礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《人与讲台》 | | |
| 作      者 | 吴非 | 阅 读 时 间 | 2023.11 |
| 教 师 姓 名 | 王燕（体） | 年 段、学 科 | 七年级 体育 |
| 精彩摘录：  人生最可贵的想象力和好奇心,也最容易在童年时代丧失。把学生训练得循规蹈矩，不是教育的目的。有智慧的教师，会因势利导，奋力拓开学生自由学习的空间，因为他们已经想飞翔了。  教育最像农业和林业，学生的成长和发展都要经历必需的过程。欲速则不达，学校和教师不能违背教育教学的规律，拔苗助长；要尊重、保护、发展学生的学习个性教育的目的，是让今天的孩子长大成人，以自己的能力“立”在世上。如果仅仅以“考分”评价教师的教学并衡量学生，教育将失去灵魂，未来将会责备今天的教育。，并启迪他们在这一过程中树立信心。 | | | |
| 读书感悟：  《人与讲台》是一本让人深思的书，它让我重新审视了自己与讲台的关系，以及我对待学生的态度。这本书让我明白了一个道理：讲台不仅仅是教师传授知识的工具，更是教师与学生之间情感交流的桥梁。每个登上讲台的人，都有自己的故事和心路历程。他们或许是为了实现自己的梦想，或许是为了追求某种信念，但无论何种原因，登上讲台都是一种勇气和决心的体现。在书中，作者通过描述一个个鲜活的人物形象，让我深刻地感受到了教师的艰辛与责任。教师们在课堂上不仅要传授知识，更要关注学生的情感需求，引导他们树立正确的人生观和价值观。作为一名教师，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注他们的内心世界，与他们建立真挚的友谊和信任，不要把自己的成长经历当成教育路上的标杆从而不断地对学生进行“说教”，对学生的期待值太高，欲速则不达。每个孩子都是独立的、特别的存在，我们要努力打开自己的格局，不断审视自己，去善待每一个孩子，让他们用自己的方式发光。这些思想对于当今的教育工作具有重要的指导意义，也让我对自己的教学方式和方法进行了反思和提升。 | | | |