州市武进区湖塘桥实验小学	多巴胺效应：小学体育课堂学生“离境”现象的教学策略
88	陈静	扬中市第二高级中学	核心素养视域下戏剧阅读能力
89	梅伟权	无锡市积余实验学校	基于 ADDIE 模型的初中化学单元教学设计与实践——以“我为元素代言”项目式教学为例
90	季丽娟	淮安市天津路小学	基于学习任务群的单元整体建构与实施
91	王雪娟	灌云县新区实验小学	思辨性阅读与表达任务群的应然逻辑与能然路径
92	汪佳子	东台市教师发展中心	小学英语单元整体教学的逆向设计与实施
93	刘茂勇	仪征市育才中心小学	学力进阶视角下语文挑战性任务的实施路径探索
94	王军	南京市百家湖小学	以“微课”为支点, 撬动儿童数学学力发展的杠杆——关于小学数学校本“微课”资源库的开发与运用研究
95	李梦月	南京市凤游寺小学	“慢”与“漫”：中年段习作想象思维培养的
96	李柱俊	南京市潭桥小学	大概念统摄下单元教学设计的逻辑理路和行动方略
97	孙莉	泰州市姜堰区蒋垛中心小学	核心素养视域下低语教学“六大解放”的运用策略

98	冀峰	苏州科技城外国语学校	基于“5E”教学模式的初中“地理+艺术”跨学科教学实践探究——以“黄土高原”为例
99	张艳荣	东海县幼儿园	农村幼儿安全自护“实践场”的“三多”体验
100	马洁	苏州工业园区钟园幼儿园	倾听“儿童自然生长”的声音
101	梁作明	连云港市赣榆城西中学	拾级解码：文本动态助读策略的选择
102	张佳丽	常州市武进区采菱小学	“教学评一致性”理念下的小学数学智慧循证课堂变革
103	桂加树	东海县张湾中心小学	“客性”评价：儿童数学学习的评价体系重构
104	张梅	南京市鼓楼幼儿园江北新区分园	“小学我来啦”——指向课程游戏化的科学幼小衔接项目活动
105	夏常明	张家港市白鹿小学	从“误”到“悟”：探寻数学基本活动经验再生的路径
106	胡敏	淮安市淮北路小学	核心素养视域下的小学古诗教学策略探究——以统编版四年级下册第22课《古诗三首》为例
107	厉薇	淮安生态文化旅游区实验小学	核心素养视域下数学思维力提升的“问题场”构建
108	黄明霞， 李德军	连云港市宁海中心小学	建构观察微课程：提升乡村儿童表达自信的实践新探
109	杨钰	盐城市松江路小学	跨媒介：学习任务群视域下驱动儿童整本书深度阅读的重要引擎
110	杨瑞瑞	江阴市华西实验学校	巧用“活动”型内容设计 撬动“生长”型课堂变革——以徐杰老师执教《水浒传》名著导读课为例
111	高丽	江苏省泗洪中学	“情境德润”下的惬意课堂
112	焦亮亮	中国矿业大学附属中学	生理负荷承载力对中学生体育课体能训练行为表现的影响
113	朱春明	江苏省灌云高级中学	思维品质培养视角下高中英语阅读教学问题设计研究
114	高甜	南京市江宁区殷华街幼儿园	思维小地图：探索儿童思维表征新样态

115	柳林	常州市钟楼实验中学	以“数字博物馆”之钥 探核心素养教学新路
116	卜俊	南京市陶行知学校小学部	由体验到思辨:指向量感培养的小学数学作业设计探究
117	曹婷	淮安市实验小学	“沉浸式”作业:赋能儿童数学素养生长——小学低段数学作业设计的思考与实践
118	魏青	淮阴师范学院附属小学	“境脉式”视域下小学语文思辨性阅读与表达学习任务群的建构逻辑
119	吕宗银	连云区云山中心幼儿园	乐劳动 赋成长:“活教育”思想下幼儿劳动教育家园共生指向
120	傅莉楠	常州市钟楼区宝龙幼儿园	三式相融助力二维:混龄视域下幼儿劳动服务课程的开展研究
121	王艳晴	南京市建宁小学	深度学习视角下小学信息科技概念教学策略研究
122	徐宁阅	无锡市前洲中心小学	以“点”破局,“理性”突围——“思辨性阅读与表达”教学设计探析
123	解会娟	东海县白塔初级中学	基于改良型“拼图式”教学法的英语整本书阅读教学策略
124	程梦露	宿迁市宿豫区曹集中心小学	巧借几何直观,促进数学思维发展
125	张丽霞,刘奕	常州市教育科学研究院、常州市武进区学校和教师发展中心	区域幼儿园课程建设现状调查与建议
126	李夏云	连云港师范高等专科学校第一附属小学	审视与重构:指向儿童发展的结构化教学策略探寻
127	雷鹏	扬州市朱自清小学	数字赋能:实验教学的有效落实途径——以“虚拟实验教学系统”为例
128	张金果	徐州市铜山区三堡镇实验小学	外化内引:发展语言能力,提升思维品质
129	周畅	南京市百家湖小学	微型地图:助力儿童突围“假期作业困境”
130	刘道万	连云港市院前小学	向“整”而行:系统思维下小学数学“整理与练习”教学新样态

131	吴娜娜	淮安市新星幼儿园	协同发展理念下幼儿园“真游戏”实践探索
132	毛文红	滨海县实验小学越河路校区	新课标背景下行知理念语文课堂的构建
133	苏敏君	南京航空航天大学幼儿园	“回味传统·体验经典·指导传承”——幼儿园民俗节日节气课程化的路径研究
134	宗晓芳	张家港市实验小学(泗港校区)	“镜”式思维:数学生长课堂的价值追求
135	黄雪雯	连云港师专二附小	“跨界”生长:具身实践CLIL理念下的融合课堂新路径
136	徐德鹏	南京市高淳区湖滨高级中学	基于“思维可视化”的高中英语读后续写教学设计
137	韩娟	东海县安峰中心小学	SOL0分类评价:适合小学英语写作思维可视化探析
138	公伟	苏州市沧浪新城第四实验小学	唤醒教育视域下分享控制权促进小学体育课堂学生主体性成长的路径探究
139	陈云	南京师范大学苏州实验学校	基于“教·学·评”一致性的作业设计特征、路径及分析工具
140	王庆	泰兴市襟江小学教育集团襟江校区	结构化视角:深度建模教学的“望远镜”
141	王艳舞	连云港市黄海路小学	解构·建构·创构:“1+X”群文阅读“意义创生”路径探究
142	朱苏娜	无锡市特殊教育学校	聋校小学语文差异性教学现状调查与改进策略
143	汤燕星	苏州市虎丘实验小学校	美商:儿童阅读审美创造的终极导向
144	孟珊珊	灌南县扬州路实验小学	培根铸魂视域下小学英语中国风教学探解
145	杨黎勤	苏州高新区狮山实验小学校	破立之道:课程视域下小学数学作业设计探究
146	杨新悦	苏州工业园区星洲小学	新时代小先生制:指向学生学习力发展的创新运用——以统编版语文六年级下册第四单元教学为例

147	洪诗璇	苏州市昆山开发区绿地幼儿园	用温润诗意“建筑”区域游戏——苏式园林文化在幼儿园区域游戏中的实践
148	张长娟	东海县牛山街道中心小学	“遥识悟感”培育儿童整本书阅读的整体认知素养
149	李菊红	滨海县永宁路实验学校	转“识”成“智”：统编小学语文“综合性学习”的“隐喻转移”
150	姚岚	苏州市新康实验小学校	创造性输出：实现高水平认知和开放性思维的双向奔赴
151	夏正华	连云港市云山小学	多模态理论视域下儿童语言运用情境新设计
152	包娅芹， 殷秀兰	淮安市通甫路幼儿园	共情联结：片区教研自组织运行的创新路径
153	梅孔灿	常州市第五中学	核心素养导向下古典诗词融于地理课堂的教学探究
154	梁会师	邳州市燕子埠镇中心小学	核心素养视野下乡村小学田园习作教学的价值探寻
155	丁丽娟	海安市教师发展中心附属小学	基于“立学”理念的低年级课外阅读评测探微
156	姜宇	连云港市宁海中心小学	交往理性：言语之舞，交织交往——小学英语课堂话语互动现状缕析及转型实践
157	毕玉宣	连云港市新港中学	具身体验：英语“情境教学”的场域化升级
158	董凡	江宁区汤山上善路幼儿园	快乐扮演 缤纷游戏——浅谈“香香糕团店”主题背景下中班区域游戏的联动开展
159	张春新	海安市教师发展中心附属小学	理解童心：数学教学的本原回归
160	和芳芳	连云港市云山小学	让“科学精神”与儿童相遇——全息视域下小学数学活动教学的突围与重构
161	赵冬梅， 王翠	淮安市淮河幼儿园	视觉笔记：破儿童深度游戏助思维进阶式“生长”的密码——以美工区创作游戏“牛仔小人”为例

162	王泉	连云港市赣榆实验中学	素养进阶:初中数学实施有效探究活动的策略突破
163	刘媛	南京致远外国语小学	小学数学高年段几何直观能力培养探析
164	邓海林	睢宁县菁华学校	小学数学几何图形深度学习的实践与思考
165	王媛媛	淮安市淮安经济开发区实验小学	小学语文“主题式”古诗学习任务群的设计与实践——以“唐朝的那些事”为例
166	蔡尧	泰州市汪群小学	新课标背景下小学英语融合性课后作业的实践研究
167	徐燕	苏州市姑苏区金阊新城实验幼儿园	孕化·应化·衍化——以“三化”效能孵育幼儿园亲自然课程
168	高蓓	宿迁市实验学校	“数学+”跨学科课程意蕴、形态及其实现路径
169	杨红龙	灌云县陡沟中心小学	“学·思·践·悟”：小学数学主题式学习经验建构与实践
170	杨兰兰	连云港师范高等专科学校第三附属小学	大概念统摄下的小学音乐欣赏教学重塑
171	张静	连云港市苍梧小学	差异视域下小学数学边缘生的窘境与突围
172	王莹	淮安生态文化旅游区枫香路小学	关联引领下小学美术意象教学几点思考
173	季利梅	灌南县中小学素质教育基地	核心素养视域下小学劳动纸艺项目式学习探究
174	杜沁仪	江苏省常州高级中学	基于设计思维的高中信息技术单元教学实践研究
175	姜岚	南京市雨花台区实验幼儿园	将“思考”嵌入“生成”——解析幼儿园生成性探究活动的开发与实施
176	鱼冬芳	南京市江宁区东善桥第二幼儿园	留而不“白”，留白游戏中“看见”主动学习
177	谌廷翠	连云港市青口中心小学	审视 聚焦 构建:探寻非连续性文本的诗意图读空间
178	陈云	常州市新北区薛家实验小学	生发小学语文课堂“深度时刻”，助力高阶思维培养

179	李子豪	南京市栖霞区龙潭中心小学	数学写作：践行“多元评价”理念的又一实施路径
180	程蕊	徐州市万科城民主小学	文化理解：小学音乐教学的应然追求
181	丁梅芳	苏州市吴中区一箭河实验小学	问题链设计：培养儿童高阶思维的实践探索——以小学英语绘本教学为例
182	朱李红	苏州市吴江经济技术开发区江陵实验小学	小学语文跨学科学习的现实困境及突围路径
183	张伟	南京市盲人学校	新旧盲文版高中物理教材触摸图比较研究与教学建议
184	张钰阳	徐州市徐庄镇中心中学	学科核心素养下的农村初中历史作业分析与设计
185	庄山	南京市科利华中学	学习者中心备课模型的学科应用——以“二氧化碳制取的研究”教学为例
186	琚凌康	南京市栖霞区迈皋桥中心小学	一曲三叹，美美相通——例谈培养审美创造能力的跨学科小语教学实践
187	胡纯梅	淮安市清河实验小学	依托云课堂，探寻整本书深度阅读的教学策略
188	胥洋	南京市江宁示范幼儿园	“活空间”：幼儿园班级区域变革新路径
189	潘丹婧	南京市栖霞区教师发展中心	编演初中语文课本剧的思考与探索
190	郭依芹	徐州市徐庄实验小学	构建农村小学数学特色活动，落实核心素养
191	庞洁	东海县幼儿园西双湖分园	管窥“全阅读”视域下阅读区的优化路径
192	李涛	南京市北京东路小学棠城分校	核心素养视域下“趣味唱游”创新教学策略探析
193	庄丽娟	溧阳市泓口小学	核心素养视域下的小学数学深度复习教学
194	蔡甜甜	南京市雨花台中学	核心素养视域下数学文化融入高中教学的实践反思
195	章礼萍	南京市金陵中学仙林分校中学部	核心素养下文本细读教学策略研究
196	蔡秋菊	宿迁经济技术开发区润园幼儿园	户外混龄沙水游戏构建有效师幼互动策略

197	朱新玲	淮安市钦工中心小学	基于“教学评”一致性的小学语文课内练笔教学策略探究——以《桂花雨》课内练笔为例
198	张春艳	无锡市立人高级中学	基于大概念的文本深度阅读教学探索——以《赤壁赋》《登泰山记》比较阅读为例
199	徐丽	镇江市大路实验学校	基于深度学习的小学英语单元主题式教学的实践策略探究
200	杨玲丽	苏州市吴江区吴绫实验小学	联脑思辨:综合实践活动合作学习的应有之义
201	吕金芬	苏州市相城区湘城小学	美读:体悟别样的诗词音韵之美
202	尤元梅	江苏省东海高级中学	深度学习:高阶思维视域下史学素养进阶理路
203	徐晨	南京市溧水区状元坊小学	生成——无法预约的精彩
204	孙建顺	常州市新北区孟河实验小学	省域体育培育站促进乡村教师专业发展的实践研究
205	汪源源	南京江北新区浦口实验小学浦园路分校	小初衔接视角下小学生政治认同的培养
206	万小燕	常州市金坛区指前镇中心幼儿园	一步三式,餐后自主散步是一件正经事
207	颜钰铃	无锡市雅乐幼儿园	以三个回归实现儿童本位的小班阅读实践活动
208	杨义洪	江苏省上冈高级中学	拥抱“大概念”的 STEAM 课程进阶教学策略——电化学单元整体教学设计实践
209	臧楠楠	南京致远外国语小学分校	“作业实施清单”:提升作业能力的活地图
210	谈娟	江苏省溧水高级中学	运用概念图培育高中生历史思维能力的价值、问题与优化路径
211	杨静	江苏省东海高级中学	尝试问题组:数学探究活动的收敛架构
212	蒋怡文	宜兴市第二高级中学	分众教学在高中思想政治课教学中的运用研究
213	陈启国	泗洪县曹庙中心小学	荷花出水有高低——小学语文差异化教学的探索与实践

214	朱琳, 朱雅静	宿迁市项里学校	核心素养导向下的小学音乐大单元教学实践研究
215	马秀丽	徐州市桃园路小学	核心素养导向下小学科学单元整体教学实践探索
216	高兰	宿迁市第一实验小学	核心素养视域下的语文活课堂
217	韩媛媛	徐州市铜山区吕梁学校	基于“三位一体”阅读体系的单元整体教学路径探究
218	程剑	兴化市安丰中心小学	基于 UbD 理论的小学数学教学策略探析
219	张加龙	东台市弶港镇中学	基于大概念:初中语文作业设计的反思与探索
220	季宗宝	徐州市郑集中学城区校	基于高考评价体系下“转化率”的趋势分析及解题策略
221	王春艳	邳州市运平路小学	任务群视域下整本书批注式阅读的路径探索
222	戴兰	苏州市吴江区苏州湾外国语学校	设境·激趣·生创, 指向跨文化意识的小学英语单元整体作业设计探索
223	石丽媛	扬州市广陵区红桥高级中学	身体启动: 突破知易行难的内在机制
224	陈程	东海县第二幼儿园	生态视角下幼儿园区域游戏的价值再认与重构
225	胡宇	盐城市新河实验小学	无序之序:用联结思维促进儿童语文结构化学习
226	马丽	徐州市开发区中学	新课标背景下基础学习任务群的教学实践
227	赵甜甜	睢宁县姚集镇中心小学	新课标背景下小学语文单元作业的设计与实施
228	黄燕	泰兴市南沙小学	依托思维导图, 构建学生汉字素养
229	曹洋	常州市戚墅堰东方小学	以命题思维创新设计小学数学作业
230	侍孝镯	连云港市海州区幼儿教育中心	走进游戏, 读懂儿童——幼儿角色游戏中教师精准角色定位与巧妙介入实践策略
231	张欣	南京市栖霞区栖霞幼儿园	定向三探: 幼儿定向运动的实施策略探寻

232	杨洁	盐城市第一中学	人工智能时代教师的智能教育素养提升研究
233	徐瑛, 丁素芬	苏州科技城实验小学校	测评视域下“幼小衔接”儿童口语素养的进阶路径
234	杨慧	连云港师范高等专科学校第三附属小学	从价值引领走向审美共情——指向学生生命成长的音乐大单元教学实践
235	李强	徐州市第一中学	大变革: 以深度教学引领深度学习
236	陈军	淮安市清浦小学	迭代造境: 指向儿童数学“核心素养”培养的通达之径——以《简单的数据汇总》为例
237	陆怡	苏州市劳动路实验小学校	读写剧场: 指向言语思维的小学戏剧性文本教学新策
238	张慧琳	常州市翠竹中学	孤独的升华——任务群视角下《卜算子》苏轼词与陆游词联读
239	郑蕊	徐州市第三十六中学	核心素养架构下的诗歌鉴赏教学表现性评价设计刍议
240	王艳	常州市卜弋中学	核心素养视域下初中语文大单元写作作业设计策略——以八年级上册第六单元作文作业“写写身边的大丈夫”为例
241	成宜军	滨海县东元高级中学	核心素养视域下家国情怀在高中历史教学中的涵养策略
242	刘相山	江苏省板浦高级中学	核心素养视阈下的高中语文情趣教学实践路向
243	端雪梅	淮安市枚乘路幼儿园	“活教育”理念下季节主题活动的园本化实践
244	徐国淦	徐州市铜山区新区驿城实小	基于深度学习的水墨画审美实践提升: 现状、价值与路径
245	孙召弟	灌云县白蚬中心小学	教之有道学之有理——核心素养视域下小学数学说理课堂的探究
246	武旦	常州市新北区泰山小学	任务群视域下小学语文跨学科主题学习的实践探索——以三年级下册教学为例
247	王燕	太仓市特殊教育学校	融合教育高质量发展的区域实践——以太仓市为例

248	胡玥	连云港市赣榆宁海路小学	师陶“趣”教：基于任务群谈小学低年级体验式阅读教学
249	谢杰	徐州市万科城民主小学	数学跨学科作业设计的内涵、价值与路径
250	顾迎迎	南京市孝陵卫初级中学小学部	数智变革：核心素养引领下小学体育OMO教学模式的实践探索
251	孙春玲	灌云县伊山中心小学	思维进阶：非连续性文本研读的真样态
252	蔡佩	泗洪县特殊教育学校	谈趣味手指谣助力培智低段学生语言表达能力的培养
253	靳庆华	邳州市燕子埠镇中心小学	小学语文跨学科学习的内涵、价值与实施路径
254	孔娟	连云港市实验学校	言意共生：提升颗粒度，表达精细化
255	陈乐	洪泽城南实验小学	以核心素养为主食，做一道学科融合大餐——谈跨学科学习整合策略
256	刘杰	连云港市黄海路小学	有声作业：发展低年级学生数学核心素养的有效载体
257	王唐平	连云港外国语学校	助读系统的深度预学价值重塑
258	王薇	苏州市姑苏区沧浪实验幼儿园	AMT教学：引导幼儿数概念从模糊走向精准
259	姚婧	常州市浦前中心小学	从“解构”到“建构”：基于“图形的认识”领域教学路径寻绎
260	董美	连云港市幸福路小学	多样态融合：建构小学语文跨学科学习的生态场域
261	翟修莉	沛县歌风中学	高中语文学术类阅读教学现状研究与策略
262	朱崇斌	南京晓庄学院滨河实验学校	革命精神：催动生命文化落地生根代代相传
263	刘春燕	海安市紫石中学	古诗联读教学思路在初中古诗教学中的应用与实践——以《野望》《春望》联读教学为例
264	张颖	无锡市天一实验学校	核心素养导向下的高质量问题优化设计策略——以七年级道德与法治教学为例

265	李艳菊	江苏省丰县中学	核心素养视角下高中地理教学中问题链建构
266	黄小蕊	徐州市中山外国语实验学校	基于 P4C 理念的整本书阅读教学实践与反思
267	商晨薿	连云港市苍梧小学	基于成长型思维的小学英语阅读教学——探究绘本融合教学有效策略
268	余洁	徐州市东华小学	基于大概念任务型单元设计研究与实践
269	徐云	连云港市久和实验学校	基于语言素养提升的小学数学教学课堂重构
270	朱征	张家港市凤凰高级中学	基于综合思维培养的地理校本化研究
271	谢洁	江阴市祝塘中心小学	家校社联动:核心素养视域下的劳动育人助力全面发展路向
272	张春荣	淮安市南苑幼儿园	家校社协同化,幼儿园教育边界的消解与重构
273	孙静霞	无锡市锡山实验小学	课堂突围:丰富儿童课程履历
274	王婉萍	常州市博爱小学	跨而有“术”:指向核心素养的跨学科主题教学建构与实施
275	孙颖, 顾晓瑜	淮安市淮海花园幼儿园	培养未来劳动者:幼儿园“职业体验馆”的实践与思考
276	周海燕	淮安市文津小学	评价先行:小学英语单元整体逆向教学设计
277	丁长乐	徐州市丁万河幼儿园	亲自然视域下大班科学区材料选择和运用的案例研究
278	李长莲	射阳县四明小学	让英语语法教学通透起来
279	杨卉	灌南县长江路小学	融合创新:本土化艺术元素赋能乡村小学美术教学的新样态
280	程微微	连云港市墟沟中心小学	三力齐驱, 做思数学的旨归
281	罗晓丹	灌南县小红花幼儿园	三游戏·九支架:大班幼儿入学准备之时间管理的应对策略研究
282	邹伟	邳州市建设路小学	数学问题解决中的隐喻性表征
283	顾佳妮	常州市北郊高级中学	双减背景下高中生学业增值评价模型构建与应用研究

284	张明霞	仪征市实验小学	素养导向下数学学习活动的结构化设计——以“垂线与平行线”单元为例
285	张桂香	南京市金陵小学	素养立意:小学低年级数学无纸笔测评的实践与研究
286	秦兰	无锡市阳山中心幼儿园	桃博馆主题课程的价值意蕴与实施策略探究
287	陈洁	南京市瑞金路小学	新时代小学劳动教育课程的整体构建与实施路径刍议——以 N 市 R 小为例
288	周瑶	宜兴市丁山实验小学	以“数”筑基,融“劳”提能——小学数学作业渗透劳动教育的研究
289	王刚	新沂市高级中学	以图像识读培养高中学生美术核心素养的研究
290	袁云	无锡市蠡园中心小学	指向深度学习的境脉式童话课堂
291	樊天昊	南通市海门区实验小学	“读、练、说”重奏教学新曲——浅议基于语文核心素养下小学低段语文的教育创新
292	沈丹	无锡市机关幼儿园	“深描、深吸、深感”师幼互动中的教师敏感度——提升师幼互动质量的评价实践研究
293	陈学连	盱眙县五墩实验小学	创有效任务情境促“语文核心素养”生根
294	冯明	宝应县实验幼儿园	大班幼儿建构游戏中合作行为的现状及促进策略研究
295	吴小丽	仪征中学	大单元视域下单篇选文的课程价值定位
296	仲伟松, 姚玉琴	连云港市海头初级中学	道德与法治课议题式教学要件的立体建构
297	滕哲	徐州市云龙区惠民教育实验幼儿园	基于“游戏故事”为载体提升幼儿语言能力发展的路径
298	殷鑫鑫	宿迁市第一高级中学	基于大观念的高中英语单元整体教学设计与思考——以译林版高中英语选择性必修一 Unit3 The art of painting 为例

