**爱的多种表现形式**

**礼河实验学校 曹娥**

世界的每个角落都有爱，有父母对孩子的关爱，朋友之间的友爱，老师对学生的师爱，甚至陌生人之间的单纯的爱。爱的降临会让暗淡的夜空有了星星的点缀，会让孤独无助的毛毛虫变身为灿烂炫舞的蝴蝶，会让关紧门户的心打开已久的锁头，爱是一切生命的根源。

今天吃完午饭回到教室，居然一改往日鸦雀无声的样子而是热闹非凡！我顿时火冒三丈！天天挂在嘴边的“不要跑，不要跑”学生居然当成耳边风！看见我走进教室，立刻安静下来！我问：“刚才吵什么？”学生说：“小仰说小王喜欢小耿！”小王气得眼泪汪汪，一眼无助地看着我说：“我没喜欢他，他们瞎说的！”“然后呢？”我问！小王说：“我在教室追他了！同学就没写作业，都在窃窃私语了！”看着这些淘气，天真的孩子，我真的是又好气又好笑！想了想，我让孩子们停下手里的作业！用一种风趣幽默的方式来和他们讨论一下“谈恋爱”！我问他们“你们知道曹老师最喜欢哪个同学？”孩子们异口同声地说“小李！”我又问“小李，你喜欢我吗？”他认真地点了点头！我又问：“你们觉得奇怪吗？”全班同学整齐地摇头说：“不奇怪啊！”“那刚才说谁喜欢谁，你们怎么会觉得奇怪呢？”教室里寂静一片！孩子们用一种期待的眼神看着我！我润了润嗓子继续说下去！“你们现在的喜欢，仅仅是一个教室的同学，你的选择面只有20几个同学，等你长大一些，读了初中，分流掉一些成绩不太好的学生，你的选择面就稍微大一点了，选择对象的质量也高了……等你再大一点，成熟稳重了，考上了高中，你选择的对象范围的层次又提升了，再等你考上心仪的大学，遇到的都是……”学生抢答了“精英！”我对他翘起大拇指……说“你回答的真棒！”那时候你带一个大学生朋友回家，你父母也高兴！”孩子们似懂非懂地点点头！“再等你考上研究生或者博士毕业，那你可以选择的范围就更广泛了，记住：永远要把选择的权利放在自己的手里！这也是你为什么要努力学习的原因！努力学习不一定会有好工作，不一定会赚大钱发大财，但老天永远会眷顾努力的人！所以老师一直强调在什么年纪做什么事情！我们现在的年纪就应该好好努力，要不然初中读不了，高中考不上，喜欢的人离你而去，你既荒废了学业蹉跎了岁月，还没了朋友！这叫……？”“一举多失！”“所以喜欢谁不可怕也不可笑，可怕的是你仅仅因为这浅显的喜欢而丧失了进步的心智！你们可以选择喜欢小张的自律，喜欢小赵默默为班级的付出，喜欢小蒋的认真，喜欢小胖的压力肥！等等等等！如果这种喜欢是以志同道合，共同进步为前提的，曹老师就无条件支持你！”
 孩子们似懂非懂地点点头，他们听得很认真！小王同学也默默擦干了泪水，小仰同学也慢慢认识到自己的错误，拿起了罚写本心甘情愿地把词语写一遍！

学生渐渐长大小心思来慢慢多了，我班一个男生小王被六年级女生连续表白一周以后，小王妈妈不淡定了找到我寻求帮助。事情是这样的，那次综合实践活动在金坛的花谷奇缘进行，孩子们都自由活动，我班的小王被女生当场表白，小王拒绝了女生的要求并告诉她：“这是早恋，老师和家长都不允许的！”回校之后，这位被拒的女生连续一周找到小王，以各种形式为由再进行表白，先是提出暗地里交往不被家长老师知晓，再提出先以姐弟形式交往，最后再询问是否是在意女生比他高，年纪比他大？小王每次都冷静地拒绝并及时寻求父母和老师的帮助，父母担心这样执着的表白孩子会早熟，而我则是冷静地告知小王父母就是没有女生对他的表白，再过几年他也会慢慢懂得，不要过于着急，现在他已经做的很好了。对这件事情还是冷处理比较好，现在女生因为男生的不理不睬最终也死心了，而我还叮嘱小王父母平时多关注孩子的言行，不要一味打骂，要引导孩子把心里话慢慢说出来，孩子大了心思也会越来越多，做孩子的保护神，做孩子的倾听者，更要做孩子的引路人。

黎明的来临，伴随着光明，伴随着爱。可能爱的表达方式不一样，但一定是真诚而热烈的。因为我相信“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛！”

2022年12月，突然放开的疫情，让我们这些普通人防不及防，没有囤药，没有囤防护用品，很不幸的是我还是第一批发烧感染患者，在家休息了几天，学校突然宣布全面改为线上学习，于是作为班主任的我，在学生群发信息，让学生回学校拿书，拿复习资料，拿政府发的学生爱心医药包！我拖着还未痊愈且疲惫不堪的身体，气喘吁吁地爬到3楼，给学生发资料，组织已经拿到书本的学生尽快离开，招呼还没拿书的学生尽快整理！自己累得靠着墙，有气无力病怏怏地看着孩子们！突然小董跑过来，问我：“老师，你好了吗？吃药了没？还有哪里不舒服？”我回答：“我还没来得及买药，药店就没有退烧药和一些抗病毒的药物卖了！还没完全康复呢，你快离我远一点吧！”这个平时在教室很不起眼的学生，硬要把手里拿的爱心医药包塞给我，不断地对我说：“不吃药好的慢，老师，这些都给你，我们家买到药了！”我连忙拒绝，不肯收他的药，孩子一脸不开心。我又告诉他：“这是政府关心学生发放的救急物资，我不能拿！但是你的心意我收到了！谢谢你！你的关爱让我暖心！”小董甜甜的朝我笑笑，走出教室又回来嘱咐我：“老师，你要好好休息，照顾好自己哦！”说完一溜烟跑了！这种爱超越了师生关系，无需用华丽的语言表达，不经意间的动作，俏皮的眼神......师爱如雾，弥漫到每个学生心间，无尽无境，漫步到云端，它是真诚的更是永恒的！需要彼此用掌心来守候！
 所谓“双向奔赴的爱，更有意义！”我想：师生之爱是除了男女之爱以外，更有价值和意义的吧！小董又一次用行动证明，人心换人心，我对他润物细无声般的教育及陪伴已经默默地换取了他对我的信任和依赖！
 期待更多的学生能和老师双向奔赴，让我们互爱，互敬，共同为孩子提供丰富的情感体验，共同努力为孩子成长加油！