主题六：冬天到

 （2024年1月2日～2024年1月 日，共四周）

主题负责人：黄媛玉、顾莹玲

**一、主题思路：**

1.主题思路

北风呼呼地吹，树叶凋零了，小草枯黄了。随着天气越来越冷，前不久还下了一场大雪，草地上有着厚厚的雪，屋檐上融化的雪化成了硬硬的冰。孩子们早上入园时的小手也变得冰冰的，小脸红彤彤的，需要带上手套和帽子，穿上厚厚的棉袄。有的小朋友贪恋着温暖的被窝连上学时间都变晚了，散步的时候小手缩在袖子里，不愿意伸出来。种种迹象都表明冬天已经悄悄地来到了小朋友的身边，它的变化是自然界最为明显的，孩子们自然而然地感受到了气候的变化，发现动植物、人们的生活起居、穿戴打扮也发生了改变。因此我们开展一系列活动，通过活动来引导幼儿初步感知冬季最基本的特征，感知冬天气候的变化，并能大胆地讲述自己的发现。

2.幼儿经验

《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，3-4岁孩子能在较冷的户外环境中活动，科学领域的目标1也提出，3-4岁幼儿要喜欢接触自然，对周围的很多事物和现象感兴趣；能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。通过前期的了解与观察，我们发现幼儿对冬天的来临还是有一定地了解的，而且是很感兴趣的。“老师外面下雪了！”、“我的手好冷啊！”、“我穿了好多衣服，都动不了了！”，不知不觉中，孩子们对冬天是什么样的产生了好奇。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 83.3%（20位）小朋友知道冬天来了；62.5%（15位）小朋友知道天气变凉，人们的衣着发生了变化，都穿上了羽绒服；58.3%（14位）小朋友知道有些大树都光秃秃的，有些树还是绿绿的；25%（6位）小朋友知道冬天有的动物需要冬眠；16.7%（4位）小朋友知道冬天过后就是春天；………… | 冬天会下雪吗？可以堆雪人吗？（84.3%）冬天的大树树叶为什么掉光了？还会长出来吗？（62.5%）冬天的植物和小动物们是怎么保暖的呢？（50%）人们在冬天可以做些什么？（46.7%）………… |

**二、主题目标**

1.初步感知冬季最基本的特征，运用多种感官，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

 2.在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3.感受新年的欢乐气氛，为自己长大一岁而高兴，乐意与同伴交流关于新年的感受。