299	何道平	淮安市清河开明中学	基于地域文化的初中语文“跨学科学习”任务群开发
300	吴秀娟	连云港市苍梧小学	理性思维：从感性的热闹走向理性的沉思
301	孙志妍	江苏省淮阴中学教育集团 淮安市新淮高级中学	力行·融学：高中生物创研型课程的实践探索
302	蒋爱芳， 张立梅	宿迁市洋河新区红庙幼儿园	农村幼儿园沙水区自主游戏中幼儿深度学习的支持策略
303	谢诗卉	溧阳市贝桥学校	情景对话对智力障碍儿童口语交际能力影响研究
304	苏琰	连云港市六一幼儿园	嬗变：幼儿“沉浸式”艺术活动创新路径与策略
305	张晓兰	苏州市吴江区梅堰实验小学	深度统整：“双减”背景下小学数学高质量作业的新样态
306	吴起璐	南京外国语学校河西初级中学 第一附属小学	识字的进阶：从机械认读到“趣”识、“慧”思
307	金传芹	江苏涟水经济开发区实验学校	拾阶而上让“量感”自然生长
308	褚琳昀	苏州市三元第三小学校	数字化赋能：“元教育”在小学数学活动中的实践新路径
309	汤日热	如东县马塘镇邱陞中学	双减政策下初中数学弹性作业设计探索
310	路彩云	连云港市墟沟中心小学	四重视角：真实情境应召下的小学数学作业设计维度与策略
311	殷海林	灌南县小红花幼儿园	探究式学习故事：项目活动优化路径的实践探究
312	季昌梅	灌云县朝阳实验小学	童化数学：让课堂成为学生喜爱的样态
313	诸蕾	南京理工大学实验小学	文化回应视域下小学英语项目化学习的实践研究
314	方子月	南京市拉萨路小学	小学生多元智能飞轮效应的探索研究
315	黄磊	盐城市实验高级中学	“4R”理论视域下高中文言文教学的困境与路径
316	张体奎	盐城市新河实验小学	“教-学-评”一致性，让数学思想植根于学生心灵

317	韩秀娟	扬州市江都区实验小学	“现实化”：小学数学推理意识的需要与培养
318	徐海澜	射阳县小学	“学·练·评”一致性：体育大单元教学的意涵及实施策略
319	江华宁	徐州市丁万河幼儿园	传统民间游戏在幼儿园教育中的实现路径初探
320	戴叶	苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学	大数据赋能：数学作业管理新路径
321	温佳梦	灌南县三口镇中心幼儿园	耕读：乡村幼儿活教育的实践探解
322	陆瑜	常熟市石梅小学	基于项目式学习的小学数学综合与实践的探索研究
323	胡婷婷	南京市上元小学	基于新课标探寻数据可视化表达的实践路径
324	潘贵欣	连云港市猴嘴中心小学	基于证据评价的小学美术定格动画教学路径寻绎
325	徐靖雯	苏州市吴江经济技术开发区花港迎春小学	破解·不拘·规整——指向核心素养的小学英语大单元教学“新路径”
326	王咏	扬州市田家炳实验中学	巧借传统节日，激活劳动教育
327	胡蝶	沭阳县人民路初级中学	让习作评价华丽转身——“双减”背景下作文分层评改的探索和实践
328	倪梦婷	太仓市双凤中心小学	三化”语法：例谈小学英语绘本与语法融合教学
329	段倩楠	徐州市大学路实验学校	深度学习视域下小学数学问题链的设计研究
330	徐贵枝	东海县海陵路小学	数学实验：从“经验思维”走向“发现思维”
331	吴剑雄	南京市科睿小学	习作学习单：推动儿童习作“整体感”的有效形式
332	刘晓倩	徐州市九龙湖小学	新课标下的小学语文大单元教学评一体化设计
333	樊星群	无锡市东亭实验小学	信息科技新课标指引下的跨学科主题学习——以“线上研学——故宫博物院”教学为例
334	王晴雯	苏州工业园区华池幼儿园	寻教师科学观察之路 提保教创新实践之效

335	邱丽娟	灌南县小红花幼儿园	以问题为导向的项目式学习活动深度探究
336	朱美芳	无锡市堰桥中心幼儿园	自然教育的“归”与教师的“引”——浅谈师生共同创生课程中实施自然教育的教育策略
337	卜晓晓	南京市逸仙小学	组长领导力：撬动小组合作学习的杠杆
338	李红	苏州市姑苏区特殊教育学校	认知学徒制：智障儿童劳动技能教学的设计与实践
339	姚盈	南京市汉口路小学	“增值性评价”：小学语文整本书深度阅读的助推器——以《三国演义》整本书阅读评价为例
340	曹佳敏	南通市紫琅第一小学	“小”题“大”做，“本”固“枝”荣——大单元教学理念下分数学习的实践与思考
341	朱娟	常州市金坛区华罗庚实验学校	巧引轻舟，美在评价中——小学美术中国画欣赏教学中的策略艺术
342	王茹	常州市第五中学	返本开新：高中历史德育视域下党史史料的渗透运用
343	黄祎祎	张家港市暨阳高级中学	高中思想政治议题式教学对主题情境探究的超越
344	钱枭	苏州市吴江区盛泽实验小学	基于“C-POTE”模型的小学语文跨学科主题活动设计
345	张丽娜， 支进	东海县和平路小学	具身德育理念下“故事讲述”教学路径探究
346	王慧	宿城区古城实验小学	明理教学——做一个讲“道理”的数学老师
347	宗咪咪	无锡市梁溪区侨谊幼儿园水晶园	全程参与 全方支持 全维探索——区域活动中幼儿深度学习的支持策略探索
348	张雨	太仓市经贸小学	让英语素养“从新课标到新课堂”——构建“体验式”英语大单元课堂的设计研究
349	陈姝霏	无锡市第六高级中学	思维品质导向下高中英语读后续写教学策略探究——以 2022 新高考 I 卷为例

350	李方卉	南京向日葵幼儿园	四维递进:基于户外游戏支持大班自主学习的策略
351	乐政,毛亚丽	盱眙县第二高级中学	心智模型视野下思维导图在高中数学复习中的实践探究
352	张钰奇	常州市金坛区金沙高级中学	新课改背景下新版地理教科书图像系统的对比与使用分析
353	陈昱玮	南京市科睿小学	学习盒子:在“做数学”中凸显概念本质——以《角的初步认识》教学为例
354	胡爽	丹阳市正则初级中学	以文化自信为靶向,融入传统文化汪洋——初中语文教学渗透传统文化提升学生文化自信的实践策略
355	朱晨宇	南京市盲人学校	艺术新课标背景下盲校美术欣赏教学的实践思考
356	陆心怡	常州市华润小学	“守破离”三用学习地图:涵育儿童阅读初感
357	卞小利	连云港师专二附小	“童心课程群”观照下校青年教师专业成长评价策略探索
358	孙可欣	南京市北京东路小学附属幼儿园	“自然文学”三部曲——基于种植园活动的前书写实践研究
359	纪晶晶	泰州市艺术幼儿园	从“一纸计划”到“一手书写”——基于游戏化提升大班幼儿前书写能力的实践
360	陆丽萍	苏州市吴江区东太湖实验小学	伴随性评价:指向“整本书阅读”评价的新路径
361	戚飞虎	苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学	察“言”观“象”:古诗词教学“由表及里”的路径探析
362	陈晓娇	江苏省省级机关实验幼儿园	从“参与”到“决策”的转变——支持儿童一日生活中多元参与路径的研究
363	李悦	南京市金陵小学	从渗透到形成:儿童“量感”培养的跨界联动
364	丁雪梅	泰州市凤凰初级中学	河东吟诵引进初中语文课堂古诗词教学实践研究

365	盛志林	苏州市第三十中学校	核心素养导向下初中数学实验教学初探
366	吴中祥	盐城市东进路初级中学	核心素养导向下的语文学科思政育人路径探析
367	潘志慧, 陈茜	扬州大学附属中学	核心素养视域下学生地理实践力发展路径探索
368	李婧瑜	宜兴市丁山实验小学	基于“教学评”一体的小学英语语篇教学实践
369	黄砚清	南京市中华中学	基于 SWOT 分析法的音美学科融合课堂实践探究
370	徐彤	宿迁市宿豫区顺河中心幼儿园	基于观察下论大班主题性建构游戏的支持策略
371	胡化梅	邳州市机关幼儿园	家乡非遗文化“跑竹马”的项目化学习与实践
372	罗飞艳	徐州淮海国际港务区柳新镇中心幼儿园	聚焦式观察:解读大班幼儿自主游戏行为的实践路径
373	汪小红	淮安市实验小学幼儿园长征分园	课程纪录:让幼儿园课程决策有据可循
374	王芳	张家港市梁丰初级中学	跨学科融合教育视域下初中语文现状思考和路径微探
375	陈爽	邳州市青年路幼儿园	利用角色游戏培养幼儿亲社会行为的策略研究
376	杨树丰	南京市金陵中学龙湖分校小学	鲁迅作品价值意蕴分析与项目化教学路径
377	葛金娥	南京河西外国语学校小学部	期末游园会:让评价成为有意义的学习过程——例谈一年级下学期语文非纸笔评价方案
378	孙田甜	徐州市云龙区潇湘幼儿园	浅析幼儿园与小学衔接的有效策略
379	殷文丽	泗洪县教师发展中心	区域数字美术资源建设路径探索
380	陈晨	连云港师范高等专科学校第一附属小学	让劳动基因在思维淬炼中传承、表达
381	赵文彩	邳州市解放路实验学校	让你欢喜让我忧——课间文化建设的思索与实践
382	王丹婷	南京市江宁区东善桥幼儿园	三阶三式:基于问题的主题教研模式探索与实践

383	孙梦涵	徐州市铜山区马坡镇和畅庄幼儿园	审·议·助: 基于游戏日志提升师幼互动趣味性的行动路径
384	刘贤闻	苏州高新区实验小学校	生活教育视域下小学语文大概念教学路径探析
385	王玉川	连云港市幸福路小学	石刻赋能: 港城田野石刻书法的引进来与走出去
386	霍文佳	连云港市新浦实验小学	视听联觉: 唤醒儿童音乐表现力的策略重构
387	王海燕	东海县西双湖小学	数学发现: 指向儿童学科核心素养的实践表达
388	王俊	南通高等师范学校附属小学	双减背景下小学英语教学分层作业设计策略研究
389	巩慧敏	徐州市煤港路小学	思辨性阅读与表达任务群的单元重构与实践
390	付晓艳	连云港市黄海路小学	素养为本视角下小学英语“教-学-评”一体化实践路径
391	翟晓婷	兴化市景范学校	探究新课标导向下小学语文教学中自然教育的融合
392	解娟	东海县白塔高级中学	问题式教学: 为高中生区域认知素养的培养增值赋能——以“探秘澜沧江-湄公河流域地貌”为例
393	章奕炜	常熟市世茂幼儿园	五动教育理念下幼儿深度学习的有效策略——以班本课程《玩水总动员》为例
394	刘雅娜	徐州市铜山区张集实验小学	小学高学段语文整本书阅读作业设计优化探微
395	刘军	泗阳双语实验学校	依托道德与法治课程 培养学生审辩式思维
396	殷子艺	泰兴市黄桥小学教育集团	以高品质“学习单”促进学生数学思维
397	陈娜	徐州市太行路小学	指向言语交际的小学语文剧场化教学研究

398	刘容	南京市江宁区江宁中心小学	“分·整”方略：锚定“教、学、评”一体化设置的语文大单元教学设计研究
399	汤圆圆	南京市六合区横梁中心小学教育集团	“诗”临其境——小学中高年段诗歌创作教学策略研究
400	王玲燕	南京市科利华中学	初三学生几何问题提出能力的现状调查与分析
401	孙春婷	淮安生态文化旅游区沁春路小学	从经验到理性：小幼衔接课程的变革与审思
402	韩国权	南京市科睿小学	大概念视角下教学评一体化的实践策略
403	王媛	宜兴市第二实验小学	定题·定标·定境·定评：小学语文主题式学习设计路径探思——以部编教材四下“诗歌单元”为例
404	杜丹	镇江新区港口幼儿园	跟随儿童脚步，支持中班儿童在户外自主游戏中深入探究——以沙水区活动“挖水渠”为例
405	陶斯骅	昆山市玉山镇北珊湾幼儿园	关注每个“1”——幼儿园“122”课程建构中“一童一案”的实践与思考
406	张楠楠	扬州市广陵区华东师范大学实验初级中学	核心素养视域下多元融美的探索——初中历史与地理学科融合培育时空观念
407	顾淙	苏州市昆山开发区石予小学	核心素养视域下乡贤文化融入小学道德教育课堂的研究——以昆山蓬朗乡贤胡石予为例
408	胡晓燕	海安市教师发展中心附属小学	基于李吉林儿童观的小学生表达能力培养路径初探
409	孙佳晶	扬州中学	劳心融合：价值审视与行动路径
410	苏桂霞	徐州市第三十六中学附属小学	论学习任务群视角下小语单元要素的重构与教学研究
411	王丹丹	南外仙林分校宿迁学校附属幼儿园	浅谈自然种植活动中的保教创新策略——以“我和豌豆豆有个约会”为例
412	陈健	扬州中学	巧用阅卷大数据，优化试卷讲评课

413	韦明兰	南京市建邺区莲花南苑幼儿园	巧用自然材料,建构玩美活动——幼儿园户外美术活动中自然材料的投放及利用
414	张卫华	高邮市送桥镇天山小学	青莲举杯对月吟 墨韵肆意话寂寥
415	韩俊	淮安生态文化旅游区沁春路幼儿园	倾听儿童 多元建构——探寻“马赛克方法”的有效实施路径
416	邱伟	徐州市贾汪区英才中学	四级进阶:多模态视角下英语作业架构与实施
417	沈红霞	南通市海门师范附属小学	微社会课堂,过一种积极的道德生活——小学道德与法治“微社会课堂”教学实践与研究
418	徐小玲	淮安市富士康实验小学	小学思辨阅读中的“趋同”现象及教学对策
419	沈花	常州市中山路小学	信息赋能:核心素养导向下的课后习题应答策略
420	刘亚男	江苏省泰州中学	学习任务群视域下的教学设计与实施——以统编本高中现当代散文教学为例
421	陶叶瑾	苏州市吴江区菀坪学校	以问引学 学教共生
422	孙鑫	沭阳县沂涛中心小学	阅读任务单:让小学高段“深阅读”可视可行
423	郑海静	东海县和平路小学	增值评价:赋能儿童英语“言语智能”的迭代进阶
424	毛菊红	淮阴师范学院附属小学	真实性情境:儿童故事力思维结构生长的逻辑寻样----以四年级语文下册第八单元为例
425	彭帆	徐州市彭祖大道小学	走访田园话风情 拍摄“关键”任务群
426	李小静	淮阴师范学院第一附属小学	走向育人:数学延时服务课程的价值创新与实践路径
427	高雁鸣	东海县幼儿园西双湖分园	“圈放融合”焕活户外游戏
428	李小琴	南通师范高等专科学校实验小学	“三步走”：小学班干部“C位出道”

429	陆艳娇	昆山市新镇中心小学校	“双减”背景下小学语文单元主题教学的实践与思考——以六年级下册第一单元为例
430	胡梦蝶	常州市正衡中学	“双减”背景下中华文化英语群文阅读的学科实践
431	孙红娟	盐城亭湖新区实验小学	“双减”视域下小学数学作业设计的新样态
432	李娴	南京市古平岗小学	基于项目化学习的小学综合实践课程策略研究
433	薛蕾	无锡市第一中学	PBL 理念下基于 UbD 理论的高中英语教学设计探索
434	尹霄骏	如东县宾山小学	多元整合, 从学科视角走向学习视野
435	韦德方	东海县白塔高级中学	高中英语文本深度解读的边界意识
436	刘卓一	江苏省常州高级中学	高中语文读写融合的实施路径——以《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》为例
437	俞新文	南京市旭日景城小学	过去、现在、未来: 核心素养下的小学数学结构化课堂
438	臧翔翔	宿迁市宿城区屠园初级中学	核心素养背景下小学音乐课堂诗词吟唱单元教学设计
439	袁凌云	江苏省泗洪中学	核心素养视域下中学政治教学的有效理路
440	陈晞晰	南师附中树人学校附属小学	核心素养下小学数学模型意识培养探索
441	高芳	邳州市青年路小学	基于“支架式”思想指导下, 作文教学策略的设计与探索
442	马精君	镇江市恒顺实验小学	基于核心素养下的小学语文项目式学习实践研究
443	李千	响水县实验小学	借“题”发挥, 助力语文要素落地
444	王艳	南京市力学小学	立足学科, 主动跨界, 协同育人——浅议跨学科主题学习在小学美术课堂的现实意义和三种实践路径
445	方兰	溧阳市天目湖中心幼儿园	连续观察: 从回应儿童的情感需求开始

446	王霁	苏州市姑苏区特殊教育学校	模仿促进成长 行动提升思维——基于“具身认知”理论培智数学运用学具“做中学”
447	谭雪茹	邳州市新城中学	培养初中生“代数推理”素养的策略
448	刘琪颖	盐城市潘黄中心幼儿园	倾听儿童，助推课程游戏化深入落实
449	邢茹	淮安工业园区实验学校附属幼儿园	倾听记录 发现儿童
450	李怡	苏州市吴中区莫厘实验小学	融学作业,撬动变革——核心素养视域下小学语文“融学作业”的设计与思考
451	曹萍	昆山高新区新华舍幼儿园	探寻科学的幼小衔接实施路径
452	姚静	苏州市吴中区城西中学	陶行知“三力论”视阈下的初中道法思维型课堂构建
453	郭颖	淮安小学	微项目视阈下儿童表现式学习单的设计与进路——以“车道选择”为例
454	古晋	南京市栖霞区西岗幼儿园经天路园	问题推进式教学:促进幼儿深度学习的实践研究——以中班科学活动《豆芽发成了》为例
455	卢梅英	涟水县徐集中心小学	乡村环境下“民间故事”单元学习任务群的实施策略
456	苗瑞云	宝应县柳堡镇芦村幼儿园	乡土化区域活动:农娃的“快乐小天地”——基于课程游戏化背景下农村园开展户外游戏区“乡里人家”的思与行
457	胡雪东	无锡市洛社高级中学	新高考背景下高中数学文化的教学价值与渗透途径
458	张涛	江苏省泰兴中学	学情、生情、共情——浅谈高中历史单元主题教学的实效性
459	赵荣华	句容市崇明小学	作业设计策略可视化
460	刘祥红	东海县培仁学校	“讲漫画”思维:为初中生英语深度学习增值赋能
461	颜小琴	南通市通州区南山湖小学	“每天校外锻炼1小时”的内涵界定、问题检视与推进策略

462	徐露艳	南京市觅秀街小学	从在读到会读 培养积极阅读者——小学语文阅读策略单元教学探索与实践
463	孙华	连云港苏光中心小学	点亮心灯：破解儿童不良情绪“密码”
464	戴琰	南京市中华中学附属小学	观“机”而动，向“问”而——谈小学语文课堂问题解决时机的把握
465	郑小玲	连云港市墟沟中心小学	核心素养导向下“英语+”学科融合教学的实践探索
466	余泽明	南通市紫琅第一小学紫琅湖校区	核心素养视角下小学数学教学生活化创新研究
467	王晓金	昆山市第二中学	核心素养下基于英语学习活动观的可视化阅读教学实践——以 Unit4 Reading My Cousin and DIY 为例
468	袁明慧	南京市第一中学江北新区分校	基于“教-学-评”一体化的小学英语单元整体教学设计
469	黄佳佳	无锡市新吴区德善幼儿园	基于“三链同构”下的幼儿劳动课程初探
470	苏畅	南京市红山小学	基于任务情境的小学道德与法治课外学习社群建构与研究
471	孙雅清	连云港市海州区幼儿教育中心	建构游戏：为幼儿数学深度学习赋能
472	陈蒨	常州市武进区实验小学	类比思维的理论探析及其在小学数学教学中的实践探索
473	王琳	连云港市赣榆华杰双语小学	厘革 Jigsaw 与绘本融合探究小学英语语用思维路径
474	赖心秀	南京市栖霞区西岗幼儿园天佑路园	立足需求：基于儿童自主游戏水平提升的“绘画表征”探析
475	沈洁	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	留白——看似“无为”却“有为”
476	田宇, 傅萸	苏州浒墅关实验幼儿园, 苏州高新区教研室	男幼师专业发展能力模型建构
477	曹爱国	涟水滨河外国语学校	浅析“三环三案”智慧课堂理念下初中历史课堂的构建

478	靳一忠	睢宁县沙集中学	轻抚思维之弦 让语文课堂更鲜活——摭谈语文教学中求同思维与求异思维训练
479	孙毓	连云港市黑林中心小学	三路径·五步调: 游戏化背景下推进项目课程《不速来客》开展的策略实施
480	李明树	苏州工业园区东沙湖实验中学	“双减”背景下初中数学“生态作业”的设计与思考
481	刘蔓	吴县中学	素养立意: 跨学科主题学习实施路径探究
482	徐锦玲	南京市大都会幼儿园	陶行知生活教育理念下构建幼儿园劳动教育“经纬线”
483	虞文捷	苏州市盲聋学校	听障学生中职教育课程方案的调查研究
484	杨建飞	金湖县第二中学	项目引领, 单元突破——高中地理单元主题项目式教学研究
485	张震雷	南京师范大学附属扬子中学	新课程标准融入高中历史教学的探索与思考——以“唯物史观”素养为中心
486	苏钰天娇	江苏省镇江中学附属初中	新课改视域下作业布置中的“教师先行”
487	刘情情	徐州市星源小学	学为中心的小学“生活数学”课堂教学案例
488	王志强	淮安市清浦小学	学习任务群视域下小学古诗词组诗教学大美之路
489	朱晓林	灌南县苏州路实验学校	循理顺势: 班级“教师子女教育问题”的新思考
490	刘莉莉	南京市溧水区第三小学	一体化视域下小学语文“阅读策略单元”教学实践研究
491	张司仪	江苏省省级机关第一幼儿园	以“审议”之力, 助推“课程”发展——以《旗子飘飘》为例谈班本课程审议的内涵、思路与方法
492	王欣雨	南京市多伦路幼儿园	游戏精神关照下儿童表达的教学探寻
493	庄雯佳	江苏省木渎高级中学	作业新样态: 初中语文跨学科作业初探

494	蒋凤娟	苏州工业园区工业技术学校	从技艺之术到文化之道:高职非遗与劳动的交互叙事
495	刘蓓, 赵莉	江苏省连云港中等专业学校	情境·行动·体验:中职应用文写作与职业素养的深度融合
496	冯霞敏	无锡旅游商贸高等职业技术学校	“五生”融合的浸润式课程思政教学探索——以五年制高职旅游类专业导游基础知识课程为例
497	吕宗英	江苏省吴江中等专业学校	地方文化里的语文课:为培育高技能人才增值赋能
498	周如俊	江苏省灌南中等专业学校	职业院校课程思政研究的现状分析、热点透视与政策建议——基于 CiteSpace6.2. R4 的知识图谱分析
499	刘涵	江苏省铜山中等专业学校	基于学生情感体验的中职思政课“议题式”教学实践研究
500	孙雁北	无锡机电高等职业技术学校	五年制高职语文教学渗透学生生命意识的路径研究——基于陶行知生命教育观视角
501	孙藤	江苏省东海中等专业学校	“一主两翼”:中职汽车课堂线上线下混合式教学创新路径
502	刘从兵	江苏省滨海中等专业学校	以“语”育人 以“文”化人——核心素养导向下中职语文教学融合劳动教育的思考与探索
503	林红明	江苏省扬州旅游商贸学校	基于 OBE 理念的“梅开五度”五年制高职学生综合素质评价体系的实践
504	蔡祎昀	南京卫生高等职业技术学校	基于整合医学的社区公共卫生事件管理与护理教学改革的探索
505	靖慧鹏	江苏省淮安工业中等专业学校	将生活化教学带入中职英语课堂
506	钱蔷宇	南京金陵高等职业技术学校	浅析“产出导向法”下的英语听说课教学实践
507	丁妍	江苏省泗阳中等专业学校	信息化教学背景下非遗豆染技艺融入高职服装专业美育课堂的探究

508	朱胜男	江苏省徐州市张集中等专业学校	智能制造背景下开放性作业的应用研究
509	解广云	江苏省连云港中等专业学校	中等职业教育“理虚实”一体化课堂教学实践研究
510	赵云	江苏省太仓中等专业学校	“三高”课堂：基于核心素养的中职语文专题教学实践探究
511	王陶金	江苏省东海中等专业学校	发挥“生活”价值，优化中职课堂——陶行知“生活即教育”理念在中职院校幼儿保育专业高质量课堂中的渗透
512	朱杰	江苏省滨海中等专业学校	五位一体：依托“五步教学法”助推“游戏化教学”在中职色彩课程中的创新性研究
513	金建坤， 纪明明	江苏省淮阴中等专业学校	“三维一核”渐进式育人模式的构建与实践研究——以淮阴中专宿舍文化建设为例
514	戴静雅	江苏省淮安中等专业学校	基于“小先生制”的职业院校物流专业人才培养实践研究——以淮安市高级职业技术学校“小教练制”为例
515	葛家敏	无锡金茂商业中等专业学校	同声相应，同气相求：中职烹饪专业人才培养与社会人才需求的教育“谋和”
516	傅明娣， 俞洋	江苏省金湖中等专业学校	打造高质量中职网络综合布线高效课堂——以“端接工程技术”为例
517	蒋连香	江苏省吴中中等专业学校	双主体共赢视角下校企合作影响因素的研究——基于 126 家规上企业的调查分析
518	李乐惟	江苏省东海中等专业学校	“产教才”融合：教育数字化转型下中职机电课堂教学新样态
519	励敏	无锡建筑工程高等职业技术学校	“四有”引领“双师”先行——职业院校“双师型”教师队伍建设的意蕴价值及路径探究
520	宋环环	南京卫生高等职业技术学校	高职数学之美及解题策略研究
521	蔡育晟	昆山花桥国际商务城中等专业学校	引领·陪伴·护送：中职素描基础课程教学“三步走”方法

522	蒋群	溧阳市天目湖中等专业学校	技能强国背景下职业院校电梯专业“双师协同、三场融合”育人模式的构建
523	张逸聪	南京财经高等职业技术学校	面向计算思维培养的结对编程设计与实践研究——以5年制高职Python课程为例
524	徐周诞	江苏省惠山中等专业学校	浅析多模态教学理论下高质量中职英语课堂的构建路径及实施建议
525	杨春芳	江苏省徐州经贸高等职业学校	依托产教融合“大平台+”，创新职业院校与中小微型产教融合路径
526	宋跃中	江苏省灌云中等专业学校	以赛促教：基于技能大赛真题的曲面建模教学反思与实践
527	杨山	无锡开放大学	元宇宙视角下构建高质量职业教育课堂的路径研究
528	朱小芹	苏州建设交通高等职业技术学校	基于陶行知教育思想的信息化教学模式研究与实验探究
529	蒋小利	江苏省丰县中等专业学校	数字化背景下市场营销课程教学方法改革探究
530	朱晗	江苏省铜山中等专业学校	苏北县域中职双元三共多主体中国特色学徒制模式的实践探索
531	孙涛	江苏省徐州市张集中等专业学校	体育为“卯”，劳动做“榫”
532	吕义波	常州旅游商贸高等职业技术学校	赛教融合模式下职业院校专业技能人才培养路径探索——以财经商贸类企业经营沙盘模拟赛项为例
533	赵诣恬	江苏省惠山中等专业学校	蓄经济学课堂“生活”力 育职教“有心人”
534	张宏苇	江苏省大港中等专业学校	职业院校语文课程思政团队建设思考与实践
535	江丽丽	宜兴高等职业技术学校	中华经典诗词书画融入影视后期特效课程的创新教学实践
536	谈俊	宜兴高等职业技术学校	高职语文课堂教学中“课程思政”的实践策略

537	王艳梅	无锡汽车工程高等职业技术学校	课程思政视域下逆向教学设计校本实证研究——以高职信息技术课程“演示文稿制作”单元为例
538	陈妍	江苏省宿城中等专业学校	行思共育：中职物流智慧课堂的探索实践
539	王冬冬	江苏省东海中等专业学校	具身课堂：基于VR虚拟仿真“未来数控实训”的生态与优化
540	袁骏宇	江苏省惠山中等专业学校	现代职教体系下教师角色转变与学生成长支持策略研究
541	夏凌素	张家港市第二职业高级中学	中职校劳动教育与非遗艺术融合课程开发的实践研究
542	蒋亚娟	连云港海州中等专业学校	重构 重建 重整——“大思政”背景下中职《公共艺术（音乐篇）》思政教学“三重奏”
543	王俐敏， 秦书莉	苏州市太湖旅游中等专业学校	“教学做合一”思想在中职《碧螺春茶文化》校本课程教学中的应用研究
544	王晓燕， 郭莉娟	宿迁开放大学	创新高技能人才精准培养机制 助力四化同步建设——以宿迁市为例
545	张慧玲	昆山花桥国际商务城中等专业学校	导读·共读：中学生整本书阅读的困境与实施策略
546	孟苏	江苏省铜山中等专业学校	关注语文学科核心素养 构建散文组元教学设计
547	陈芦敏	江苏省泗洪中等专业学校	聚“集”众智 有“备”而教 让职教课堂“活”起来——基于信息技术下集体备课的有效性研究
548	卢淑赟	江苏省昆山第二中等专业学校	从生活源头探寻中职英语教学的秘诀——谈陶行知教育理念在中职英语教学中的运用
549	李青青	无锡旅游商贸高等职业技术学校	基于“共生”理论的课程体系建设探索——以无锡旅游商贸高等职业技术学校旅游管理专业为例
550	薛丹	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	美育视角下的高职语文思政教育实践策略探究
551	孔祥睿	苏州建设交通高等职业技术学校	陶行知创造教育思想对高职院校“双创”人才培养的启示

552	王越	江苏省睢宁中等专业学校	陶行知生活教育在中职计算机课堂中的实践
553	杨杨	江苏省睢宁中等专业学校	中职教师教科研工作现状、问题及对策——基于某县域中职校的调查研究
554	钱玉洁	南京金陵高等职业技术学校	基于“文旅融合”视角下的《导游基础知识》课程思政教学研究
555	沈佳楠	无锡旅游商贸高等职业技术学校	基于项目化学习的五年制高职学生创造性思维培养
556	林春艳	江苏省洪泽中等专业学校	践行行知思想 构建中职化学生态课堂
557	夏媛圆	江苏省徐州市中等专业学校	让党史教育火起来、红色资源活起来---探索徐州红色资源与职校党史教育融合的实践研究
558	邢文文	江苏省沛县中等专业学校	现代信息技术与中职语文教学契合路径探析
559	顾曹阳	江苏省如东中等专业学校	“双平台三阶段”视域下职业院校《工业机器人离线编程与仿真》课程混合式教学重构研究
560	陆中静	淮安生物工程高等职业学校	“一学生一规划”教学设计的思考与探索
561	黄晶晶	苏州建设交通高等职业技术学校	基于“互联网+”信息化教学模式的探索与实践
562	窦娜	徐州经济技术开发区工业学校	让华风吹入英语课堂——中华优秀传统文化如何渗入中职英语教学
563	肖亮	江苏省徐州医药高等职业学校	融合课程思政的混合式教学模式在内科护理中的实践研究
564	陈燕	无锡旅游商贸高等职业技术学校	深化新时代教育评价改革背景下职业学校课堂教学质量评价指标的构建——以无锡旅商高职为例
565	贾海霞	江苏省滨海中等专业学校	新时代中职学校德育与“心理育人”融合实践探究
566	张平, 郭思显	盐城市经贸高级职业学校	指向高阶思维的结构化知识在中职英语听说课中的运用

567	陆春庚	扬州市江都区教育局	中小学职业启蒙教育的现状及对策
568	蒋文亚	江苏省锡山中等专业学校	“生利主义”思想对中职高素质教师队伍建设的启示
569	夏松鸽	江苏省连云港中等专业学校	从资源整合到人机融合:元宇宙赋能打造高质量职业教育数字化课堂
570	庄武芹	江苏省铜山中等专业学校	混合式学习在电子装配与调试中的路径研究
571	吕娜	常熟高新园中等专业学校	基于岗课证融通人才培养模式的研究
572	李香贺	江苏省睢宁中等专业学校	践行生活理念: 打造中职数学探究式课堂
573	王菁	江苏省灌南中等专业学校	交互动画技术在动漫教学中的应用研究
574	商德锋	江苏省高港中等专业学校	全耦合思维下的“1+X”学徒制助推农村中职校高质量发展
575	朱松	江苏省东海中等专业学校	融媒体视域下中职语文 SPOC 教学路径再建构
576	姜宇峰	江苏省铜山中等专业学校	现代职业教育高质量发展视域下中职电工电子专业实训课堂教学改革研究
577	李秋娟	南京交通技师学院	新工科背景下地方职校机械专业应用型人才培养教育改革探讨
578	祁平缓	江苏省惠山中等专业学校	中职旅游专业体验式教学模式的思考
579	任艳	连云港海州中等专业学校	中职语文教学与专业技能相融通的案例研究
580	吕莉俐	南京交通技师学院	1+X 证书制度下中职物流服务与管理专业教材建设研究
581	赵艳, 武宜佳	江苏省灌云中等专业学校	从“关注技术”到“聚焦设计”:中职混合式教学现状的破壁
582	张庆梓	江苏省如东中等专业学校	基于“教学做合一”的大数据与会计专业教法改革探究——以五年制高职《财务报表分析》课程教学为例
583	吴鸿燕	江苏省高邮中等专业学校	基于“项目为核心、任务为驱动”的导向教学模式探析——以《数控车削加工》为例

584	孙峰	江苏省大丰中等专业学校	基于生活教育理念的市场营销课程教学改革思考与实践
585	曹司雨, 李婷	泰州机电高等职业技术学校, 泰州实验学校	课程思政赋能中职高质量体育课堂的时代价值、内涵逻辑及创新路径
586	黄引	江苏省海门中等专业学校	区域产教接轨助推技能人才培养的路径思考
587	郁茗媛	江苏省徐州经贸高等职业学校	三链融合视域下室内设计专业“学教产评”教学模式构建研究
588	欧星铃	无锡旅游商贸高等职业技术学校	探究酒店管理与数字化运营专业人才培养面临的挑战及应对措施
589	杨天一	徐州机电工程学校	五育并举”理念在中职工业互联网专业教育中落地生根的策略探讨
590	范华	宜兴高等职业技术学校	中职校产业学院的运行与实践
591	惠香	徐州机电工程学校	中职学校家校共育实效提升的策略探究
592	卢辉	宜兴高等职业技术学校	中职语文古诗词体验式教学的内涵特征、价值意蕴和实施路径

三、二等奖论文名单

序号	作者姓名	作者单位	论文标题
1	陆晓峰	江阴市峭岐中学	深度学习理念下初中生物小组合作学习的实践策略
2	王亚娟	苏州市吴江区青云幼儿园	“交互式”教研：村落资源有效开发与利用的应然样态
3	朱莹	常州市刘海粟美术幼儿园	挖掘审美资源 促进审美发展
4	朱宁	金坛区华罗庚实验学校	PBL 策略下的初中语文课堂重构
5	梁守霞	连云港市实验学校	把“书本思考”引导到“思维活动”中来——基于核心素养下物理课堂的变革
6	王大棚	镇江心湖高级中学	高中数学教学中的问题设计研究
7	吕宁波	邳州市明德实验学校	高中数学探究中的“1+1”专题研讨教学法

8	黄静	淮安市金湖县金荷花幼儿园	荷园传承展荷韵 荷娃创生亲体验
9	汤婧雯	遥观初级中学	核心素养视域下常州非遗“金坛刻纸”在中学美术课堂中的传承与创新路径探析
10	计江	苏州学府实验小学校	核心素养视域下学生口头描述能力的实践探索
11	徐金陵	盱眙县第二高级中学	核心素养下高中英语主题拓展阅读教学的实践探究
12	纪睿	昆山市柏庐实验小学	基于“1+X”群文阅读的小学语文单元教学策略研究——以统编六上第一单元为例
13	曹君乾	宜兴市第二高级中学	基于高中核心素养的高中历史问题链设计研究——以三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融为例
14	胡维君	苏州市吴中区胥江实验小学	基于核心素养的小学科学跨学科教学的实践研究
15	赵广荣	响水县实验初级中学	基于核心素养下的初中数学跨学科融合教学
16	张桃凤	涟水县涟州高级中学	基于课程改革下的高中政治单元整体教学探析
17	倪楠楠	邳州市官湖镇白埠初级中学	解构与重构:差异视域下单元整体教学探析
18	姚渊	常州市武进区潞城幼儿园	立足 1+N, 实现儿童游戏经验的进阶迭代——以幼儿园竹竿材料的使用为例
19	吕朝霞	宝应县实验小学	民族·文化·情结——文化浸润视域下小学语文文化自信的培育策略构建
20	聂庆梅	苏州市相城区珍珠湖小学	农村小学英语课堂中多源文本融合式阅读的策略探究
21	庙诗仙	睢宁县李集中学	巧用策略调整, 化解教学尴尬
22	杨淑	海陵学校	轻品自主学习——基于“秋”主题的单元教学培植学生核心素养实践
23	吴彤	仪征市红旗幼儿园	三场九策: 幼儿情绪管理能力培养策略

24	李晓冉	连云港市欢墩中心幼儿园	从“会玩”到“慧玩”：让农村幼儿园户外体育游戏“农”味十足
25	卓杰	睢宁县李集中学	数理教学中学生批判性思维能力的培养策略初探
26	刘宏家	连云港市徐山中学	双线进阶：由助读资源到梯式任务群语文新课堂的探索
27	田小秋	苏州科技城实验小学校	小学文言文教学的“两化”现象及应对策略
28	王娜娜	苏州高新区实验小学校	小学英语写作教学的趋同现象及应对策略
29	陈琳	泰州市鲍徐小学	小学语文核心素养培养策略——以文化自信为例
30	苏欣佳	太仓市陆渡中心小学	信息技术与综合实践活动融合，赋能课程育人新样态
31	袁静	淮阴中学新城校区	星光不问赶路人，岁月不负有心人
32	唐雅君	南京市翠屏山小学	依托十字坐标阅读工具优化党史整书著作阅读的教学策略
33	练旭萍	丹阳市正则高级中学	优化高中地理课堂表达，发展学生思维
34	刘婷婷	淮安市洪泽机关幼儿园	运用思维导图助推幼儿在游戏分享中的可视化学习
35	丁爱华	江苏省滨海中学	运用整合思维提升阅读教学品质
36	马小芹	苏州工业园区东沙湖小学	造型·美术视域下1~2年级单元教学的路径探析
37	金雨	宿豫区浦东幼儿园	追寻自然乐趣，探究深度学习——谈《Go!趣种蘑菇》主题中学习支架的搭建
38	金卓颖	苏州市金阊实验小学校	作业场：小学语文综合性学习单元作业设计的重构与实践——以四下《轻叩诗歌大门》为例
39	王庆慧	江宁区东善桥幼儿园	“儿童海报”：看得见的“童心世界”

40	徐宁	南京市石杨路幼儿园	“以儿童视角寻找课程”——浅谈绘本戏剧主题中课程游戏化的有效实施
41	罗蕾	南京师范大学附属中学树人学校	由语感到语理 再到语用——探索语文核心素养培养的路径
42	王锦	徐州市铜山区清华中学	PBL 教学模式在“角与弧度”概念教学中的应用
43	孙兰凤	盐城市潘黄中心幼儿园	创美生活 家园共生——探寻农村幼儿家庭美育质量提升的支持路径
44	华维洁, 王媛媛	无锡市新吴区特殊教育学校	从孤岛到协同:特殊教育与职业教育融合发展的实践研究——以无锡市新吴区特殊教育学校为例
45	姚炳华	常州经开区实验初级中学	地理课程跨学科主题学习的常见问题与对策
46	刘磊	徐州市郑集中学城区校	高中化学劣构性问题的设计策略
47	刘琳	江苏省宿迁市马陵中学	高中语文大单元教学的实施路径
48	孙彩红	泗洪县衡山路实验学校	关注儿童可能性:小学语文情智读写研究的优化
49	李莹莹	江苏省淮阴中学开明分校	核心素养视域下大概念统领的初中化学课堂跨学科教学实践探讨
50	陈冬梅	常州市钟楼实验中学	核心素养视域下的初中道德与法治议题式教学设计探究——以八下“依法行使权利”一课为例
51	仓春	盐城市亭湖区青墩小学	核心素养视域下陶行知思想在数学课堂的探究与实践
52	沙雅蓓	江阴市暨阳中学	基于家校互动模式的九年级体育家庭作业设计与实践研究
53	于春香	淮安市白鹭湖小学	基于主题意义探究的单元整体教学设计
54	石敏	宿迁市苏宿工业园区文景阁幼儿园	计划·实践·回顾——幼儿园大班“小鬼当家”体验活动实施与评价
55	王艳雨	连云港市赣榆实验中学	结构化导学:基于教师情感表达的另一种育人路径
56	杨珂珂	滨海县教师发展中心	例谈课程游戏化背景下区域活动的质量进阶

57	钱启惠	南京市鼓楼区特殊教育学校	目标导向,培智唱游与律动融合劳动教育探索
58	杨晓方	苏州高新区实验幼儿园	破“伪”求“真”：“全收获”视域下促进幼儿成长的路径探析
59	郁伊丽	无锡市特殊教育学校	浅谈聋校职业高中语文综合性学习活动实施策略
60	龚桃旭, 吴悠	扬州市吴雪梅名师工作室	浅析东西部儿童“童年生活”的比较与思考
61	吴海燕	镇江市润州区金山水城幼儿园	如山健·似水灵——“行知”理念下幼儿园“山水”主题活动的构建与实施
62	张春梅	盐城市学海路初级中学	审美“四读”匡超人
63	范瑛	南通市海门区能仁小学	数学游戏:让思考看得见
64	侯祥敏	南京市江宁开发区学校	文道统一:用语文的方式赓续“红色血脉”
65	高楠	徐州市西苑中学	问题链:链接生活,发展数学直观素养——陶行知生活化教学理念的深度实践思索
66	薛福生	连云港市中云中心小学	小学信息科技“微片段”课堂教学模式初探
67	洪静	徐州市万科城民主小学	小学英语绘本教学中的德育渗透
68	万晨昕	宝应县曹甸镇中心小学	小组合作学习在小学数学课堂的调查研究
69	陆湘	靖江市斜桥镇中心小学	新课标背景下小学语文大单元教学设计策略研究
70	李嫖	江苏省丰县实验小学	新课标视角下的小学生量感培养策略
71	张瑞梅, 秦东仁	江苏省滨海中学滨海县教师发展中心	学思践悟:沉浸式历史教学法的融通实践
72	谢永勋	扬州市江都区空港中学	研学旅行与初中语文课堂教学有效融合的价值与策略
73	钱静秋	扬州市生态科技新城杭集镇中心幼儿园	优秀传统文化融入幼儿园教育教学的策略研究
74	陈松	江苏省江阴高级中学	语篇分析视域下英语写作范文的有效教学——以高中英语应用文写作为例

75	赵园园	常州市金坛区西城实验小学春风分校	愿每个孩子都被这个世界温柔以待——从“贴饼式”融合教育走向“无痕融合”
76	还丽	句容市宝华中心小学	整体视域下“反复结构文本”的教学策略探索
77	李琰	邳州市明珠实验幼儿园	“STEAM”视域下项目化游戏开展的行动路径
78	苏菁	丹阳市云阳幼儿园	“新田园”视野下的幼儿园户外环境创设与实践
79	崔蕾	无锡市扬名中心小学	从“1”到“X”：语文跨学科学习的三种设计路径
80	张铖舒	南通市紫琅第一小学	杆型人速画：助力儿童涂鸦人物的实践研究
81	张鑫	涟水县淮文幼儿园	小角落里的早期生命教育初探——以中班幼儿饲养小鱼为例
82	王玉	仪征市实验小学西区校	大单元中的大概念：是何？为何？何为？——以统编教材小学语文五上第五单元为例
83	江芸	南京市栖霞区迈皋桥幼儿园	儿童学习地图：支持幼儿有意义学习的课程实践——以大班亲生命项目活动“种一棵树，与爱成长”为例
84	封云	淮安市天津路小学	儿童哲学视域下小学语文跨学科学习任务群的项目化实施
85	陈安琦	南京师范大学附属小学	赋能“自由心智”：高阶认知下的小学道德与法治项目化学习探究
86	黄娅	扬州市邗江中学	高中数学选修课程的项目式教学与反思
87	付金玲	南师附中高淳学校	构建基于学生思维生长的小学科学素养课堂
88	唐盼	苏州市相城区黄桥实验小学	古诗文教学中提升学生“文化自信”的实践探索
89	张舒	中国矿业大学附属中学	核心素养催化力量：生本式语文情境教学模式

90	李松	淮安市东城开明中学	核心素养视域下的初中物理课堂如何让学生“动”起来
91	顾军然	淮安市新安小学	核心素养视域下的小学古诗词课内外融合教学策略
92	孙东娟	无锡市洛社高级中学	核心素养下基于主题意义探究的高中英语短篇小说阅读教学实践
93	丁惠婷	徐州市鼓楼区实验幼儿园	互动还是干扰——有效师幼互动介入时机初探
94	陈琳	南京市鼓楼区特殊教育学校	活用“寓言故事”激趣培智语文课堂的教学策略探索——以生活语文教材四年级下册《乌鸦喝水》为例
95	刘琪	徐州市铜山区张集镇木犁小学	基于“问题链”的小学数学课堂教学设计与实施
96	夏天敏	无锡市钱桥中心幼儿园	基于迭代审议的“KWHL量表”在项目课程中的效度研究
97	刘蜜	南京市赤壁路小学	基于核心素养的小学博物学习探索
98	张祎敏	江宁特殊教育学校	基于生活教育理念,探索特殊儿童字词交互型教学
99	黄金红	淮安市淮海路幼儿园	教师课程领导力的园本建构
100	陈向华,倪波	无锡市梁溪区教师发展中心、无锡市教育科学研究院	教学评一致化:探究小学低段语文融合教学调整策略
101	朱煊	南京市六合区龙池中心幼儿园	解锁“四个自主”:探索以幼儿为本位的饲养课程——以小班“探秘白玉蜗牛”饲养课程为例
102	孙海燕	靖江市滨江学校	解锁生活“语言”——小学项目式节气读行课程的创新与实践
103	武捷	南京市游府西街小学	经历·沉浸·勾连:量感在思悟中融合生长
104	张郑伟	扬州大学附属中学	聚焦核心素养之“法”,建构功能写作之“术”——高考写作教学的实践与思考
105	候天赋	高邮市高邮镇秦邮幼儿园	课程资源利用的问题、内涵、实践与改进——基于区域整体推进的思考

106	祝小兵, 朱兆艳	江都区大桥高级中学	跨学科视阈下整本书阅读的项目化支架设置
107	曹馨月	徐州市求是小学	立足学生本位, 欣赏多样美术语言
108	葛晶晶	常州市运河之星幼儿园	联生活 循层次 创情境——浅谈《评估指南》背景下建构区低结构材料有效投放 3 策略
109	张睿	盐城市特殊教育学校	培智学校生活适应课程实施现状的调查研究
110	苏明亮	江苏省如东高级中学	浅析绘画心理疗法在中小学校园心理危机干预中的应用
111	薛海燕, 刘国清	盐城市大丰区三龙小学	浅析小学低年级看图写话教学策略
112	苏婷	徐州市树人初级中学	巧创阅读活动, 思维向上生长——《儒林外史》整本书阅读教学建构策略探究
113	何燕	淮安市新安小学河西分校	巧设情境点亮思维提升素养
114	项芳芝	张家港市沙洲中学	三力并行:培育学生生物核心素养的有效路径
115	刘翠萍	扬州市广陵区北京新东方扬州外国语学校	设定目标 统整活动 梯度推进 优化评价——学习任务群视域下的革命文化主题单元的教学例谈
116	田元媛	扬州市邗江区美琪学校	深化劳动体验 培养创新思维——“做中学”在小学劳动课程实施中的实践探索
117	贾爱连	滨海县幼儿园	双核共融: 幼儿角色游戏“生成性主题”的思与行
118	姚文彦	扬中市实验小学	四大重构, 强化英语学科实践
119	张晴	南京市江宁上坊新城小学	探秘语文任务群教学下的“诗海回眸遇群诗”之趣
120	杨以军	灌云县伊山中心小学	童趣古诗“双引教学”的认知与探索
121	毛燕	东海县房山初级中学	文化自信: 初中语文“文本情境”的融合开发
122	郑平平, 李晓	镇江市宜城小学	新课标背景下小学体育分层教学策略探析

123	沈珠振	南京市宇花小学	行走课程：向着城市更深处寻美
124	许丽萍	张家港市梁丰幼儿园	运用陶行知生活教育理念 提升特殊需要儿童自我服务能力
125	王梦如	常州市天宁区清凉新村幼儿园	在地性班本课程蓬勃幼儿的生命力——以大班班本课程《我的好“篷”友》为例
126	徐一辰	无锡市峰影幼儿园	用“三历”课程打通幼儿园保教质量提升的“任督二脉”
127	冯丽虹	无锡市前洲中心小学	“境脉”观照下基于主题意义的小学英语单元整体教学探究
128	蒋思佳	无锡市第一中学	“三新”背景下高中英语教学中的家国情怀教育
129	张东梅	无锡市妇联实验托幼中心	“三询三式”策略助推校家社协同育人高质量发展
130	房芸	溧阳市埭头中心小学	“生长教育”理念下小学数学数据意识的培育路径
131	杨晓宇	东海县房山高级中学	“双减”背景下的英语“微项目式”作业设计
132	李苏蒙	东海县第二幼儿园	“学习故事”理念下绘本阅读增值评价——以“轩轩读《我是霸王龙》”为例
133	刘中深，胡磊	东海县房山中心小学	ChatGPT：教师“数字教学”素养进阶的新引擎
134	周耀	邳州市八路镇中心小学	表达力训练：儿童数学学习关键能力的历练与提升
135	华超君	无锡市古运河实验幼儿园	大班体育游戏中幼儿合作行为的研究——以无锡市A幼儿园为例
136	郭仲元	南京市聋人学校	读懂聋生，看见需求，施以援手——马斯洛需求层次理论在班主任工作中的应用
137	惠康云	淮安工业园区实验学校	核心素养视角下的小学数学教学评一致性的实践探索
138	徐瑾瑜	无锡市云林实验小学	核心素养视域下的小学信息技术课堂教学任务设计——小学信息技术学科融合方式探微

139	伏玥, 高闻翼	宿城区启智学校	核心素养视域下构建“融学于微”生活语文高效课堂
140	申林	宿迁市钟吾初级中学	核心素养意葱茏 大单元教学觅深沉
141	潘波	金湖县吴运铎实验小学	互联网时代语文习作教学的“破”与“立”
142	王美艳	淮安市合肥路小学	基于“问题解决”的小学数学“问题链”重构策略
143	韩泽华	泗阳桃州中学	基于 HPS 理念的高中物理课堂教学模式的建构
144	周昕玥	徐州市万科城民主小学	基于核心素养的小学语文低学段口语交际教学实施研究
145	唐凤林	新北区罗溪中学	基于学科大概念的深度学习路径探寻
146	杨娟	建湖县湖阳路小学	基于主题语境的小学英语文化意识培养策略
147	周钰涵	宜兴市城南实验小学	将“教育戏剧”融入小学文言文教学的价值与运用
148	沈妍卓	江阴市北固中心小学	具身学习:指向深度学习的道德与法治教学策略
149	陆香	宝应县白田小学	浪漫阅读:文化传承中的多元建构
150	戴涛	南京理工大学附属中学	例谈以实践性议题衔接思政“小课堂”与社会
151	张银芳	扬州市江都区教师进修学校附属小学	联通人文主题:新课标视域下语文要素落实的教学转身
152	吴飞	宝应广洋湖初级中学	浅谈沉浸式初中英语听说课堂的构筑——以牛津译林版初中英语“Travelling”一课为例
153	陆云	张家港市实验学校	浅谈拓展型学习任务群中支架的建构
154	费敏华	苏州工业园区新洲幼儿园	让隔代亲助力幼儿成长
155	吴玉	镇江实验学校魅力之城分校	三维视角下时空观念水平分层的内容和策略研究——以《资本主义制度的初步确立》单元复习课为例
156	杨欣欣	东海县幼儿园	嬗变:大班“多通道”读写区的探析与实践

157	陈静	淮安市淮海小学	手中有本——简论“复返思维”下的用教材教与学
158	李丹	徐州市刘湾小学	双减下小学英语单元作业设计的思考与实践
159	顾超群	睢宁县高铁商务区实验学校	素养导向:基于新课标的小学科学作业设计初探
160	吕明梓	邳州市土山镇第二小学	探寻加法运算律中数与运算一致性的课堂构架
161	胡杰	连云港市新海初级中学	投放·释放·绽放:让自读真实发生
162	宗颖	常熟市游文幼儿园	五育融合视域下“六艺”劳动课程的园本实践
163	王苏伟	苏州市善耕实验小学校	系统化思维:儿童数学问题解决的改进与重构
164	姚攀	泰州市第三高级中学	向美而生——在《诗经》课文教学中培养学生的审美素养
165	夏俊	无锡市立人小学	向序性:指向小学数学核心素养本质的结构属性
166	宋静静	江苏省灌云高级中学	新教材视域下,审视、反思、互动三步实现高中英语高效辅导
167	袁鸿祥	江苏省镇江中学	学校体育高质量发展的主要问题、核心要义与实践路向
168	陈文倩	扬州市梅岭中学教育集团运河中学	用故事提升数学的温度——新课标背景下初中数学故事情境教学法探微一得
169	郭丹丹	徐州市云苑路小学	指向儿童与自然“伙伴关系”的自然笔记实践研究
170	张凡	无锡市天一第二实验小学	“拆解”走向“群落”:核心素养视域下小学语文单元重构的集群式学习策略
171	唐娴	江宁区上坊中心小学	“诗书”课堂,书法育人的实践探索
172	刘珉	南京市金陵中学龙湖分校	《经典常谈》整本书进阶式阅读实施策略

173	胥玥	南京市长平路小学	场馆学习：在交互、沉浸与提升中迸发精彩
174	雷晓梅， 于彦俐	扬州大学附属中学东部分校	大概念统领下教师课堂教学思维方式的构建逻辑
175	温培培	连云港市新海初级中学	大观念视域下初中英语语音教学：理据及教学实践
176	何莘茹	镇江市实验高级中学	调制“失败”配方，让成长自然发生——基于“有效失败”的语文课堂情境化教学
177	王茜	南京市长江路小学	对话“规定”：由工具数学走向理性数学——素养导向下小学数学规定性知识深度教学的路径探究
178	吴志翔	苏州市吴中区临湖实验小学	核心素养视域下小学数学大单元教学设计探析——以《多边形的面积》大单元为例
179	张鑫	丰县创新外国语小学	核心素养下培养学生数学“空间观念”的实践研究
180	丁好	扬州市邗江区邗上实验幼儿园	基于绘本情景融入小班数学活动的设计与实践研究
181	张玉洁	江苏省横林高级中学	价值多元化背景下中学德育的创新路径探究
182	左凤玲	徐州市开元小学	减负增效：“双减”背景下优化小学英语作业设计的思考与探索
183	张芳	南京市第十四中学	进阶阅读：高中语文深度学习的“通衢”
184	陈露	无锡市东绛第二实验学校	具身认知视域下小学数学数感可视化教学策略
185	陈晨	南京北京东路小学分校红太阳小学	具身学习：小学机器人教学思维进阶的实践研究
186	汤珊珊， 王薇薇	扬中市外国语小学	看不见的思维，看得见的进步——低年级学生思维训练方法简述
187	陈倩	南京市栖霞区迈皋桥幼儿园	课程游戏化背景下幼儿园儿童议事的创新实践
188	傅大平	海安市白甸镇中心小学	立足生活，植根乡土

189	王文婷	徐州市第一中学	连点成线,以主线教学助力高中英语阅读实践
190	董云	徐州市民主路小学校	妙创交际“场”,让儿童的言语表达动起来——小学语文口语交际的有效实施策略
191	吕震波	常州市广化小学校	培育推理意识,让学习真正发生
192	李平彦	苏州市吴中区特殊教育学校	培智学校每日生活中的数学渗透
193	方丽琴	淮安市枚乘路幼儿园	倾听、陪伴、读懂、支持——《评估指南》背景下一对倾听的实践与反思
194	刘恒全	宿迁市崇文初级中学	情境任务驱动下的革命文化类课文教学探索——以《驿路梨花》为例
195	鲍静	无锡市第一中学	三重维度讲好新时代“大思政课”的教学实践
196	袁馨	盐城市残疾人教育康复中心	社会故事在自闭症儿童社会交往训练中的应用
197	蔡天禾	苏州工业园区娄葑学校	渗透核心素养教学,凝聚全面发展力量——核心素养下的小学语文跨学科教学路径
198	刘晓华	江阴市特殊教育中心校	生态课程理念下个别化教学项目的开发与实施——以“鱼趣”为例
199	杨叶文	苏州市吴江区盛泽中学	思政大概念统领下的单元教学策略探究
200	孟晶	南京市智康路小学	素养可视化:空间观念教学困境的突围之路
201	金郁文	南京市慧园街小学	新课标背景下小学音乐“成长袋”的设计与应用——学生核心素养培育过程的可视化探索
202	臧其申	宿迁学院附属学校	学习任务群导向下的革命文化主题单元的教学设计与实施——以统编语文教材六年级下册第四单元为例
203	赵彦	南通市海门区能仁小学	以“微”知明,化“错”为措
204	李跃辉	西安交通大学苏州附属中学	议题式教学中思想政治教师的价值引领作用

205	徐焱	南京师范大学附属中学新城小学北校区	整理 整体 整合:双线组元结构下单元教学的转向——以统编版四年级上册第八单元教学为例
206	吕佳玲	溧阳市实验幼儿园	追随儿童视角,支持幼儿深度学习——以课程故事《你好!大栗》为例
207	张倩	南京市爱达幼儿园	从“主题墙”到“儿童海报”:让幼儿的自主学习看得见
208	戚嘉欣	高邮苏州大学实验学校	“三支”策略:小学低段童话教学中学生核心素养的培育
209	王贊	昆山市玉峰实验学校	“双减”背景下小学语文作业设计的优化路径探究
210	许霞	扬州市江都区少年宫幼儿园	“语”你相约 共“绘”精彩——绘本在语言区的投放与指导
211	胡文萃	淮安市洪泽区教师发展中心	“在地”场域下幼儿园课程资源库迭代建设的区域探索
212	徐笑笑	苏州高新区成大实验小学校	沉浸式学习:素养导向下优化单元作业设计的应然趋向
213	孙艳	连云港开发区高级中学	促进五育融合的高中英语单元整体教学设计策略
214	王美娣	宜兴市丁山实验小学	登门槛效应:一种激励儿童学习内驱力的有效途径
215	濮馨馨	南京市金陵小学	儿童深度在场: 沉浸式阅读教学的行与思
216	黄霞	江苏省宜兴中学	高中生英语阅读素养培养的教学策略与实践——以整本书阅读 wonder 为例
217	张莎	江苏省泰州中学	高中英语读后续写教学变革实践与思考
218	金莉	张家港市鹿苑小学	革命传统文本教学中角色体验的三个视角
219	岳小飞	淮安市特殊教育学校	核心素养背景下的聋校语文课堂观察与评估
220	刘凯晨	南京市琅琊路小学	核心素养立方向,巧设支架助成长——以开源机器人课堂教学为

221	左玉婷	阜宁县实验小学北京路校区	核心素养视域下基于“真情境”的小学数学项目化学习探究
222	王敏芳	苏州大学实验学校	化“问题”为“话题”
223	王鹂	江宁区东山鼓山路幼儿园	回归“儿童本位”的棉花种植微课程资源建构与实施
224	徐荣钰	江宁区江宁中心小学	基于核心素养视域下的美术“项目式教学”之建构与探究
225	许春良	无锡市东北塘实验小学	科学冒险精神的内涵、时代特征与教育可能
226	唐会玲	阜宁实小苏州路校区	课程评价：落实“素养”育人目标的途径
227	马顺丽	江宁区麒麟天和路幼儿园	课程游戏化理念下“材料集市”支持幼儿游戏的运行策略
228	吴长明	高邮市送桥镇初级中学	例说农村初中语文名著教学现状归因和实践策略
229	孙娜	江苏省武进高级中学	林下花落，可徐徐行矣——当代审美文化在语文教学中的生发与思考
230	吴艳红	南京市溧水区特殊教育学校	农村培智学校义务段劳动校本课程建设的实践研究——以 L 校为例
231	仇利	江苏省涟水中学	浅谈高中生物“5G”课堂教学中培养学生生物核心素养
232	姚嘉琪	徐州市泉山经济开发区实验学校	巧挖善用乡土资源，培育学生家国情怀
233	倪柯君	无锡市东湖塘中心幼儿园	曲径通幽：课程资源优化的实施路径
234	张宇	宿迁市宿城区教师发展中心	让改变发生，向未来而行
235	鲍玲玲	高邮市第一小学	任务群视域下革命文化主题的单元教学
236	孙美蓉	阜宁县杨集中心小学	数学阅读：提升小学生数学核心素养的“脚手架”
237	钱小莉	泰州市姜堰区罗塘幼儿园	提升幼儿时间管理能力的“体验场”创设与思考
238	郭红	徐州市民安路小学	体验式幼小衔接课程的设计路径
239	李娇娇	淮安工业园区实验学校	项目式推进下的初中语文作文教学策略

240	许轶	苏州市实验小学校	小学高年级习作构思单的编制和运用
241	郝婉秋	徐州市徐庄实验小学	小学数学开展跨学科融合的实践案例探究
242	吴梦雷	扬州大学附属中学	新课程背景下高中物理实验资源的开发与利用
243	相冲	沭阳如东中学	学科大概念视域下高中地理单元教学的路径探析——以一轮复习“聚落发展”为例
244	周竞竞	盐城市幼儿园	寻困 引思 共践：基于问题导向的“一对一倾听”行动研究
245	仇丹青	仪征中学	寻找文本支点，落实随文写作
246	陈慧	溧阳市南渡中心小学	音育劳 乐而动——浅谈劳动教育在小学音乐教学中的融合研究
247	孙丽	宜兴市学府路实验小学	隐性素材：指向儿童核心素养提升的英语教学资源沉浸式资源
248	张欣怡	高淳区特殊教育学校	运用回合尝试教学培养低年龄段智障生劳动技能的实践研究——以《生活适应》三年级下册《分担家务活》为例
249	黄荣欣	淮安生态文化旅游区枫香路小学	指向“文化自信”培养的革命文化教学策略探索——以部编版小学语文革命传统类课文为例
250	庄媛	江苏省镇江中学	主题意义下高中英语单元整体教学探究
251	周羽	盐城市大丰区实验小学	助力“双减”：优化作业设计，提升学生语文学习力
252	熊冰琪	徐州市东华小学	追问设计：对促进学生建构数学思维的探索
253	陈艳芳， 赵旭	连云港经济技术开发区猴嘴中心幼儿园	自然赋能儿童——幼儿园户外游戏材料投放使用的实践研究
254	周玉俊	东台市教师发展中心	乡村青年教师专业成长现状及提升路径探析
255	冯雪盈	南京市北京东路小学附属恒嘉幼儿园	“衔之有道，接之有方”幼小衔接视野下幼儿入学准备 1+1+1
256	张玉	徐州市杨山路小学	“学·变·创”让小学数学课堂“鲜活”起来

257	刘露	江苏省丰县中学	ChatGPT 的教学观念和情境化物理建模能力的行动研究
258	吴军	苏州工业园区仁爱学校	非正式学习环境下孤独症学生语言环境支持性建构
259	常猛	徐州市铜山区黄集镇实验小学	基于“儿童的语文”思想下的语文教学探索实践
260	朱韵萌	南京市双塘小学	基于学习任务群的“三阶作业”设计与使用初探
261	杨洋	江苏省外国语学校	技术赋能:利用地理信息技术培养学生区域认知素养
262	严依雪	溧水区金东城世家幼儿园	立足本真,绘“心”于无声
263	朱晓琳	南京师范大学附属中学宿迁分校南校区	立足核心素养,以评价促进全面发展——以南师附中宿迁分校南校区“乐学慧评学科嘉年华”实践为例
264	刘豪杰	无锡青山高级中学	逆向教学模式在英语短篇小说教学中的应用
265	祁萍, 蔡燕	扬州市田家炳实验中学	巧用“思政+X”跨学科融合,助推教学改革与创新
266	张萌	徐州市公园巷幼儿园	轻度自闭倾向幼儿融合教育的指导策略
267	黄如琳	宜兴市环科园实验小学	认知冲突:构建“说理”课堂,发展核心素养——以苏教版“小数的加法和减法”为例
268	周睿	徐州市大黄山中学	深度学习下初中物理生本课堂的实践探索
269	葛敏	张家港市特殊教育学校	声入人心,共享音乐之趣
270	孙桂敏	南京市马台街小学	数学日记培养小学生数学自我效能感的实验研究
271	吴敏敏	太仓市科教新城实验小学	素养导向下小学语文结构化课堂教学的实践研究
272	王梓	徐州市光荣巷小学校	提升计算思维的教学策略

273	马素倩	海安市立发中学	突显 深耕 联结:培养学生思辨性阅读能力的实践取径——以必修下册第一单元为例
274	朱涵禹	南京市六合区东沟小学	推理意识与数学核心素养视域下的学生全面发展
275	郝瑞亚	南京市永泰路小学	学习进阶视域下单元作业设计的新探索
276	陈柱	江苏省宿迁中学	以融会深学理念优化普通高中创新人才培养路径
277	李爱舟	苏州市吴江经济技术开发区江陵实验小学	因材施教,多元互动——使小学英语口语教学化“险”为“夷”
278	王勤	涟水县特殊教育学校	游戏视角下:培智数学课堂“生存之道”的路径探寻
279	黄宇文	扬州大学幼教中心第二幼儿园	幼儿饮食中的拖延行为研究
280	范青	连云港师专二附小	暂缓指导:搭建从分离走向主题融合的新支架
281	陈天悦	如东县丰利镇丰利小学	臻美·慧赐·善引:基于单元美术教学提升学生美术核心素养的实践
282	张志超	金湖县滨湖小学	支架理论在科普文阅读教学中的应用与研究
283	赵晓娜	昆山市花桥高级中学	智慧教室环境下高中生合作学习行为研究
284	董欣	虹州实验学校	智慧教室下的小学课堂师生互动行为分析
285	马军	南通市海门区新教育小学	“1+X”阅读理念下的“班级聊书会”实践与思考
286	孙开飞	建湖县湖阳路小学	“可见学习”视域下单元整体教学的实践与思考
287	宋萌	连云港市墩尚中心小学	“数学画”:用感性经验培养理性精神的实践教学
288	徐欢	宜兴市钱墅幼儿园	“一对一倾听”基于绘画表征复盘中班户外游戏行动路径

289	柏广言	常州市第二中学	基于核心素养的高中地理实验课程实践与反思——以“大气热力环流”为例
290	顾龙池	建湖县秀夫小学	让问题引领思考——探寻小学生数学问题意识培养的策略
291	孙锦煜	苏州市枫桥中心小学	场域体验:小学低段语文无纸化测评的路径研究
292	胡婷婷	扬州中学	从“思维教学”到“思维教育”——2023年高考思想政治试题对《逻辑与思维》教学导向的思考
293	陈萌	无锡市堰桥高级中学	促进高中生化学核心概念理解的教学设计研究——以《自然灾害》单元教学为例
294	王学峰	苏州市吴中区甪直实验小学	促进小学生辩证思维发展的微调研“走心”策略
295	桑芷若	徐州市大学路实验学校	当“协同学习”遇上“组块”教学
296	孙乘风	常州市第三中学	高中语文拔尖创新人才思辨与创新能力培养策略探究——以家乡文化名人鉴赏校本课程为例
297	袁银	常州市西夏墅高级中学	核心素养视域下,促进学生全面发展的读后续写课堂变革
298	孙静艳	江苏省怀仁中学	基于“理解”的高中生物学实验教学研究——以“探究植物细胞吸水和失水”为例
299	祖祎, 刘银	泗洪县龙集中心小学	基于核心素养视域下的学生主题班会“知情意行”模式初探
300	陈帆	丹阳市云阳第一中心幼儿园	拒绝“冷场”:幼儿园小班游戏分享环节中有效师幼对话的探究
301	周刚	八卦洲中心小学	聚焦“混龄式”同伴互助衔接课堂实施策略——以“过渡期”小学数学课堂教学为例
302	季星廷	南京市北京东路小学附属幼儿园	课程游戏化视域下支持小班幼儿表演游戏的策略探析
303	宋力诗	常州市清潭中学	老课新教:以历史解释促进历史大单元教学

304	王慧	南京市红山初级中学	立德树人守初心,培根铸魂育新人——初中英语作业设计中德育渗透的实践探索
305	吴晓莉	泰兴市济川初中教育集团济川校区	立足课堂变革,助力学生成长——新课标下的初中数学微课构建
306	余唯超	苏州工业园区外国语学校	启蒙之蒙: 共学与教育哲学的交融
307	黄丽	滨海县第二实验小学	前置性阅读: 革命传统类课文教学的重要基础
308	壮晓燕	丹阳市实验学校	浅谈初中英语教学中后进生的转化策略
309	杨佳奇	徐州市泽惠嘉园幼儿园	浅析男幼师在学前教育活动的现状及困境
310	路文柱	徐州市第三十六中学	巧归纳培养能力 善梳理提升素养
311	孙小秋	泗阳县第二实验小学桃李路校区	全人教育视域下: 小学“红色研学”校本课程的建构与探究
312	高雅婕	泗洪县洪桥学校	让“素养”照进“阅读”——聚焦核心素养的初中英语阅读教学策略
313	李孟春	徐州市特殊教育学校	融合教育背景下孤独症教师循证教育能力的有效提升路径
314	周海燕	南京市鼓楼区第二实验小学	善用知识图谱, 培养小学生数学表达力
315	王玉琳	涟水县教师发展中心	深度学习: 指向核心素养的阅读建构
316	卫晓彤	雨花台初级中学	生命教育视域下初中道德与法治教学培育家国情怀的实践理路——以“守护生命”为例
317	孙靓	江苏省射阳中学	时政资源融入中学思想政治课育人教育途径探析
318	刘之星, 孙天霖	沭阳县南湖小学	试析 scratch 编程助力小学生信息技术核心素养培养对策
319	吴晶晶	溧阳市实验幼儿园	适宜性分享提升师幼互动质量的实践研究
320	陈莉萍	盐城市幼儿园	双向行走,成就教育共生气象——家园共育策略的实践与探索
321	周盈含	淮阴师范学院附属中学	思维可视化板书在阅读教学中的应用——以 Effective Communication 为例

322	芮金芳	溧阳市外国语小学	素养导向下数学单元整体教学的价值意蕴和实践向度
323	徐登池	淮阴师范学院附属小学	素养进阶:小学数学跨学科主题学习的应然视角
324	陈思雨	南京市江宁区陶吴幼儿园	探·听·随,为儿童视角添一抹色彩——马赛克方法在大班自主毕业活动中的实践初探
325	戚倩倩	徐州市华杰实验学校	万字写书:基于蔡戈尼效应的儿童习作教学实践与探索——以《我的奇思妙想》为例
326	张玉	南京市雨花台区实验小学善水湾分校	先行后知:操作活动促进量感生成的实践研究——以《认识厘米》教学为例
327	张洁琼	泗阳双语实验学校人民南路校区	向深处漫溯:基于海量深阅读的小学语文课堂变革
328	施晓磊	太仓市璜泾镇鹿河小学	小学数学绘本阅读的价值旨归及实践路径
329	邵音波	太仓市镇洋小学	小学英语微项目学习组织策略初探
330	熊翠华	盐城市第一中学	新教材背景下语文高阶认知作业设计案例探讨
331	崔蒙蒙	苏州高新区特殊教育学校	学前融合孤独症儿童幼小转衔的个案研究
332	刘和军	淮安市高良涧小学	以图致胜,彰显小学语文教学的新魅力
333	张敏	盐城经济技术开发区中学	引导自我管理,打造“包容失败、敢于尝试”语文课堂
334	焦康	镇江市丹徒区高桥中心幼儿园	幼儿园教师与特需儿童的师幼互动研究——以一名阿斯伯格综合症儿童“陈某”为例
335	唐翠瑶	丹阳市实验幼儿园	幼小衔接背景下“生活准备”的缓坡衔接
336	李薇	徐州市第一实验幼儿园	在园本课程创生实践中提升教师课程领导力
337	吴芳	睢宁县双沟中学	知微见著 积少成多——关于初中语文“微业”的思考与实践

338	王秀华	扬中市崇德小学	指向多元体验的小学综合性活动路径探析
339	陈海凤	阜宁县施庄幼儿园	资源视角下园本化课程建设的审思与优化
340	周琦	南京市江浦实验小学滨江分校	依循认知规律 提高课堂效率
341	张莉, 陈伟伟	滨海县实验小学	双减“语”生同行, 学思创收新生——双减大背景下语文校本融合性作业的创新实践策略
342	王飞	南通市海门区证大中学	“变”与“守”: “大单元”视域下高中语文教学的二维审视
343	冯龙燕	南京市溧水区洪蓝中心小学	“跨”学科之美, “融”理念之行-基于PBL项目及跨学科主题学习之《浓情毕业行, 别样童年礼》
344	苏杰	淮安市合肥路小学	“六动”式项目学习在小学英语阅读教学中的实践探索
345	李翔	淮安生态文化旅游区第二开明中学	“三花聚顶”: 打通名著阅读与写作的“三座大山”
346	祝秋莹	常州市武进区礼嘉高级中学	“思维可视化”理论在高中物理观念发展中的应用与实践——以重力势能为例
347	张梦琪	南京师范大学附属苏州石湖中学	从连续性视角来认识历史: 初中历史单元整体教学由“单维度”到“多层次”的转变
348	黄丽	昆山经济技术开发区世茂小学	从自省到实践: 教师如何将“ChatGPT”引入课堂教学
349	许媛	江苏省镇江中学	地理实践力作业在高中生发展规律中的进阶
350	薛蓓雯	广陵区扬州市育才小学东区校	儿童英语思维的“摆渡船”: 前置作业的设计与评价
351	宫鸡明	常州市金坛第一中学	高中数学概率统计的建模教学研究
352	胡海燕	无锡市云林实验小学	构建基于深度学习的小学音乐大单元结构化课堂

353	陈琳	常州经开区第二实验小学	核心素养背景下学生思维品质培养策略的研究——以长课文教学《小英雄雨来》为例
354	丁璐, 郭晓磊	镇江市索普初级中学、心湖高级中学	核心素养视域下借助整本书阅读提升学生思辨能力的教学探究
355	韩雯	扬州市邗江区大地四季幼儿园	基于安吉游戏理念的幼儿园游戏活动开展探究
356	刘玉梅	盐城市盐都区实验幼儿园	基于游戏理念开展幼儿园劳动教育的路径探析
357	刘凯	浦口三中	价值体认: 基于课程标准的深度学习路向
358	郭梦雅	徐州市民富园小学	紧扣语文要素 提升作业效能——指向单元语文要素的小学语文低段作业设计问题与策略研究
359	孙海燕	淮安生态文化旅游区怡园路幼儿园	镜像对话: 支持和拓展“特需”幼儿的学习——基于日常观察与对话的实践与思考
360	崔慧茹	盐城市残疾人教育康复中心	康复教育中孤独症谱系儿童音乐治疗作用机制研究
361	奚春兰	太仓市沙溪镇白云幼教中心	课程游戏化视域下幼儿园民间游戏课程的创新与实践——以大班班本活动《好玩的民间游戏》为例
362	朱华艳	无锡市堰桥中心幼儿园	立“向阳”文化, 促融合教育适宜发展
363	朱贤晖	泰州市第三高级中学	谋事在“智”, 成事在“道”——高中文言文之劝谏策略归纳概括
364	王丹妮	睢宁县双沟镇中心小学	农村隔代教育中幼儿社会交往能力现状研究
365	耿冬梅	大邹初级中学	浅谈初中文言文解读的一般策略
366	刘婷	泗阳县万诚广场幼儿园	浅析课程游戏化背景下幼儿创意美术活动的实施策略
367	罗玉芹	江苏省淮阴中学	巧设实验情境, 回归物理概念教学本原
368	史文军	常州市武进区特殊教育学校	区域融合教育巡回指导实践初探与思考

369	王晓洁	太仓市双凤中学	三关注三聚焦：“主题+问题链”教学下的初中历史核心素养培育——以《北洋政府的统治与军阀割据》为例
370	王晴燕	常州市怀德苑小学	设计思维视角下图形化编程教学现状调查及对策研究
371	陈丽君	江阴市陆桥实验小学	守与破：基于学习者视角的小学数学概念教学的应然之道
372	王兴茹	新沂市行知学校	思维可视化在初中生物实验教学中的应用
373	李马芳	东海县和平路小学	素养导向的小学语文综合性试题的立意与实施
374	赵园	江宁区谷里庆兴路小学	推进小学英语课堂教学“主问题”的案例研究——基于四维分析法的视角
375	杜英	南通市海门区第一实验小学	玩思说：核心素养视域下小学数学作业创意设计
376	朱秀芹	新沂市高级中学	问题串在高中数学概念课教学中的运用
377	黄劲	镇江市宜城小学	小学语文大单元教学的设计与实施探究——基于新课标学习任务群
378	薛瑾	江苏省儿童康复研究中心附属幼儿园	学前听障儿童家庭康复需求的调查研究——以N市某康复中心为例
379	王迪畅	泗洪姜堰高级中学	以评析时事新闻的读写活动提升学生的媒介素养
380	韩雪丰	扬州市第一中学	以生为本：中学生物学情分析的现实图景与实现路径——基于NVivo11的质性文本分析
381	唐旭超	溧阳市外国语小学	英语学习活动观视域下高阶思维品质培养的小学英语绘本阅读教学
382	羊秀明	盐城市第一小学	优化小学英语课内外融合阅读教学实践思考
383	郭金花， 沈小泉	扬州中学	中学化学课堂思维可视化教学的现状调查与分析
384	袁媛	宿迁经济技术开发区青海湖路小学	周期学习单：以支架的方式打开整本书阅读

385	杨曼曼	徐州市第二十六中学	“不舍昼夜”舍的读音及其于教学中的运用
386	车飞	徐州市铜山区房村镇中心小学	“三位一体”编排视角下单元结构化教学例谈
387	董文华	常州市武进区淹城初级中学	“双减”背景下学校体育改革方向及发展路径分析
388	曹佳慧	丰县广宇中英文学校	“支架式”理论赋能初中语文整本书阅读教学
389	胡海蓉	江苏省射阳中学	基于新课标探讨高中语文时评性作文写作方法的指导策略
390	孙艳青	连云区云山中心幼儿园	寻绎师幼互动视域下幼小衔接的质性进阶
391	倪燕	兴化市第二实验小学	在“做”上“教” 在“做”中“学”
392	任蕾, 罗剑蓓	镇江市丹徒区辛丰中心小学	表现性任务的理解与设计——以小学数学大单元教学为例
393	李娜	无锡市育英实验小学	从“单元整体”走向“主题意义”：小学英语单元整体教学探索实践
394	李洋	江苏省震泽中学	从时间的维度重思历史——历史学科核心素养中的时间观念培养刍议
395	袁清瑶	苏州大学附属尹山湖中学	单元整体视角下的初中数学章起始课的教学实践与反思
396	仓文玲	盐城市六一幼儿园	儿童创客空间:促进幼儿学习经验建构的园本实践
397	朱小玲	常州市金坛第一中学	高中语文大单元教学实施策略探析
398	陈伟佳	江苏省无锡崇宁路实验小学	公共精神观照下小学数学“泛·参与式”课堂的学习活动设计
399	王小红	泰州市民兴实验中学	核心素养视域下地域文化融入高中英语教学路径分析
400	安蕾	无锡市羊尖实验小学	核心素养视域下数学学科育人路径探寻

401	刘红梅	阜宁县实验小学府前街校区	核心素养视域下小学生数学阅读能力的培养路径探究
402	穆盼盼	徐州树德中学	化静为动：让初中生物概念教学更高效
403	郭伟	东海县平明中心小学	伙伴关系：随班就读儿童发展的助推力
404	韩晓璐	无锡市洛社高级中学	基于“四个理解”的高中探究式教学实践——以“椭圆的简单几何性质”为例
405	乔团叶	徐州市第三十六中学高中部	基于大概念的高中政治学科深度学习策略探析
406	冯霞	江苏省锡东高级中学	基于地理实践力培养的高中地理活动式教学设计与实践研究
407	张亦弛	常州市花园第二小学	基于核心素养 构建作业新样态——小学语文作业任务群的设计和思考
408	蒋雅	江苏省常州市武进区遥观中心小学	基于思维品质提升的小学英语课堂场景式阅读策略探索
409	梁茜	徐州市光荣巷小学校	基于英语学习活动观的英语单元复习教学策略探析
410	徐静	无锡市天一第二实验小学	集群式学习共同体下的数学高效课堂
411	从璐	江苏科技大学附属中学	假期喜闻乐“践” 培养核心素养——初中物理假期实践活动障碍分析及对策
412	臧欢欢	连云港市海州区精勤中心幼儿园	借力游戏助推幼儿深度学习的实施策略新探
413	王璐瑶	南京田家炳高级中学	借助尺度思想 培养核心素养
414	王琳	扬州大学附属泰和幼儿园	课程游戏化背景下以大班“多元表征记录”助推幼儿成长
415	虞琳	无锡市金马幼儿园	论“观—推—融”模式下建构游戏的指导策略
416	鲍丽云	苏州工业园区景城幼儿园	论智慧体育引领下幼儿体质提升的策略研究
417	高唤宇	淮安市特殊教育学校	浅谈培智生活数学教学中游戏的设计和应用

418	沈娟	淮安市翔宇幼儿园	浅谈中国传统节日在幼儿园的渗透与实践
419	茅沅书伊	南通市通州区实验幼儿园	浅析主体协同式保教质量评价的实践策略
420	杨莹	苏州市吴江经济技术开发区江陵实验初中	巧用课堂微剧，提升学生语文核心素养
421	王丹丹	徐州市贾汪区紫庄中学	情境任务驱动名著陌生化导读教学的磨课案例
422	嵇晓艳	江都区仙女镇砖桥小学	融合教学：指向学生思维培养的核心区间
423	张晓梅	扬州市特殊教育学校	润物无声——指向家国情怀的盲人高中语文阅读教学策略
424	季超	连云港市墩尚中心小学	数学规定性知识：从“记忆”走向“探究”
425	黄颖异	江苏省如东县曹埠镇饮泉小学	数学实验做中学 变革课堂教学模式
426	谭小娟	扬州市江都区北城区幼儿园	探·玩·思：游戏化背景下优化一日生活过渡环节质量的研究
427	谭文虹	常州市光华学校	提升培智学生数字认知能力的策略探究
428	赵鹤	徐州市铜山中学	问题驱动式教学法中问题设计的策略
429	王文娟	苏州工业园区第一中学	我的情绪我做主——基于教育会诊的初中生情绪管理教育实践探究
430	沐烨	南京市江宁区麒麟中心小学	五维四段三循环：家校社协同育人的实践建构
431	马圣吉	镇江市丹徒区石马中心幼儿园	项目课程中“三镜问题单”的设计与运用——以“蘑菇成长记”课程活动为例
432	刘娜	镇江市外国语学校	心理学视域下初中生非正式群体的管理和引导策略研究
433	霍莉萍	常州市光华学校	信息化背景下培智学校远程送教的实施研究
434	唐文燕	太仓市陆渡中学	行布白之术，达相融共生之效——以生长视角下初中专题复习课中教学布白的运用思考

435	张婷婷	淮安市洪泽第二实验小学	循思辨之真，赏理性之美
436	倪丹	南通市海门区第一实验小学	依于儿童表达：童真视角下的美术教学优化策略——以部编人教版小学美术三年级下册《动物的花衣裳》教学为例
437	叶屏屏	南京市鹤琴幼儿园	幼儿园教师去哪了？——从“谈教色变”论幼儿园的“教”
438	毕可洁	常州市武进区星河实验小学	幼小衔接视域下儿童数学核心经验的习得策略
439	沈小玲	无锡市雪浪仙河苑幼儿园	于无色处见繁花——以“园子里的光”为例谈园本课程实施的 3+N 种联结
440	张斌生	连云港市六一幼儿园	指向共生：童本文化与幼儿园 STEM 课程有效融合的路径探析
441	王圣博	徐州市第一中学	专题教学的实践策略——以苏轼的精神突围为例
442	袁圆	江都区教师发展中心	“标”“本”兼治下高中语文课堂教学的新样态
443	胡茜	镇江市南徐中学	“课程思政”融入初中英语课堂教学实践探究
444	李辉，袁红颖	滨海县滨淮镇第二中心小学	“新课标”下小学数学周综合作业的设计与反馈
445	邓晓芸	无锡市五爱小学	“瞻前顾后式”作业，让小学德法浸润式学习真实发生
446	方玉婷	泰州市寺巷幼儿园	“全收获”理念下幼儿园种植活动的实践思考
447	庄晓春	常州市钟楼区五星幼儿园	从“好玩”走向“玩好”——基于自主运动关键经验的林地资源优化和利用
448	郭子晟	扬州市金太阳幼儿园	保教质量提升视角下幼儿园教师融合教育素养现状调查——以扬州市某区为例
449	张玉美	南京市琅琊路小学柳洲东路分校	产出导向法视角下学生文化自信的培植

450	丁姐园	淮安市外国语实验小学幼儿园	大健康视域下幼儿体育活动的园本化探索——以 H 园户外“混龄玩绳”为例
451	朱黎明	响水县六套中心小学	低年级小学生数感培养的策略探析
452	李冬丽	灌南县惠泽高级中学	高中语文作业设计与评价研究
453	张晓情	徐州市彭祖大道小学	活用图文互释, 一览异域风情
454	俞敏	扬州市邗江区	基于“小菜园”的幼儿园新劳动教育实践
455	车婷	徐州市第三十五中学	基于关联理论优化高中英语读后续写教学
456	王秀娣	靖江市滨江学校	基于核心素养的初中体验式作文教学策略探究
457	张泓	苏州高新区第一中学	基于鉴赏教学 促进文化理解——高中美术教学中对学生文化理解素养的培养策略
458	周吉云	盐城市潘黄中心幼儿园	基于教师观察能力提升的园本教研
459	张世萍	无锡市锡山区爱尔实验幼儿园	课程领导力: 从“看见日常”走向“做有意义的观察者”
460	张敬美	连云港市和安中学	立德树人视域下初中历史“辅助栏目”的应用新攻略
461	石怀志	徐州市第三十四中学	例谈初中地理教学中的劳动教育渗透
462	王毓	常熟市报慈小学	落实“六大解放”, 创设情境识字
463	王水琦	南通市海门区东洲幼儿园	浅谈“马赛克方法”重构幼儿园班本课程的启示及策略——以课程“童享 APP 畅游信息”为例
464	李怡斐	徐州市云苑路小学	人工智能课程促进小学生计算思维的探索
465	拾晓波	徐州市桃园路小学	融合教育视角小学特殊儿童识字教学困境突围
466	费力权	宿迁市苏州外国语实验学校	融入“教学做合一”思想 构建初中数学“生长课堂”
467	姚丽	泰州市凤凰小学	三环·四步·三阶: 新课标下小学语文学习任务群构建研究
468	潘署	江苏省宿迁市马陵中学	诗歌中的典故——任务群视阈下高中语文古典诗歌教学例谈

469	晏小艳	盱眙县桂五镇中心小学	数形互译让学生数学思想再生长
470	项芳芳	连云港市特殊教育中心	特需儿童巡回指导“内容及路径”双维度实施的本土化样态分析
471	王书芬	睢宁县特殊教育中心	提高孤独症儿童生活自理能力的策略研究
472	杜运芳	灌云县朝阳实验小学	童诗精神育人的路径:辅助性心理治疗实践
473	汪成香	灌云县新区实验小学	无为而为:小学语文教师教学行为的审视与重构
474	刘晓慧	江宁区湖熟中心小学	五育融合视域下英语语篇教学的逻辑审视与实践路向
475	李蕾	连云港市新浦实验幼儿园	线上线下合作共育,童心创玩四阶四季——大班幼儿家园创新共育实施策略研究
476	张开涵	江苏省淮安中学	新课标导向下的高中地理生活化教学探析
477	戴芹	睢宁县新城区初级中学	新课标视角下初中生整本书阅读激趣实施路径
478	唐修芹	射阳县小学	新课标视域下学习情境创设的误区、原则与路径
479	彭善辉	南京市江宁区岔路学校	学习任务群:让低年级写话教学彰显思维价值
480	袁亦昕	无锡市东林中学	学习任务群下大单元教学的探索——以七年级下册“小人物”单元为例
481	周利君	常州经济开发区大明幼儿园	以“三生”“三式”助力师幼“三新”成长
482	朱云梅	如东县河口镇中心幼儿园	以童谣为载体的幼儿美育创新实践研究
483	顾晓梅	苏州高新区实验小学校	以习作支架助力想象力与表达力的和谐共生
484	李雯	苏州市吴江区特殊教育学校	游戏教学在自闭症儿童个训中的应用
485	王荣	盐城市格林幼儿园	悦纳自然之美,润泽幸福童年——课程游戏化背景下幼儿园自然美育实践探索

486	蔡洁	南京师范大学附属小学	增量·增值·增悟:基于儿童视角的革命文化题材课文教学探索
487	武奕好	南京汉开书院	指向儿童完整生活的跨学科教学实践
488	许皓铭	镇江市外国语学校	中学篮球课程思政育人的优势、困境与实现路径
489	刘洁	灌云县四队中心小学	做思共生:提高儿童数学素养的助推剂
490	成晓红	盐城市伍佑中学	“非虚构写作”对高中作文教学的启示
491	李卿楹	盐城外国语学校	“根”的探寻:连接拼读、阅读、写作课堂教学的实践
492	张凤	高邮市秦邮实验小学	“课元”为“任务”:实现微型化写作的任务群转向
493	张彩云	苏州市金阊实验中学校	“双减”背景下PBL教学法与初中地理教学的融合实践
494	陈晓芸	无锡市钱桥中学	“文学阅读与创意表达”任务群下的自读课教学重构——以《孤独之旅》为例
495	陈爱华	泰州市东方明珠幼儿园	对标〈评估指南〉提升幼儿园保教质量的三“重”实践
496	曹新颖	扬州市邗江区启智学校	培智学校优化康复课程形式的实践研究——“多彩社团,多元康复”
497	唐颖	溧阳市埭头中心小学	创新·熏陶·传承:教材插图的中国文化元素分析及运用
498	邵婷婷	高邮市第一小学	搭建任务支架 提升古诗学习效能——浅析任务群导向下小学语文古诗教学的实践路径
499	杜珊珊	徐州市云龙区惠民教育实验幼儿园	大班幼儿入小学初期适应现状调查研究及策略
500	方婧	南通市幸福中学	大单元视域下初中美育素养培养
501	彭春凤	丰县师寨镇中心小学	低年级童话文本的编排特点和正确的打开方式
502	卜凡	苏州市公园路幼儿园	对话视域下的大班幼儿建构游戏实践与反思

503	吴明月	苏州市相城区御窑小学	多元 融通 对话：小学思政“精专”课堂的三重要义
504	戴金玲	江苏省海州高级中学	高中英语“教-学-评一体化”课堂教学路径探究
505	姚清	常州经开区初级中学	核心素养视域下的学生全面发展策略——初中数学实践作业活动探讨
506	魏新华	赣榆外国语学校	化学课堂中概念教学的设计与实施策略
507	陆彬	宿迁市宿城区教师发展中心	基于“三学”理念的课堂教学改革探索
508	张妞	徐州市求是小学	基于儿童数学思维能力提升的一年级数学非书面作业设计及实践探寻
509	任小君	江苏省泰州中学附属初级中学	基于分层教学法在初中英语阅读教学中的实践研究
510	景湘君	江苏省木渎高级中学	基于生活情境的初中语文跨学科作业设计策略研究
511	袁靓	南京市力学小学	基于主题意义探究的单元整合性输出任务的设计与实践——以译林牛津版六下《Unit 4 Road safety》为例
512	许恬	常州市武进区湖塘实验中学	坚持“四个着眼”开展议题式教学探索
513	黄艳	盐城市亭湖高级中学	借德育之帆,扬中国精神——高中英语课堂中融入红色文化的策略探究
514	冯芹	邳州市明德实验学校	具身认知：指向思维升阶的写作教学实践
515	赵庆燕	金湖县实验小学	跨界思维：“数学教学”遇见“绘本课程”
516	陶锋	南通市通州区亭西小学	例谈画板助力小学生空间能力的提升
517	姚晓晴	扬中市长旺中心幼儿园	培养时间小管家——大班幼儿时间管理能力提升策略研究
518	于楠	徐州市贾汪区城西幼儿园	浅谈班级合作实施主题的策略研究

519	朱晓雪	无锡市通德桥实验幼儿园	浅析经验美学视野下中华传统文化融入儿童美育课程的建构策略——以大班项目式主题活动《大话西游》为例
520	沈瑾瑜	南通市海门区三星太阳小学	深度教学视域下小学数学结构化教学策略
521	陈莹莹	南通经济技术开发区春风南岸幼儿园	生活教育理论在幼儿区域活动中深度学习的渗透
522	顾晓彬	南通高等师范学校附属小学	双减背景下小学语文教学中分层教学法的应用探索
523	王雅昕	南京市诚信小学	素养为本：小学语文“1+X”群文阅读教学的理解与路径探索
524	李媛媛	泗阳县实验初级中学	陶行知思想引领下的初中数学课堂教学新模式探索
525	吴烈	苏州市吴中区莫厘实验小学	统计素养进阶：实施统计单元整体教学关注的重点
526	张备	徐州市彭祖大道小学	透视图像“无声”之音 外化文本“有声”妙笔
527	陈玲	扬州大学幼教中心第二幼儿园	涂鸦作品中游戏图式的分析
528	彭昀蕾	张家港市梁丰初级中学	微型化写作：初中语文写作教学的转型
529	吴文静	苏州市吴中区车坊幼儿园	乡园情：农村园“生活课程”的孵化行动
530	卢培	丹阳市正则高级中学	新疆班学生心理问题案例及原因对策探究
531	邓亚萍	睢宁县高铁商务区实验学校	新课标下历史微故事在初中历史教学中的运用途径分析
532	唐成祥	徐州市彭祖大道小学	新课程标准下小学科学实验教学模式创新研究
533	张林林	南京市力人学校	信息技术支持下的中学地理教育教学实践
534	黄玲	淮安市淮海小学	学习任务群视域下小学实用性习作的教学策略研究
535	蒋玉霞	淮安市淮北路小学	循序渐进设练笔一练一得助写作

536	张倩怡	昆山市柏庐幼儿园	以“三味”策略优化新时代学前儿童劳动教育——以幼儿园沙水游戏为例
537	李倩	南京市南站小学	以“听读讲”递进方式，助力建构低段童110话教学图式——以《蜘蛛开店》为例
538	吴巧	泗洪县实验小学	以智慧心，融合发展——挖掘中华优秀传统文化，培养学生积极心理品质
539	李明	灌云县特殊教育学校	音乐教育：改善孤独症儿童情绪控制能力的良药
540	康泉	淮安市教学研究室	用好地方乡土资源，培育青少年文化自信——青少年文化自信建设的系统联动路径探析
541	黄叶云	常州市冠英小学	在“动、合、逆、玩”中凸显真思维——《厘米和米的练习课》教学与思考
542	胡媛媛	徐州市鼓楼生态园小学	指向工程思维习惯培养的小学科学教学实践
543	雷丽	扬州市特殊教育学校	指向学生科学探究素养发展的逆向教学设计——以聋九年级“美化教室”跨学科主题学习活动为例
544	陈望舒	张家港市世茂幼儿园	“C+K 融合”：构建幼儿园创客教育活动的新样态
545	张菲菲	淮安市新星幼儿园	“有准备”的环境创设实践研究——以“幼儿园积木区环境创设”园本研修为例
546	徐婧	句容市三台阁幼儿园	以自然为友 让童年自然生长——浅谈“五育并举”思想下幼儿自然教育的实践与探索
547	宋功尚	泰州市姜堰区仲院初级中学	MI 理论视角下初中生数学阅读水平的研究报告
548	王彤彤	苏州市吴中区城区幼儿园	抱团写作：从“白描叙事”到“教育论文”的斜坡式攀登
549	华云峰	扬州市梅岭中学	变革中的课堂与教师活动——新课标下的初中数学单元整体教学探析

550	杭丽群	常州市武进区马杭初级中学	初中历史人物教学对学生价值观教育的有效构建
551	刘荣	苏州市吴江区八都学校	初中英语写作教学中提升学生思维品质的策略探究
552	吴春生	高淳区第二中学	从“随性”到“系统”：家庭教育情境的优化和创设
553	赵楚楠	江苏省运河中学	大概念视角下的高中数学单元整体教学设计
554	周南	淮阴师范学院附属中学	大概念视角下的高中信息技术实验教学探究
555	游方晓	江宁区龙都初级中学	单元整体教学视域下的初中英语教学实践
556	尚琪	徐州市少华街第三小学	单元整体视域下小学英语前置性作业布置策略探讨
557	胡蓉	靖江市第一高级中学	单元主题视域下基于项目式学习的高中英语阅读教学行动研究——以译林版新教材（2021）为例
558	纪巧	盱眙开发区中心幼儿园	地方文化资源融入幼儿园园本课程的探索与实践
559	陈仕功	响水县灌江高级中学	高中化学模型认知教学的实践研究——以“乙酸”课时教学为例
560	马阐果	沛县汉兴高级中学	高中历史新教材图像史料教学解读策略研究
561	魏艳	邳州市占城镇中心小学	关注表达知学情 聚焦思维促发展
562	黄舫	江阴实验中学	活动型学科课程视域的情境和任务建构
563	米秀旭	江苏省清江中学	基于具身认知的数学建模活动资源开发
564	卢克松	淮安市淮海初级中学	基于深度学习理念的初中物理大单元教学研究
565	曹金凤	沭阳县胡集实验小学	基于语文核心素养下低段写话探究
566	章耀文	苏州科技城外国语学校	教-学-评一体化导向下的小学英语阅读课堂实践探究

567	杜金文	南京市浦口区行知小学	浸润式生长：校园足球发展的“行知”实践
568	王生学	淮安市老张集幼儿园	精准时间管理，助力幼小衔接——以大班“我是时间小主人”系列活动设计为例
569	王永青	连云港师范高等专科学校第三附属小学	具身式探究实践：让科学教育由有意思走向有意义
570	张鲜菊，于泾业	镇江市润州区朝阳楼幼儿园	课程游戏化背景下幼儿园二十四节气民俗文化课程建设的思考
571	徐佳俐	徐州市大龙湖小学	浅议徐州本土特色综合实践活动课程开发——以苏轼文化为例
572	陈慧	宿迁市宿豫区恒山路小学	适时启发促进有效探究
573	庞辉	邳州市明德实验学校	舒缓学习压力，呵护学生成长——高中生“数学焦虑”现象剖析
574	王敏，徐戎卉	淮安市颐和花园幼儿园	双减政策下幼小衔接的亲历尝试
575	谭海霞	江苏省海安市城南小学	双减作业巧变化，走新更走心
576	陈彩霞，叶春香	泰兴市育红幼儿园龙河分园	四步推进，整体提升园所课程游戏化建设
577	糜增芳	昆山市爱心学校	特教学校劳动教育的现状分析与对策研究
578	石慧	苏州科技城天佑实验幼儿园	为之有道：集体教学活动情境下师幼互动的困与破
579	武雨晴	徐州市青年路小学	小学音乐素养分项等级评价实践研究
580	刘媛	新沂市行知学校	小学语文双减背景下创新型作业的实践与探究
581	田冬梅	海安市曲塘镇中心小学	新课标时代的探究教学：困境、成因及超越
582	黄蕾	宝应县实验初级中学	新课标下初中信息科技“对分课堂”模式的探究
583	张未	连云港师范高等专科学校第一附属小学	学程重构：POA理论在小学英语读写教学中的应用
584	谢铮	徐州经济技术开发区特殊教育学校	循生活轨迹 探思维之路——培智低年级生活数学“生活化”教学策略研究

585	顾春燕	太仓市沙溪实验中学	依托语篇实施初中英语语法教学的实践
586	张蓉芬	江阴市特殊教育中心校	以“生活教育”理论为支架，培养智障学生的实践能力
587	单柏平	苏州科技城外国语学校	以新促变：单元整体作业探索与实践
588	程亚男	南京市天康街幼儿园	用图画书搭建与星星的孩子沟通的桥梁
589	朱裕恒	南通师范高等专科学校实验小学	游戏视角下小学生体育课程思政建设研究
590	陈静	扬州市扬子津小学	育人育心 立德铸魂——思政教育融入小学数学课堂的探索与思考
591	任霞，陈慧敏	常州市新桥高级中学	整体主义视域下高中地理大单元教学设计研究——以人教版“服务业区位因素及其变化”为例
592	滕晓云	南京农业大学实验小学	组建“伙伴圈”：重构儿童学习生态的新路径
593	章小霞	连云港市特殊教育中心	逆风而行，探寻归途——记乡村资源教室的振兴实践
594	郑醉榴	张家港市世茂小学	“教—学—评一体化”视角下的小学英语单元整体教学实践
595	李雪	南京市梅山第一小学	教师当导演，学生“饰”主角——《中国神话传说》整本书阅读教学实践
596	周珊	泗阳县爱园镇小学	“你给我站到墙角去”——浅谈农村小学课堂教学师生互动的案例研究
597	方璐	徐州市民主路小学校	“视听通感”让节奏之美化无形为有形
598	王俐	吴江中学	变革计划：单元教学下高中美术融合式教学的变与思
599	韩发力	连云港市板浦实验中学	初中数学教学目标问题化设计的教学审思
600	顾姣姣	南通高等师范学校附属小学	大概念视角下单元整体化教学的实践与思考
601	蒋歆培	泰州市凤凰小学	等待错误背后“有思想地表达”
602	王稳	江苏省前黄高级中学国际分校	高中生学业压力影响学业成绩的研究：内化问题和共同冗思的作用

603	姚俊辰	徐州市崇信学校	构建学习支架助力学生在语文课堂中成长
604	吴丹妮	扬州市京华梅岭中学	核心素养视域下的初中语文戏剧教学研究
605	纪玲艳	金湖县实验小学	化零为整:指向核心素养发展的单元作业设计
606	姜立萍	滨海县滨海港镇中心幼儿园	基于靶向模式深层性探究幼儿内驱力发展——结合幼儿园具体保教实践案例
607	杨为凤	宿豫区黄山路初级中学	基于核心素养的初中语文整本书阅读教学
608	陈丽莉	海安市实验小学	基于核心素养下小学信息科技跨学科教学的实践研究
609	朱伶俐	江苏省宜兴中学	基于模拟政协活动的高中政治认同素养研究
610	许佩璇	溧水区第一初级中学	基于新课标融合文化的中学化学教学革新
611	毛春霞	泰州市第三高级中学	基于学科核心素养的心理健康教育教学探讨——以高中生认识自我心理辅导为例
612	钱晶	无锡市堰桥高级中学	基于造境与互动的高中美术鉴赏教学研究
613	陈淑芳	苏州市吴江区鲈乡实验小学越秀校区	基于终身学习力的小学全科阅读教学的困境与突围
614	陆苗	扬州市江都区滨江幼儿园	教师支持幼儿高质量主题游戏开展的策略
615	徐朵	泗洪姜堰实验学校	教育高质量发展背景下中学生语文审美鉴赏与创造素养培养探析
616	阮莉雯	江苏省天一中学	解决“好学生”心理困境的路径探寻:问题、原因与建议
617	辛悦	扬州市邗江区杨庙镇中心幼儿园	聚焦时间管理 科学有效幼小衔接
618	刘悦	南京市香山路幼儿园	课程游戏化背景下的幼儿园种植劳动的实践与探索

619	王艳	淮安市特殊教育学校	聋校小学数学文本阅读教学问题与策略
620	韩青云	徐州市铜山区茅村镇大庄小学	农村五年级学生乐商现状及影响因素研究
621	许妙	无锡市云林幼儿园	浅谈辅助材料在大班体验式国画活动中的运用
622	顾卫, 杨博衍	苏州市光华中学	浅谈基于任务驱动下的创智实验活动,对促进学生综合潜能提升影响
623	李雪云	新沂市行知学校	让“学讲方式”成就小学语文阅读教学的精彩
624	冯遵祎	邳州市港上镇中心小学	让这“两个数”的认识更有统计味——统计量的教学思考
625	李志东	东海县第三幼儿园	深度学习视角下的幼儿教师提问研究——以科学活动为例
626	李素珍	上冈镇中心小学	深度学习视域下小学数学大单元主题教学的思与行
627	赵晓艳	沭阳县万匹中心小学	生活为本徜徉古诗词
628	汪腾	丰县大沙河镇中心小学	实施质性评价 促进美术能力发展
629	刘春生	高邮市荷花塘特殊教育学校	试论生活质量导向的智障学生生活能力培养策略
630	张芳菲	常州市第二实验小学	数据赋能课堂教学评价与教研方式转变的研究与实践
631	徐春阳	沭阳县李恒中心小学	双减政策下小学数学教学活动有效性探微
632	吴文华	睢宁县双沟镇中心小学	碎片化写作 持续性学习
633	步辛蕾	泰州市大浦中心小学	探究最近发展区理论在小学英语阅读教学实例中的应用
634	唐姗姗	盐城市盐都区大冈小学	陶行知“教学做合一”思想下小学英语教学改革探讨
635	杨静	扬州市汶河小学	维有成语,扬帆诗词——扬州成语与古诗词阅读综合开发述评
636	叶蓉蓉	淮安市周恩来红军小学	项目式学习: 让语文“探究”真实发生
637	黄秋烨	泗阳双语实验学校	小学数学课堂教学中学生反思能力的培养策略

638	郑陈雨	南京市科睿小学	小学英语课堂指令语有效性的对比研究
639	李雪梅	扬州市特殊教育学校	心理健康教育渗透学科教学的实践探索——以聋校语文学科教学为例
640	陈伟	滨海县幼儿园向阳分园	行思共促——浅谈幼儿园表征热现象中存在的问题及优化建议
641	汪鸽	苏州大学附属中学	依托文本解读提高课堂设问有效性的教学改进实践
642	徐薇	扬州市梅岭中学	以实践为载体,助学生积累素材
643	尹琳杰	苏州市吴江区菀坪学校(初中部)	英语学科核心素养视域下初中生文化自信调查研究
644	徐燕	无锡市东北塘中心幼儿园	幼儿园户外体能循环游戏的实践与探索
645	朱冬梅	睢宁县第四实验小学	阅读教学中深度学习的点位选择
646	郁伟	通州湾第一实验小学	真语文,真教学——试论新课标下小学语文“三同”作文教学的路径
647	圣丙飞	淮安市新安小学	整体定位重组架构走向深入
648	吴艳	太仓市浮桥镇幼教中心	抓核心、找突破——“四步曲”探索课程生成的过程样态
649	顾佳甜	南通市通州区虹西幼儿园	自然教育视域下幼儿园户外角色游戏的设计与实施——以大班角色游戏“从前有个月饼铺”为例
650	马瑜罄	淮安市文通中学	“BCL”混合式学习模式视域下初中语文学习的困境与方法探析
651	张慧茹	宿豫区庐山路小学	“趣引·浅润·养性”:在小幼衔接阶段奠定学生语文学习的基石
652	杨月	常州市金坛第二中学	“双减”背景下初中生家庭作业管理现状、问题与对策研究——以苏南某地级市辖区为例
653	尚佳	淮安市银川路实验小学	“双减”背景下的小学生计算思维可视化的研究浅析
654	王斌	太仓市荣文中学	“双减”背景下学校体育三维一体发展模式的思考与实践
655	卢婷婷	睢宁县新城区实验学校	“双减”下小学英语单元作业创新设计与探究

656	郑康	常州市戚墅堰高级中学	关键教学环节中的物理核心实验设计——以“互感和自感”为例
657	孙小丽	泰州市里华中心小学	立德树人导向下小学英语课堂教学中融入思政教育的探索与实践
658	周平	盐城市明达高级中学	陶行知创造教育思想指导下的高中学生语文核心素养的培育路径
659	李琳	江阴-靖江工业园区幼儿园	保教质量提升的创新实践-以幼儿建构区活动为例
660	侍菁菁	连云港市特殊教育中心	策略融“残”：唤醒听障生的数学批判性思维——聋校高年级听障生数学批判性思维培养的再思考
661	王克蒙	兴化市沙沟中心校	策略引领, 打开“大“视野——浅谈大单元视角下的小学英语单元整体教学策略研究
662	张敏	无锡市新吴区教师发展中心	传统文化的知器与明道——以《仕女簪花》教学实践为例
663	马莉	东海县教育局教研室	从“离”心到“掏”心：寻绎儿童反哺品格的心流通道
664	张秀雯	东海县幼儿园西双湖分园	从行为到笔尖：纪录儿童藏于“画语”表征里的学习
665	陈燕	扬州市邗江区杨庙镇中心幼儿园	大班幼儿前书写能力培养的策略研究
666	朱玉娇	睢宁县东城区实验学校	管窥睢宁儿童画散发的形式美法则
667	周英	苏州市吴江区七都中学	核心素养立意的初中物理单元整体作业设计——以苏科版“简单机械和功”单元为例
668	张忠民	泰州市实验小学	核心素养视域下的小学数学课堂深度教学研究——以“钉子板上的多边形”的教学为例
669	郭晓雅	江苏省郑梁梅高级中学	核心素养视域下翻转课堂教学模式在高中英语教学中的应用研究
670	韩国女	徐州市青年路小学新城区校区	回归儿童生活设计小学英语表现性任务的有效策略

671	郑雪	宿迁市第一实验学校	基于新课标的小学英语单元作业设计与实施——以译林版小学英语四年级下册 Unit 5 Seasons 这一单元为例
672	张淑萍	苏州工业园区星海实验高级中学	基于学习进阶视域下的核心素养培养的教学实践
673	王雅楠	徐州市湖滨中心小学	基于主题意义的小学英语单元整体教学策略
674	邱璐	盱眙县淮河中心小学	基于主题意义探究下的小学英语单元整体教学变革研究
675	陈乃春	泰州市周山河小学	建构主义理论下小学数学“任务驱动式”课堂的价值及任务设计路径
676	李睿	南京市府西街小学附属幼儿园	借传统文化开展家园共育式幼儿德育工作的实践研究
677	付伍明	江苏省苏州中学校	借助地理实验教学贯通培养学生的地理核心素养——以河流地貌教学为例
678	丁兰兰	滨海县滨淮镇中心小学	课堂上的和弦乐章——陶行知“民主教育”理念在语文教学中的有机融入
679	杨冬芹	东台市特殊教育学校	例谈新教材背景下培智学校生活语文课堂导入革新
680	肖皓月	苏州工业园区仁爱学校	培养孤独症儿童生活语文课堂学习专注力的信息化策略
681	金莉	扬州市培智学校	培智学校低年级家务劳动教育实践与思考
682	还艳	盐城市日月路小学	评价净化:关注教师评价语对学生的“隐形”干扰
683	赵宇晴	兴化市戴南镇张郭学校	浅谈初中化学教学中学生阅读能力的培养
684	吴伟	苏州工业园区星港学校	浅谈德法教育中“德性”的缺失与回归
685	张晓菲	泰兴市延令街道中心幼儿园	浅谈幼儿园园本教研的有效管理
686	顾静燕	镇江市宜城小学	浅析变革中的小学语文课堂与教师行动

687	杨欢	宝应县安宜实验学校	全面解放儿童，激发原生动力——“双减”下以六大解放思想构建语文素养课堂的路径
688	沈依琳	宜兴市学府路实验小学	梳理·整合·重构:指向结构化的数学整体教学——以整合课《认识图形的高》为例
689	李晓莉	南通市启秀中学	双减背景下初中英语作业中美育渗透的实践探索
690	王莹	无锡市积余实验学校	双减背景下学校体育与俱乐部协同教学模式研究——以定向运动大单元为例
691	吕小红	泰兴市南街小学	探本穷末抓“整体”，推末至本研“局部”——浅谈深度学习理念下的长课文教学
692	高甜甜	南通市海门区货隆幼儿园	统整理念下乡村幼儿园田园游戏微课程实践研究
693	徐秋华	通州湾实验幼儿园	突出自主满足需求——幼儿园区域游戏环境创设策略研究
694	周琴	淮安市承德路小学	挖掘学科劳动元素，探索教学新样态---以小学数学与劳动教育的融合为例
695	董书君	徐州经济技术开发区实验学校	项目化学习中上位概念学习的运用研究
696	戴晓琳	广陵区扬州市育才小学东区校	项目式学习：问题的生发与解决——以《校园里的银杏》为例
697	徐利广	沭阳县学府路小学	项目式学习提高小学生口语交际能力的实践研究
698	王康	盐城市新河实验小学	小学体育抖空竹课程评价体系的构建研究
699	毛旭芝	宜兴市和桥第二小学	小学语文群文阅读课程体系建设的实践与思考
700	李晓静	宿迁市湖滨新区运河天玺幼儿园	序曲·行进·变奏——主题背景下小班情境化建构游戏的有效提问

701	朱俊	扬州大学附属泰和幼儿园	依托园所文化促进保教质量提升的创新实践新路径
702	付海霞	南京市游府西街幼儿园	以“布”为媒,玩转非遗——传统布贴画与幼儿园课程融合的实践探究
703	蒋静	建湖县幼儿园	游戏成长:游戏化教育探索,呵护孩童未来
704	鲁艺	兴化市安丰镇老圩幼儿园	寓教于“劳”——乡村幼儿园有效开展田园劳动教育的实践研究
705	胡振芳	泰州市海陵幼儿园	运用“KPT”实践法 助力新生开学适应
706	闫怀梅	宿迁市豫新小学	在“错”的时机遇见“对”的人——“双减”背景下儿童数学思维意识有迹生长的路径探寻
707	王邱欣	南京信息工程大学附属高新实验小学	指向教学评一体化的小学语文逆向教学设计的实践探索
708	魏喆	苏州市胥江实验中学校	指向学科核心素养的散文“大单元”教学设计与实践——以统编语文八年级上册第四单元为例
709	毛雨晨	南通市通州区实验幼儿园	“场景学习”视域下幼儿园布艺博物馆课程的实践与探索
710	吴林梅	海安市城南实验小学	“略”中求“精”：提升学生语文学习力
711	王婧	南京军区空军直属机关幼儿园	“三有推进”策略,让小班幼儿的数学学习贴地而行
712	蔡亚男	南通市通州区家纺城小学	“双减”背景下,指向核心素养发展的小学语文作业设计
713	刘玲	淮安市和平中心幼儿园	成人视角VS儿童视角——“淘气好动”幼儿的“一对一”“破局”
714	高丽丽	宝应县开发区实验幼儿园	从“会做”到“做好”——教研管理的“三阶九步”法
715	陆建忠	南通市海门师范附属小学	从“困网”到“织网”——多方携手织就留守儿童关爱网
716	朱小勤	常州市天宁区丽华新村第二幼儿园	从儿童生活中生发的班本课程——以中班班本课程“亲爱的宝贝”为例

717	刘小鹏	无锡市第一中学	党建引领下的“艺术+”课程实践探索
718	李亚娟	射阳县实验小学	等等我们的“小蜗牛”——“双减”背景下潜能生转化策略再研究
719	方唯炜	无锡市马山中心幼儿园	儿童视角下对户外混龄野战游戏的思与行
720	周亚仙	南京市鼓楼幼儿园	赋权儿童：“儿童生活历”的探索与实践——以大班《“小团体”的生活历》为例
721	董秀梅	兴化市戴南镇中心幼儿园	观察、倾听、支持，在游戏中相伴儿童成长
722	沈梦怡	苏州工业园区星慧幼儿园	涵养“诗性智慧”，探索绘本教学——探讨如何利用故事类绘本教学促进幼儿语言能力发展
723	王丽平	灌南县苏州路实验学校	核心素养导向下初中语文大单元教学策略研究
724	孙燕萍	盐城市文峰高级中学	核心素养视角下高中心理健康教育路径研究
725	陈柯谕	盐城市大丰区草堰初中	核心素养视域下初中音乐教学相关探赜
726	黄静	泰州市姜堰区娄庄中学	核心素养视域下的高中英语阅读欣赏教学建议——以基于两篇阅读欣赏材料的一堂公开课为例
727	夏丽	泰州市姜堰区蒋垛中心小学	核心素养视域下小学语文“1+N”融合教学模式探究
728	孙飞燕	徐州市公园巷幼儿园	基于“问题导向”提高大班建构区整理收纳效率的实践研究
729	张雪	扬州市朱自清中学	基于“有效失败”理论的初中数学深度教学——以“圆周角”为例
730	梁勇	江苏省黄埭中学	建构图式，提升情境写作能力
731	沈芬	盐城市解放路实验学校第一附属幼儿园	借项目学习 扬劳动教育——以种植课程实践为例

732	张素素	盐城市学海路初级中学	课程思政视域下初中音乐教学改革实践研究
733	张思雯	南通市海门区红海幼儿园	历史名人文化资源融入幼儿园课程的实践基础和现存问题研究
734	张潇天	徐州市彭祖大道小学	灵动图文生命, 共话诗意图自然
735	杜英英	江苏省泗洪中学	路向. 路线. 路径: 大概念统摄下项目式学习的实践研究
736	王燕	苏州市吴中区碧波实验小学	你在水中央: 小学道德与法治教学中“召唤性”学习任务的设计标准
737	严南	盐城市亭湖高级中学	牛津译林高中英语新教材拓展阅读的编排变化及其启示——以选择性必修二 unit3 extended reading 为例
738	刘倩饴	射阳县八大家小学	培养小学生必备数学品格的教学策略
739	高大伟	江苏省淮阴中学教育集团涟水滨河高级中学	浅析基于项目式学习的高中生物课程设计
740	郭维	建湖县实验幼儿园	区域课程游戏化建设深度推进的行动与研究
741	梁译元	徐州市彭祖大道小学	融思维整合之图 琢“1+X”群文之彩
742	张国宁	南京师范大学附属中学	生物高考试题中蕴含的核心素养及教学建议
743	费文成、李佳佳	射阳县学前教育中心	探寻幼儿之密——图式理论视角下的幼儿行为观察
744	陈晨	太仓市陆渡中心小学	文本语境牵“线”, 搭核心素养之“架”——以《丽声北极星分级绘本》The Street Party 教学为例
745	颜志祥	南京市江宁高新区中学	项目化学习视域下名著整本书阅读中的情境任务设计探究——以《水浒传》为例
746	李艳	徐州市商聚路小学	小学财商特色文化课程中“积分银行”教学评价的初步探索
747	陈浩	盱眙县兴隆中心小学	小学数学课堂中增值性评价模型设计“三步骤”
748	季玲, 谢竹艳	无锡市天一第二实验小学、苏州大学	小学中高年级阅读能力测评报告及启示——以 T 小学为例

749	袁媛	盐城市北蒋实验学校	新课标视域下初中英语教学设计实例研究——以牛津英语译林版 9B U1 Asia Welcome to the unit 为例
750	祁阳	建湖县明星路小学	新课改下小学数学计算教学有效途径探析
751	谢媛	睢宁县双沟中学	学·讲·练·悟一体化教学模式的构建与实施
752	刘坤	江苏省梅村高级中学空港分校	以红色文化铸牢高中思政课立德树人之魂
753	王巧香	睢宁县魏集中学	以美育人,与美相遇——美育视域下的初中英语教学研究与探索
754	蒋云燕	宜兴市特殊教育学校	以学生个性需求为导向的生活语文作业设计与实施
755	徐婴	泰州市姜堰区娄庄中学	以音标促学,立自信促能力
756	冯文佳	连云港市海州区幼儿教育中心	以园本环境创设促进保教质量提升的实践研究
757	郭海霞	射阳县海都实验小学	悠悠传古韵,袅袅润童心——低年级小古文有效教学策略初探
758	段阳	无锡市东绛第二实验学校	运动疗法治疗儿童轻度自闭症的个案研究
759	吴卉	盐城市大丰区幼儿园	在区域游戏中培养幼儿多元化表征能力的实践研究
760	沙金如	淮安小学	指向高阶思维发展的小学语文口语交际表现性评价探析
761	董明	苏州工业园区车坊实验小学	指向深度学习:基于核心素养的小学数学单元整体教学探索
762	赵妍	江苏省武进高级中学	指向深度学习的高中历史大单元教学策略
763	张丹丹	苏州市吴中区甪直实验小学	走向高阶思维:对语文“新课标”表达与交流的解读与达成
764	朱亚梅	南通开发区世茂伟才幼儿园	让音符快乐地跳动——课程游戏化在幼儿园音乐教育中的应用研究
765	张雨晨	南通市紫琅第一小学	授之以法,妙语生花——小学低段写话教学策略研究

766	邓丽艳	无锡市东亭实验小学	表达型阅读：从“理解”到“写作”的桥接之路——谈习作单元精读课文的教学
767	廖芳婷	阜宁县实验高级中学	从“教程”走向“学程”，构建“学思融通”数学课堂
768	陆艳	张家港市沙洲中学	大单元视角下高中语文课堂变革分析
769	茌郡芮	徐州市铜山区张集镇中心幼儿园	低结构材料在幼儿自主游戏中的应用策略探究
770	蔡文政	徐州市星光实验幼儿园	儿童视角的主题墙环境创设探索
771	袁干斌	昆山开发区震川小学	儿童整本书阅读现状调查及对策分析
772	肖芳	太仓市科教新城幼教中心	高质量师幼互动支持下的儿童自主决策
773	赵鑫	徐州市铜山区夹河中学	高中政治议题式教学中情境创设解析
774	程相伟	邳州市戴庄中学	给初中物理“打打假”
775	兰靖	徐州市铜山区刘集镇实验小学	关联 体验 赋能：习作单元的教学探索
776	陈佳敏	东台市实验中学教育集团	核心素养视域下的中学生全面发展：厌学的干预和引导
777	吴昀	镇江市索普初级中学	核心素养视域下优化学生综合素质评价中的“自我评价”
778	周振程	东海县白塔埠中心小学	基于“玩科学”的小学科学教育实施的逻辑追寻
779	严乔良	连云港经济技术开发区猴嘴中心幼儿园	基于多选择困境，在活教育思想下再塑儿童游戏力
780	于效祥	邳州经济开发区实验学校	基于晶体的初中数学项目式实践及分析
781	马迎	徐州市科技实验小学	基于统编小学语文动物题材选文生命教学探究
782	潘娜	连云港华杰实验学校	基于主题意义的小学英语单元整体教学设计——以译林版《英语》五年级下册 Unit7 Chinese festivals 为例
783	王术文	连云港市特殊教育中心	激活创新思维，在躬行中更新特教学生学业评价方式
784	孙侃	丹阳市埤城中心小学	借语文魔力，给心灵沐浴

785	冯永华	高邮市城北实验小学	借助“里下河文学”提升写作素养的实践研究
786	李王红	江苏省启东中学	课本剧盘活中学语文课堂
787	胡纯	常州市金坛区金沙高级中学	课堂教学中表现性评价案例分析——以《气压带、风带与气候》为例
788	施梦娇	无锡市东亭中心幼儿园	马赛克方法在户外建构游戏中的实践
789	邹颖	江阴市顾山中心幼儿园	瞄准“小切口”，走进“大通道”——我园园本教研技术路径浅析
790	戴琨	盐渎实验学校	情境化教学，让阅读步步生花
791	张晓青	南通市通州区南山湖小学	让英语课堂成为学生“新乐园”——新形势下小学英语课堂教学改革探索改革
792	李慧	滨海县正红镇中心幼儿园	人、从、众——基于课程游戏化背景下的幼儿社会性发展
793	宣颖	无锡市梁溪区特殊教育学校	任务启智，特殊学生的学习进阶之旅
794	芦启顺	常州市河海实验学校	诗海回眸，在语文“容·智”课堂品“1+X”古诗群学
795	马悦文	盐城市天山路小学	双减背景下小学语文课堂变革的实践与研究
796	郭珂迪	徐州市苏山小学	探究“双减”背景下小学语文作业与评价优化设计
797	董悦	盐城市腾飞路初级中学	陶行知思想与初中数学课堂的融合实践探讨
798	祁梦	徐州市第十三中学	为什么妈妈不管我——情绪聚焦疗法运用于青春期学生亲子问题的个案研究
799	程慧	昆山市正仪中学	文本细读法在初中语文学文言文教学中的应用研究
800	袁芳芳	淮安市清河幼儿园	问题·现场：园本教研实效性提升路径的实践探索
801	陆灵俊	南通市通州区特殊教育学校	向阳而生 逐光而行：阳光教育的五种“心”用法
802	陈晓	睢宁县第三实验小学	小学生“量感”养成策略的探究

803	庄荣光	江苏省运河师范学校附属小学	新课改背景下小学体育“学练赛评”一体化实施策略研究
804	俞婷	泰州市周山河初级中学	循序渐进，好文有法
805	张丽娟	南通市海门区东洲幼儿园	一城印象，点润童年——基于大班幼儿在家乡方言中的传承与研究
806	顾以怡	睢宁县庆安镇中心幼儿园	依托自然资源开展幼儿园劳动教育的实践研究
807	徐静	苏州市虎丘中心幼儿园	以情激趣，以趣启智——课程游戏化理论下幼儿园吴地民间游戏课程架构的支点寻觅
808	吴常琳	东台市实验中学教育集团	以学科核心素养培养为指向探讨初中地理生活化教学策略
809	杨洋	南京市四方幼儿园（太平巷幼儿园分园）	幼儿劳动教育中的家园社协同共育——基于“劳动教育周”活动的探索与实践
810	徐丹	张家港市世茂幼儿园	幼儿园创客空间：支持儿童学习与创新能力培育的游戏场
811	江风云	滨海县第二实验小学	增值思维品质：儿童英语阅读“逻辑性思维僵化”的教学应对
812	陆涛	常州市局前街小学	中华传统体育项目中有效融入跨学科主题学习的实践研究——以“我们一起叠罗汉”主题学习为例
813	夏颖	南京市浦口区新浦实验小学	结构化视角下：紧扣度量本质，促进量感培养
814	郝新海	徐州市铜山区大彭实验小学	“三会”视域下培养学生高阶思维的有效路径初探
815	余秋香	无锡市新吴区江溪幼儿园	“三式”主题教研促骨干教师专业成长
816	高义宏	东台市富腾学校	“三新”背景下高中语文情境教学模式探究
817	许柳	泗洪县第二实验学校	“双减”政策下小学语文阅读教学优化路径——以小学阶段课内外课文为例
818	尚晨晨	南京市鼓楼区特殊教育学校	“早读”：培智学生阅读的“第一时间”

819	朱瑾	盐城市初级中学	核心素养视域下初中数学教育的挑战与机遇
820	程欣	连云港市海滨中学	OH 卡对高中生学业倦怠辅导干预的个案研究
821	鲜冬梅	淮安市市级机关幼儿园	PBL 教研模式下“资料车”阅读的实践与探索
822	魏晴霜	常熟市唐市幼儿园	本土文化背景下幼儿园生活化课程的探索与实践——以班本课程《沙家浜风景区》为例
823	滕英	无锡市港下中学	初中物理教学中学生核心素养的培养——以“牛顿第一定律”为例
824	邓建秀	南京市科利华中学棠城分校	初中英语跨学科主题作业的创新探索
825	王静	淮安市五港镇中心小学	创设·延展·共构：主题语境引领下的小学英语词汇教学研究
826	陈莹	南京市将军山幼儿园	从课程资源到儿童经验，多维探寻“从 1 到 N”的行动路径
827	丁冬前	盐城市大丰区人民路小学	从理念到实践：“安吉游戏”模式的成因与阻碍
828	郭伟伟	南通市通州湾中学	从实用主义看教育的赋魅与祛魅——杜威思想下学生全面发展的当代解构
829	袁鸣	盐城市盐都区北蒋中心幼儿园	儿童本位下幼儿园户外游戏课程的推进策略探索
830	沈继荣	邳州市建设路小学	儿童视角下的支架式教学策略研究
831	孙梅芳	太仓市港城小学	发现意义：“柿柿”如意项目化学习的实践探索
832	周国地	阜宁县实验高级中学	核心素养视域下的高中生物探究性学习的设计与实践
833	王宇健	宿豫区黄山路初级中学	弘扬美德——以立德树人为基础的初中地理高效课堂构建策略
834	马占军，毛蓉	无锡市新吴区泰伯实验小学	回复对话：德性精神培养实践的追问、呼唤与行动
835	李长健，李长青	南京市翠屏山小学	基于关联主义理论的小学英语教学实践与思考

836	潘玥楠	昆山市巴城高级中学	基于三元情境创设落实化学学科核心素养的教学实践研究——以苏教版“乙醇”教学为例
837	陈雅琼	江苏省淮阴中学教育集团 淮安市新淮高级中学	基于项目式学习的诗歌教学策略探究——以《峨日朵雪峰之侧》为例
838	张辉	徐州市桃园路小学	基于英语学习活动观的小学英语绘本阅读教学初探
839	罗祥丹	徐州市太行路小学	教育戏剧在小学语文教学中的应用研究
840	颜春红	涟水县教师发展中心	聚焦学习力自主生长,构建结构化教学样态
841	王苗苗	盐城市大丰区实验幼儿园	课程游戏化背景下儿童本土文化意识觉醒的创新研究——以盐城地标文化为媒介
842	郭蕊	盐城市大丰区实验小学	跨媒介阅读与交流学习力现状问题及应对策略研究
843	朱艾娟	淮安市泾口初级中学	论“目标微检测”教学评价方式在初中数学教学中的作用
844	殷虹	常州市新北区薛家镇中心幼儿园	螺旋式驱动:基于单项深度法的视觉艺术活动的路径寻绎——以小班活动“报纸与你有约”为例
845	韩微微	邳州市闽江路小学	培养数据意识 落实核心素养
846	刘伟	江阴市要塞中学	浅谈四新背景下分层教学在高中数学中的实践探索
847	夏妮妮	扬州市生态科技新城泰安镇中心幼儿园	浅析幼儿生活化科学活动的实施策略
848	施丹	南通市海门区东洲幼儿园	群的力量城市“隐形留守儿童”关爱教育的研发与实施
849	谢丹丹	如东县苴镇德耀小学	让核心素养落地,为学生发展赋能——基于学科核心素养的小学英语单元教学设计
850	赵娜	泰兴市姚王小学	审美·艺术·文化——浅谈核心素养下小学音乐教学策略

851	朱建强	宝应县曹甸高级中学	实施持续性评价,赋能物理核心素养——指向核心素养的物理持续性评价的实践
852	孙亚涵	无锡市八士中学	探究、发散:核心素养视域下初中化学氧气制取项目化教学实践
853	经杰	邳州市官湖镇周家小学	小练笔创造大表达
854	廖韧	徐州市少华街小学校	小学语文学科朗读教学现状及策略
855	曹绪华	宿迁市宿城区教师发展中心	新课标视域下中小学体育结构化教学的实践探讨
856	钟国新	射阳县海都中学	新时代初中语文革命文化篇目教学目标设定的策略研究
857	徐蓓	盐城市先锋实验学校	学习活动观指导下初中英语教学与生活教育的融合——以 7 下 Unit 4 Finding your way 单元复习课为例
858	郝爽	南京市宁海中学	学校教育视角下当代美术社会热点教育题材适用性研究
859	单金磊	沭阳县南湖初级中学	央馆虚拟实验在中考物理复习中的应用
860	葛乃娟	阜宁县公兴中心小学	依托面塑艺术培养儿童健康心理的实践研究
861	陈贤瑶	常州市新北区新星实验学校	音乐治疗对提升学龄前自闭症儿童动作模仿能力的效果研究
862	邢颖	南京江北新区永丰小学	语文核心素养视域下的神话教学策略研究
863	龙愿生	睢宁县第二中学	寓情感教育于物理教学中的实施途径
864	钟毅杰	常州市天宁区彩虹幼儿园	在幼儿园种植活动中提升幼儿的问题解决能力——以《中班葡萄生长记》为例
865	秦好	连云港市赣榆实验幼儿园	支架式问题:让儿童经验从“单一从众”到“个性出彩”
866	慕丽萍	南京市科睿小学	直觉式审美:小学语文现代诗教学路径探究
867	何媛媛	淮安区教师发展中心	指向思维品质提升的高中英语读后续写教学探究——以 2023 年新高考全国 I 卷的读后续写为例

868	李辉	徐州市第三十六中学高中部	指向学习进阶的教科书二次开发及使用
869	陈利坤	苏州市相城区蠡口实验小学	自主提升,让学生在课堂学习中“活”起来——小学生参与式课堂教学评价的实践探索
870	龙正芹	涟水县郑梁梅中学	作文过程性指导中培养学生思维能力的策略研究
871	任茹	连云港市孔望山小学	“单元”跨学科学习:核心素养视域下小学语文学习探索
872	赵鑫君	沛县汉源中学	“互联式”体育评价模型的构建与运用研究
873	郎宇辉	苏州市吴江经济技术开发区江陵实验小学	“教学做合一”思想下“教会、勤练、常赛”教学理念的实施策略初探
874	李品	丰县赵庄镇中心幼儿园	“趣玩节气·欢享自然”课程开发的设计与思考
875	俞霞	无锡市云林实验小学	“实用性阅读与交流”任务群的教学策略
876	沈柳	南通市海门师范附属小学	“双减”政策下小学英语高效教学的“开新”实践
877	吴恒	徐州市铜山区太山中学	“自学互导”模式在初中历史教学应用分析
878	吴迟	南京市金陵汇文学校(小学部)	“机制联结,思政链接”:核心素养培育视角下劳动思政课程建构与融合机制探究
879	陆云鹏	江阴市璜塘中心幼儿园	乐享“骑”中—课程游戏化背景下的中班幼儿平衡车之旅
880	鲁书凤	南京市高淳区湖滨高级中学	普通高中体育生运动损伤产生的原因及其对策研究
881	韩艳	南京市复兴小学	三方互动,构建小学中高年级写字共同体
882	吴文娟	南京市秦淮幼儿园	大班自然角中支持幼儿深度学习策略的研究——以“自制自动浇花器”为例
883	孙彬	江阴市山观高级中学	大概念引领下高中数学生活化作业设计的研究

884	王佳靓	徐州市王桥小学	单元整体视角下,梯度教学指导想象
885	王惠	东海县平明中心小学	儿童本位:幼儿园晨间接待的新样态
886	林流英	淮安市长江东路小学	勾连情境:创生开放课堂全面提升学生成素养
887	徐敏	镇江市索普初级中学	构建高效课堂,培育核心素养——初中地理吸引性学习的教学实践与思考
888	徐雷	盐城市幸福路小学	基于 CiteSpace 对国内有关数形结合思想教学的可视化分析
889	何越	南京市鼓楼区一中心幼儿园	基于班本活动“兔子部落”浅谈如何利用班级环境促进儿童自主学习
890	沙鑫	宿迁市实验小学幼儿园	基于儿童视角的班级美工区环境创设研究
891	濮乙舟	苏州市吴中区幼儿教育中心园	基于户外实习场的幼儿深度探索游戏之实践
892	鲍培艳	南通市岔河镇岔南幼儿园	基于课程游戏化的幼儿园种植活动研究
893	朱昱宁	扬州市梅岭中学	基于批判性思维培养的初中文言文阅读教学策略探究
894	应惠娟	宜兴市丁蜀镇陶都中学	基于主题意义的初中英语单元复习课的实践研究
895	杨荔冰	常州市武进区机关幼儿园	将幼儿生活转化为“生活化课程”的实践与思考
896	张朦梦	徐州市民主路小学校	经历思维进阶 发展空间观念
897	李乐	徐州市淮海西路中心小学	聚焦 开放 融合:利用小学语文教材培养家国情怀的教学实践研究
898	周倩倩	苏州市沧浪中学校	聚焦思维品质培养的初中英语读写结合教学策略
899	李楠	徐州师范学校第一附属小学	例谈小学语文项目化学习的实施策略
900	高琴琴, 张建芬	苏州市相城区特殊教育学校	培智小学家校合作教学管理有效策略探析
901	翟其峰	淮安市淮阴特殊教育学校	融合教育背景下小学随班就读适应性体育教学实践研究
902	刘彦君	盱眙县管镇镇中心幼儿园	三破三立:农村幼儿园节气文化课程多元评价的探索运用

903	徐楚涵	灌云县特殊教育学校	听障儿童家庭教育问题及实施策略探究
904	张婉莹	无锡市稻香实验小学	听障学生英语输出受其手语负迁移作用的影响及解决策略
905	桑晓婕	海安市曲塘镇章郭幼儿园	童心跳跃，“绳”彩飞扬
906	刘月云	南京市雨花外国语小学	推进多元统整,指向深度学习——探索小学语文大单元教学的有效路径
907	高秀秀	泗洪通州实验学校	新课标下“趣味教学”的实践与思考——以部编版历史七八年级教学为例
908	何琴	靖江市滨江学校	新课标引领下的初中数学综合与实践教学初探
909	吴刚	镇江科技新城实验学校	学科核心素养视域下,基于传统文化的大单元教学设计
910	周鹏	步凤镇中心幼儿园	寻问·行动·反思:大班美工区自主游戏活动实施优化路径
911	刘祥	仪征中学	依托“真问题”,让学习真正发生
912	邹安明	扬州市竹西中学	以评价促成长——初中物理教师课堂教学评价行为研究
913	王静	江苏省常州市第二十四中学	艺术新课标背景下初中美术自主学习任务单的设计与研究
914	崔少华	泗阳县王集中学	优化作业设计 实现减负增效——初中数学单元作业设计的实践与思考
915	蒋锡云	南京市孝陵卫中心幼儿园	幼儿偶戏自主表演活动的支持策略
916	诸霞, 贺红霞	丹阳市皇塘中心幼儿园	幼儿一日样态园本实施路径的探析
917	张爱琴	泰兴市襟江小学教育集团济川分校	在“碎片化阅读”与整本书阅读融合中提升学生核心素养
918	陈振萍	华罗庚实验学校新城分校	在作业归属感中“勇敢”成长——“双减”背景下作业实施与评价的创新实践
919	章金娣	句容市特殊教育学校	指向融合 立足实践 提升劳动教育质量
920	田永凤, 唐彩云	盱眙县实验小学	指向深度学习的小学习作教学例析——以统编教材四下习作6《我学会了》为例

921	宋献花	徐州市铜山区汉王实验小学	指向思维的高品质语文学习活动设计
922	汪田田	常州市新北区银河幼儿园	指向幼儿自主性发展的档案袋评价的实践探析
923	叶苗苗	无锡市滨湖区教育康复中心	智障儿童生活数学课堂教学中的个别支持策略的研究
924	顾丽英	无锡市新洲小学	追寻结构性思维生长的数学教学
925	穆利娟	连云港市苍梧小学	“大思政”向度下具身德育家校社协同育人的实践探索
926	芮婧	江苏省宜兴中学	“扶放有度”支架理论视角下高中英语学习能力的培养——以译林版高中英语必修三U1 Project 课堂教学为例
927	吴梦瑶	泗阳县桃源路中学	“生活·实践”教育视域下学生核心素养的涵蕴与培育
928	张纪虹	昆山市周市镇春晖小学	“双减”视域下小学音乐教学美育渗透策略探究
929	孙智慧， 崔荔荔	盐城市盐都区实验小学	“双减”下低年级看图写话教学的优化策略
930	濮超	南京市江宁区前河路幼儿园	“形”“神”兼备，让小树林会说话——自然资源在中班户外自主游戏中的开发和运用
931	汪天星	南通开发区中兴街道顺发御园幼儿园	课程游戏化背景下幼儿园亲自然课程的实践研究-以中班沙水课程为例
932	王月	仪征市特殊教育学校	例谈孤独症儿童康复与融合的教育实践
933	张馨方	宝应县特殊教育学校	青春期自闭症学生与同伴交往能力改善的个案研究
934	欧阳陈露	南通市紫琅第一小学	生活教育理论赋能小学语文童本习作教学
935	马倩韵	如东县县级机关幼儿园	传统文化教学在幼儿园的探索与实践
936	吴瑞婷	南京市六合区第一幼儿园花语城分园	从“静态教研”到“动态教研”的转变——以“基于观察的幼儿户外自主游戏中教师的有效介入与支持”园本主题教研为例

937	权洁	徐州市鼓楼小学校	从课时走向单元,从英语学习走向学生生活
938	姜伟	溧阳市第二实验小学	大单元教学视角下的个性化作业设计——以分数的初步认识（一）为例
939	孙丹丹	无锡市湖滨中学	大运河文化融入中学思想政治教育的路径探析
940	金姝	苏州高新区星韵幼儿园	多元·创新:幼儿户外自主游戏活动的实践探究
941	束安益	射阳县长荡小学	多元进阶:开启小学高年级硬笔书法教育新攻略
942	周娟	泗阳县幼儿园	多元评价下幼儿成长档案袋存在的问题与解决对策
943	庄琪	徐州市铜山区棠张镇实验小学	革命文化培根铸魂,言意兼得营根固本
944	周燕萍	江苏省宜兴中学	合作学习在高中数学课堂变革中的应用
945	成建军	灌南县教师发展中心	核心素养背景下儿童高质量学习的新视域:小学科学专项学习
946	万伟	江苏省金湖中学	核心素养视域下高中通用技术课堂教学实践:情境-问题-试验
947	邵长万	盐城市先锋实验学校	核心素养视域下小数课堂多样化学科活动的创新举措
948	朱文君	宿城区蔡集中心小学	核心素养视域下小学语文群文阅读教学策略
949	李琛琛,吕畅	淮阴师范学院第一附属小学幼儿园	户外自主游戏环境支持幼儿有意义学习的行动策略
950	张敏	常州市武进区李公朴幼儿园	基于成长需求的幼儿园音乐工作坊建设与实践
951	陈鑫鑫	南京市营防中学	基于主题学习的思维型课堂建构的实践路径例析
952	卢梦琪	泰州市孔桥小学	建构农村学校学习共同体,促进学生学习能力再提升

953	盛婷	镇江市新区普善幼儿园	紧密融合“四一要素”策略，助推幼儿“多元智能”发展
954	陆召晨	镇江市实验高级中学	近 20 年体育教师职业素养研究的热点与趋势——基于 CiteSpace 的可视化分析
955	宋雯	泰州市姜堰区新桥幼儿园	聚焦·支持·锐评：依托项目活动《“讨厌”的雨天》助推幼儿深度学习的策略研究
956	王月霞	金坛区直溪镇中心幼儿园	起承转合谋新篇 儿童成长开新局
957	杨绍存	镇江市外国语学校	浅述融入陶行知思想的信息化沟通平台实现家校共育
958	穆存娣	泰州实验中学	浅谈高中生物课堂中如何进行探究性实验教学——以《植物细胞失水吸水》为例
959	袁红艳	盐城市人民路小学	浅谈思维导图在小学语文阅读教学中的运用
960	杨越	泗洪县幼儿园	亲自然·享艺术——以自然材料为载体发展幼儿的艺术创造能力
961	严冬妹	昆山市玉山镇同心小学	情境化教学在小学英语教学中的运用
962	李科	无锡市西漳中学	让孩子们在“百情图”班建设中茁壮成长——我的情感教育班集体建设的育人方略
963	毛艳萍	苏州工业园区仁爱学校	融合教育背景下孤独症儿童同伴支持的现状分析及建议
964	郭莉萍	无锡市商业幼儿园	融学蕴美 向美而行——美术区域中支持幼儿自主学习的策略探析
965	毛密娟	苏州工业园区星浦小学	深思·笃行 旧教材践行新课标的应然状态
966	王贊璐	南通经济技术开发区春风南岸幼儿园	生成课程视角下幼儿园教育活动质量提升的实践策略
967	蒋子晖	通州湾中学	试论历史新高考与陶行知“生活教育”思想之联系
968	吴炜	南通市通州区金北学校	素养引领：“双减”背景下小学数学作业设计研究

969	曹武军	泰州市第三高级中学	提升高中学困生学习力的校本实践研究报告
970	高雪	泰州市市级机关幼儿园	妥善应对幼儿违规行为,提升保教质量的实证分析——以泰州市某幼儿园大班为例
971	闫彭莱	徐州市光荣巷小学校	小学低学段计算教学中教师提问语的改进策略
972	谢芳	徐州市铜山区新区实小	小学生阅读思维层级发展路径的探究
973	刘刚	南通市幸福中学	信息科技核心素养视域下跨学科主题教学探究
974	刘瑾	淮安市新安小学	行走的思政课:小学英语学科整体育人实践之新路径
975	陈萍萍	如东县岔河镇岔东学校	以读写结合为双翼,助小学语文教学腾飞
976	葛雁伶	南通市通州区牡丹江路幼儿园	以音乐游戏为载体 助力幼儿核心素养提升
977	姜海红	涟水县朱码学校	以阅促学,以读促思,以思促行——浅析英语“广阅读”在农村中学推进的瓶颈与突破
978	邓新竹	昆山开发区兵希幼儿园	幼儿园“生活实习场”幼儿自主体验学习的实践探索
979	华翀	常州市天宁区郑陆中心幼儿园	幼儿园户外科学游戏站点“创意街区”创设的思考与实践
980	顾春霞	涟水县向阳小学	幼儿园中华优秀传统文化教育的内容和路径探索
981	葛静	泗阳王集镇南刘集小学	育人视角下的群文阅读融合教学
982	赵海明	昆山市葛江中学	在体验式学习中落实学科核心素养
983	朱会	连云港市城头高级中学	指向思维生长:高中历史互动式教学的思考与实践
984	郑朋	江都区仙女镇双沟小学	指向艺术核心素养培育的小学美术主题微项目化学习探究
985	宋梓郡	徐州市北辰幼儿园	中班幼儿攻击性行为现状研究
986	陈岸月	淮安市合肥路幼儿园	主题课程建构与实施的适切性探究——以中班《人们的工作》为例

987	张玲	金湖县滨湖幼儿园	追随幼儿,让课程的种子生根、发芽、生长——班本课程的实践与思考
988	嵇婷婷	南京外国语学校仙林分校	走向素养:新课标视域下的小学语文命题转变
989	胥文凤, 褚禹平	泰州实验学校、泰州市塘湾小学	尊重差异,因势利导——差异化教学在提升小学体育核心素养中的运用
990	颜桂荣, 桑彤	江苏省东台中等专业学校、东台开放大学	传统文化传承视域下中职语文古诗教学策略刍议
991	卢玲珠	无锡旅游商贸高等职业技术学校	高职专业教师课程思政育人能力提升路径研究——以金融专业课程教学实践为例
992	李文芳	江苏省车辐中等专业学校	基于活动化策略 构建中职《C语言》生态课堂
993	江春媛	苏州工业园区工业技术学校	深度学习视阈下职业院校英语混合式教学及优化策略研究
994	周娟娟	江苏省如东中等专业学校	行知教育理念下的自主合作学习
995	强静波	江苏省惠山中等专业学校	职校财会教师双师素养提升的实践路径探究
996	左新华	江苏省射阳中等专业学校	传统诗歌助力校园文化建设有效策略研究
997	辛以威	江苏省响水中等专业学校	从“事上练”看职教技能培育
998	拾以萍	江苏省徐州医药高等职业学校	高职《药理学》课程思政教学设计与反思——以“细菌耐药性”为例
999	费晓莉, 张建涛	江苏省太仓中等专业学校	基于1+X证书制度职业院校教学系统优化实践探索
1000	朱进倩	南京市莫愁中等专业学校	基于教改平台的同课再构研究——以微生物课程教学内容“病毒”为例
1001	孔丽萍	南京卫生高等职业技术学校	基于跨专业教育理念的五年制高职护理专业教学模式的研究与实践
1002	张丽	江苏省丰县中等专业学校	基于学科核心素养的散文阅读教学优化策略
1003	徐春妹	江苏省连云港中等专业学校	具身课堂:内涵特征、价值意蕴及实践路径

1004	张毅	江苏省扬州旅游商贸学校	民族传统体育项目与高职体育教学的融合与创新
1005	曾广琼, 韩飞, 王伟华	江苏省太仓中等专业学校	现代学徒制视域下劳动教育融入实训教学的探索研究---以中职烹饪专业实训教学为例
1006	朱帆	江苏省沭阳中等专业学校	协同生活力教育, “车间少年”展技能
1007	温樑	江苏省太仓中等专业学校	行动导向教学方法在汽车底盘构造与维修课程中的应用
1008	冯健	江苏省锡山中等专业学校	阅读理解的三个维度
1009	周晓瑜	宜兴高等职业技术学校	职普融通服务创新人才培养的逻辑理路和实践进路
1010	王婷	江苏省淮安工业中等专业学校	抓住时代脉搏 透视生命教育——后疫情时代下陶行知的生命教育思想在职业学校中的实践
1011	商莉莉	常州幼儿师范高等专科学校	综合音乐感对高职学前教育专业儿歌表演唱的启示
1012	宋梅	江苏省徐州医药高等职业学校	基于 CIPP 模型及第四代教育评价理论的高职院校劳动教育评价体系
1013	李鹏程	张家港市第二职业高级中学	梅花糕非遗技艺“三不五关键”引领职教课堂
1014	刘甜, 顾金光	江苏省大港中等专业学校	三全育人背景下活页式教材开发的意义与途径
1015	于万清, 袁高生	宿迁市职业教育与社会教育教研室	市域协作:中等职业学校高质量课堂生成路径及实践策略
1016	蔡晨	苏州旅游与财经高等职业技术学校	依托英文版“红色经典”书籍探索高职英语课程思政的实施路径与评价模式
1017	姚静, 杨杨	江苏省洪泽中等专业学校	中职旅游双线混融教学模式实践研究

1018	袁英	江苏省吴江中等专业学校	赋能语文综合实践活动,提升语文核心素养的实施策略
1019	李程	南京卫生高等职业技术学校	高质量发展背景下医学基础课程游戏元素融入课堂探索
1020	阚士豪	徐州经济技术开发区工业学校	基于 SOLIDWORKS 的受电弓虚拟样机仿真研究及应用——以中职城市轨道交通车辆运用与检修专业教学为例
1021	蒋丽娟	宜兴高等职业技术学校	基于深度学习的《金属材料与热处理》教学模式构建探究
1022	李惠芝	江苏省徐州市中等专业学校	课程思政大课程:打造高质量中职数学课堂的路径选择
1023	刘妍	江苏省滨海中等专业学校	浅议中职语文教学融合劳动教育的策略
1024	何炜	南京金陵高等职业技术学校	儒家文化与课程思政“共舞”——高职回忆性散文教学与语文核心素养相融
1025	刘娟	江苏省江都中等专业学校	运用“心”技巧, 实现“心”发展
1026	左玲玲	无锡立信高等职业技术学校	职业英语课程思政建设实践研究
1027	杨海燕	江苏省海门中等专业学校	中职建筑专业“微课+现场教学”赋能教师发展
1028	张景风	无锡旅游商贸高等职业技术学校	“行走课堂”在高职德育实践活动中应用研究——以导游专业为例
1029	张巍	江苏省高邮中等专业学校	从睡不醒到动起来——中职电子技术以行动为导向的技能育人之路
1030	张燕	常州幼儿师范高等专科学校	促进五年一贯制幼师学生深度学习的有效教学策略探索
1031	丁翊	江苏省常州技师学院	德育·浸润·工匠——工匠精神指引的中职学生德育教育的生活路径探究
1032	顾茜	盐城市特殊教育中等专业学校	基于OBE教育理念的中职《构成设计》课程教学改革探究
1033	张晓燕	徐州经济技术开发区工业学校	基于学科核心素养下中职语文“乐学·明理·致用”教学范式的探索构建
1034	刘瑞	徐州经济技术开发区工业学校	计算机专业深化人才培养模式改革

1035	郭看	苏州旅游与财经高等职业技术学校	聚焦核心素养的中职英语“教、学、评一体化”课堂实践研究
1036	周霞飞	江苏省惠山中等专业学校	课程思政在中职数学中的应用研究
1037	潘虹	常州幼儿师范高等专科学校	旅游+教育跨界融合视野下研学旅行人才培养路径及实践研究
1038	樊玉成	宜兴高等职业技术学校	人—技关系视域下职业院校教师技能提升的意蕴与路径
1039	谢越	江苏省太仓中等专业学校	三全育人背景下的班级活动设计
1040	吴明惠	南京交通技师学院	项目式任务驱动法在中职信息技术课程中的教学实施——以《防范 Windows 系统恶意攻击》为例
1041	张华	常州幼儿师范高等专科学校	在深度学习中五年制幼师生课程组织与实施能力培育策略的研究
1042	曹红梅	江苏省淮安中等专业学校	职业院校红色思政课堂的实践探索
1043	张艳	江苏省灌南中等专业学校	中职护理学课程思政元素内化于心的策略
1044	朱礼	淮安文化艺术学校	中职美术课堂教学强化策略的应用与影响——以中职《图案》一课为例
1045	马飞	连云港市生物工程中等专业学校	“基于核心素养的中职语文生态课堂构建研究”调查报告
1046	谢尚坤， 张媛	连云港市生物工程中等专业学校	Geogebra 软件在中职数学“真学”课堂的实践探究
1047	杨会	盐城市经贸高级职业学校	从“听懂”到“会讲”——中职学生 C 程序设计能力提高途径的探索
1048	卢森艳	江苏省新闻出版学校	高质量发展背景下关于提升高职语文课堂教学质量的研究
1049	陈祥琴	常州市高级职业技术学校	构建高职语文丰富平等愉悦的高效课堂
1050	郑丽丽	江苏省淮阴中等专业学校	构建中职《市场营销策划》生态课堂的实践与思考——以“推广策划文案”的教学为例
1051	陆叶	江苏省常熟中等专业学校	基于核心素养的中职日语教学策略研究

1052	范丽	常熟市滨江职业技术学校	课程思政视域下中职英语阅读教学的实践与思考
1053	凌巍, 王有月, 乐颖, 顾宏	南京市职教(成人)教研室	数字技术赋能大思政课教学提升职业学校育人质量的路径研究
1054	焦紫涵	江苏省高淳中等专业学校	探索金陵古韵——“古代诗文选读”任务群教学
1055	潘裕	常熟市滨江职业技术学校	新授课与复习课知识建构思维比较研究——以“指数函数”做学教为例
1056	史淑文	江苏省徐州医药高等职业学校	隐性教育在新时代职业学校思政教育中的探索研究
1057	潘立娟, 薛丹丹	江苏省扬州旅游商贸学校	职业院校旅游专业课程思政建设的影响因素及研究路径——基于打造高质量职教课堂视域
1058	刘思言	徐州经济技术开发区工业学校	中华优秀传统文化融入中职英语课程思政的实践研究
1059	骆霞权	江苏省沭阳中等专业学校	中职学校学生增值性评价实施方案研究
1060	吴英苗	徐州经济技术开发区工业学校	“两线三域五段”课程思政体系在中职英语中的构建与实施——以大单元教学为例
1061	杨菲菲	连云港市生物工程中等专业学校	标准引领 校企融合 以生为本——“三教改革”视域下中职农业类新型活页式教材建设路径研究
1062	曹琼, 李梦婕	江苏省淮阴商业学校	从情境化到去情境化:职业学校数学教学改革之关键
1063	王晓燕	南京金陵高等职业技术学校	对焦思政内核,推进职业教育课程思政体系建设
1064	史璇	南京商业学校	基于POA的高职英语混合式教学模式设计与实践——以《新职业英语(基础版)》Unit6 Transportation为例
1065	沈安琴	盐城生物工程高等职业技术学校	课程思政背景下高职英语教学改革探索
1066	郑燕燕	江苏省徐州经贸高等职业学校	商务礼仪课程深度融合思政教育的实践研究

1067	张怡	江苏省新闻出版学校	“岗课赛证”四维联动提升高技能人才培养质量的对策分析
1068	徐童	无锡城市职业技术学院	“四一三践”：以青年宣讲红色课堂探索影视人才培育新路径——基于江苏“四史”宣讲实践的调研报告
1069	宋姚	江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学	关于多学科融合促进中职英语教学的实践研究
1070	顾颖	常熟高新区中等专业学校	基于 1+X 证书制度的中职院校视觉传达专业课程体系优化路径探索
1071	陆伊琪	苏州高等职业技术学校	技能中国背景下五年制高职物流课堂教学创新与实践
1072	杨永清	江苏省海安中等专业学校	课程思政视域下的中职《基础会计》教学设计与探究
1073	宣艳	常州幼儿师范高等专科学校	论基于智慧课堂实施的高职英语精准教学互动策略
1074	曹金融	南京财经高等职业技术学校	数字金融支持下高职学生创业面临的新形势和优化策略探析
1075	程焱	江苏省淮阴商业学校	职业院校实施学生成长导师制助力培养高素质技术技能人才
1076	倪卫东	盐城市特殊教育中等专业学校	中职语文任务群教学设计与实践
1077	吉羚	连云港海州中等专业学校	专业导向的中职语文教学：内涵、价值与实施路径——以普职融通班专业化教学为例
1078	陈文博	江苏省江都中等专业学校	“岗课赛证”融通培养高技能人才——以建筑工程施工专业为例
1079	许颖	常州市高级职业技术学校	产教融合视域下五年制高职学生“工匠精神”培养途径探究
1080	李寒	常州开放大学	高职语文课程思政“三课堂”协同教学探析
1081	陈怡冰， 张媛	连云港生物工程中等专业学校	关注语文课堂朗读教学实践 打造高质量职业教育课堂
1082	王玲	连云港海州中等专业学校	基于“道”与“术”融合下的课程思政孤岛化对策浅析

1083	孙雪松	江苏省宿迁卫生中等专业学校	教育焦虑与学历通胀：职业院校“中外合作办学”人才培养模式的选择动因与社会学思考
1084	许振兴	江苏省扬州旅游商贸学校	科教融汇背景下职业院校烹饪专业人才培养模式改革研究
1085	张媛, 谢尚坤	连云港生物工程中等专业学校	推进高质“深学”课堂 夯实数学核心素养——中职数学新媒体信息化育人探究
1086	全磊	江苏省睢宁中等专业学校	依托超星泛雅平台实施混合式教学的实践研究
1087	韩进枢	江苏省泗阳中等专业学校	“直播”风暴——以我校为例探究“直播”对中职生心理健康教育产生的影响及对策
1088	郭景涛	江苏省惠山中等专业学校	对于高职数学课堂改革的有效探究
1089	黄慧	江苏省连云港中等专业学校	积极心理学视域下中职生“生命意义感”重建策略研究
1090	王磊	江苏模特艺术学校	基于科学精神的《客房服务与管理》课程教学的实践探究
1091	徐星	江苏省南京工程高等职业学校	树立正确三观 打造精品课程——庄子人生哲学植入高职思政课程探究
1092	高袁	南京市莫愁中等专业学校	思政元素融入职业技能大赛的实践探究——以工业分析检验项目技能大赛为例
1093	陈京培, 姜周	江苏省淮安中等专业学校	五年制高职计算机应用技术专业群“自然·自主·自信”课堂教学模式探索与实践
1094	凌丹奕	江苏省吴江中等专业学校	在中职会计高技能人才培养中整合“生利主义”与“立德树人”的路径探究
1095	陈梦琳	江苏省相城中等专业学校	职业剧本杀：中职生命教育课堂的新路径探索
1096	邓凌	海安中专	职业院校校企合作培育高技能人才的困境与对策研究
1097	王琳婷	江苏省邳州中等专业学校	指向学科核心素养的说明文单元教学模式探究

1098	王诗盼	江苏省沛县中等专业学校	中职《市场营销基础》课程中“教学做合一”的教学模式探索与研究
1099	黄轶	江苏省常熟中等专业学校	产教融合视域下智能制造专业群人才培养模式创新实践研究
1100	朱凤	江苏省润州中等专业学校	从教走向学——基于 OBE 理念在案例教学中落实职业素养
1101	蔡易	常州开放大学	高技能人才培育中的技术与人文整合策略
1102	赵洪	江苏省南京工程高等职业学校	高职语文教学融入美育的方法探究
1103	朱小敏	淮安文化艺术学校	基于核心素养构建中职数学“生态课堂”
1104	张红荣	江苏省宿迁中等专业学校	基于问题情境的中职学生专业阅读素养提升策略研究
1105	陆艳雨	宿豫中等专业学校	技能大赛引领数控技术应用专业建设实践研究
1106	徐益清	江苏省惠山中等专业学校	教学能力大赛提升职校教师核心素养的路径探究
1107	王健翔	江苏省昆山第一中等专业学校	课堂构建提质效，产教融合谱新章
1108	黄雪峰	江苏省沛县中等专业学校	论技能大赛对职业院校教学工作的推进作用——以计算机检测维修与数据恢复项目为例
1109	朱俊	江苏省宝应中等专业学校	四真课堂：中职专业课程教学提质增值的有效策略
1110	张轶楠	南京商业学校	宋代文艺遗留在中职历史宋元专题教学中的史料应用综述
1111	陈珍	江苏省高淳中等专业学校	大成若缺，大道至简——浅谈中职语文高效课堂的“减法”艺术
1112	吕金艳	江苏省常熟中等专业学校	高职气压传动实训课程混合式教学的研究与实践
1113	蒋依文	江苏省吴中中等专业学校	机电基础课程混合式学习模式的设计与评估

1114	吴建洪	江苏省江阴中等专业学校周庄校区	基于“岗课赛证创”融通的电子商务专业群建设策略
1115	王东, 王劲	常州旅游商贸高等职业技术学校	基于三全育人理念下构建五年制高职餐饮类专业实训教学课程思政评价体系构建研究
1116	张峰, 张红荣	江苏省宿迁中等专业学校	基于双环融合的职业教育教学设计与实践研究
1117	孙步芹	江苏省淮阴中等专业学校	基于问题导向的中职融课堂教学实施研究
1118	高晓	江苏省大港中等专业学校	基于雨课堂的混合学习模式的应用研究
1119	张明珠	江苏省淮安体育运动学校	课程思政视角下对中职体育专业课高效课堂实施的思考
1120	田利民, 葛乃成	海安高新区社区教育中心	融合社区教育 融入赋能银龄——浅析老年教育社区推动的理论指导和实践探索
1121	徐晓岚	江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学	探究基于核心素养的中职数学智慧课堂教学模式改革
1122	徐洪亮	盐城市经贸高级职业学校	新时代背景下职业教育培养中国建设者接班人的路径探索
1123	张鹏	江苏省赣榆中等专业学校	职业教育汽车专业群 1+X 课证融通人才培养模式探讨
1124	王浩	江苏省徐州市张集中等专业学校	智慧课堂支撑下中职语文古典诗词教学的新思考
1125	刘志娟	无锡旅游商贸高等职业技术学校	“五新融合”的数字商业产业学院人才培养路径探索
1126	许小丽	苏州工业园区工业技术学校	产教融合背景下智能医疗专业人才培养路径探索
1127	周冠祥	江苏省扬州旅游商贸学校	迭代·诊断·点燃: 中职语文“学会学习”的系统进阶行动
1128	李锦枫	江苏省沭阳中等专业学校	基于课程思政的中职信息技术课程教学
1129	张媛	南京商业学校	美术与 STEM 教育相结合--探索“立方体”美术课堂新路径

1130	陈雅妮	江苏省车辐中等专业学校	浅析如何将数学建模思想融入中职数学教学
1131	施浩	江苏省汾湖高新技术产业开发区职业高级中学	现代学徒制班级劳模精神与技能培养的策略研究
1132	于亮, 吴长青	宿迁开放大学	新时代陶行知教育思想对职业教育价值探析——从校企合作产教融合看陶行知教育思想价值
1133	周凤玲	江苏省新闻出版学校	职业教育三融背景下创新型高技能人才培育的路径研究
1134	蔡烨雯	江苏省昆山第二中等专业学校	重法尚德 促教促学——关于中职思政《职业道德与法律》课程实施探讨
1135	邱溪	江苏省丰县中等专业学校	装配式建筑视角下中职建筑施工专业教学举措分析
1136	于剑	江苏省如东中等专业学校	“爱满天下”教育思想: 生态时代背景下绿色服装设计的理论基础与价值取向
1137	周颖芳	江苏省常熟中等专业学校	“三创”理念的高职电子商务课堂教学改革对策
1138	董浩	无锡行知科技学校	“小先生制”在中职市场营销教学中的实践与探索
1139	陈彪	南京市莫愁中等专业学校	翻转课堂及任务驱动法在计算机检测维修与数据恢复课程教学中的应用探究
1140	陈勇	江苏省灌南中等专业学校	高质量课堂背景下职业院校“双师型”教师队伍建设调研与实践路径
1141	徐宏萍, 束方泱	盐城市经贸高级职业学校	精准教学, 减负增效: 中职语文精准教学的原理与策略
1142	相美琪	连云港生物工程中等专业学校	巧用信息化点燃中职英语听说课课堂——以 umu 教学平台为例
1143	周文国	江苏省张家港中等专业学校	素养进阶: 中职数学驱动式教学的应然视角
1144	谈锋	宜兴高等职业技术学校	职业学校学生综合素质评价的意义与实践路径

1145	张蒙	江苏省车辐中等专业学校	职业英语技能大赛对中职英语教学课程改革的促进
1146	刘晓霞	昆山花桥国际商务城中等专业学校	智慧物流背景下物流专业技能人才培养的路径研究
1147	黄斌	江苏省徐州市中等专业学校	中高职思政一体化建设路径研究
1148	孙富民	江苏省邳州中等专业学校	中职德育在中职生职业生涯规划教育中的作用分析
1149	周军	江苏省海安中等专业学校	中职汽修专业与数学融合教学策略探究
1150	陈杰	江苏省靖江中等专业学校	中职数学“活动单导学”课堂教学模式的探究
1151	汤艳	宜兴高等职业技术学校	深度学习视域中职英语群文阅读教学的架构
1152	吴萍	江苏省靖江中等专业学校	“新工科”背景下基于 STEAM 教育理念的《PLC 控制技术基础》课程创新与实践
1153	王娜	南京财经高等职业技术学校	产教融合背景下高职院校思政课路径探究
1154	蒋光远	南京财经高等职业技术学校	产教融合视域下五年制高职教学改革实践——以路由交换技术课程为例
1155	杨芳	镇江市教育科学研究院	德技并修视角下提升中职数学课程育人价值的策略研究
1156	王微	常州开放大学	工匠精神融入大数据与会计专业技能课程存在的问题及实践路径研究
1157	吴月娥	常州幼儿师范高等专科学校	混合式教学模式在高职英语教学中的应用研究
1158	马辉	常州幼儿师范高等专科学校	基于“儿童立场”的幼师生课程能力培养策略探索
1159	戴铭	江苏省淮安中等专业学校	基于“教学做”一体化理论的高职语文育人模式研究
1160	徐嘉诚	江苏省常熟中等专业学校	基于 SolidWorks 的机械制图教学：构建高质量课堂的实践探索

1161	陆胜凯	江苏省滨海中等专业学校	基于现代学徒制的中职学生工匠精神培育研究
1162	陈薇	南京财经高等职业技术学校	基于主题意义探究的中职英语单元整体教学思考与实践
1163	杨毅	常州市高级职业技术学校	教育信息化 2.0 背景下教师信息技术应用能力研究——基于常州市职业院校调研
1164	姜存山	江苏省兴化中等专业学校	浅谈陶行知教育思想与中职教育改革
1165	王广旭	南京商业学校	信息化教学模式在中职烹饪教学中的应用分析
1166	王亮	宿豫中等专业学校	以爱引导,立德树人——新时期中职学校德育教育开展的策略
1167	汉馨营	南京金陵高等职业技术学校	职业高中高质量历史课堂的构建
1168	左稳稳	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	ChatGPT 在高职财经应用文写作教学中的应用
1169	闵婷	常州市高级职业技术学校	高质量发展视域下中职学校“课堂革命”的路径研究
1170	周兵	江苏省高邮中等专业学校	高质量教育背景下中职课堂生态失衡审视与重构
1171	赵杰	江苏省淮安技师学院	会计专业工学一体化人才培养模式的探究
1172	李康	江苏省涟水中等专业学校	人工智能驱动下的高质量中职物理课堂建设研究
1173	陆法朵	江苏省沛县中等专业学校	三教改革教学理念融入中职会计专业的模式初探
1174	袁功宙	江苏省溧阳中等专业学校	实训基地校企合作、共同育人建设的思考
1175	徐雨姣	江苏省如东中等专业学校	陶行知教育思想和师德师风观在教育教学实践中的应用
1176	刘子慧	南京商业学校	在五年制高职数学教学中基因式融入课程思政的实践研究——以信息工程系为例

1177	顾振鹏	江苏省淮阴中等专业学校	中职机电专业课构建生态课堂的策略研究——以《CAD/CAM 技术应用》课程教学为例
1178	孟书霞	江苏省陶都中等专业学校	中职农林类专业课程学习氛围建设的现状、意义与路径
1179	叶国余	宿豫中等专业学校	中职数学单元整体教学设计及实践
1180	任密	江苏省扬州旅游商贸学校	中职英语交际用语教学中应用语块教学策略的研究
1181	陈跃芬	江苏省溧阳中等专业学校	中职语文课堂要走向“三乐一体”

抄送：省教育厅办公室、基教处、教师工作处，各设区市教育局