**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

 小 四 班 2024 年 1 月 2日— 1月 5 日 第 十八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**冬天到(一）** | 幼儿基础分析： 随着冬天的到来，天气越来越冷，孩子们也感受到了冬天显著的变化，尤其是数天前的一场雪，大家记忆犹新，除此之外，72.3%%的幼儿早晨上学的路上会发现地面出现冰冻；87%的幼儿发现冬天有些大树都光秃秃的；34.8%的幼儿出门的时候会戴上帽子和围巾，因为感觉风吹在脸上很冷；8.7%的幼儿发现有些小动物都不怎么出来活动了……孩子们感受到冬爷爷悄悄地来到了我们的身边。冬天的到来，孩子们自然而然地感受到气候的变冷，周围环境的变化。因此本周我们从幼儿的感受和观察发现入手，通过对冬天的环境和温度的变化，引导幼儿初步感知冬季最基本的特征，知道冬天是寒冷的。 |
| 周发展目标：1.初步感知冬季最基本的特征，感受冬天的寒冷。2.体验季节的变化，能用较清楚的语言描述自己的观察和体验。 |
| 环境创设 | **区域环境：**1创设《冬天到》主题氛围环境，请家长和孩子一起寻找冬天，从植物、动物、人们中感受冬天；张贴《我找到的冬天》记录纸，供幼儿观赏。2.美工区提供纸盘、毛根、纸芯筒、彩纸、彩泥等，供幼儿进行小雪人和彩旗等活动。3.图书角投放绘本《雪人》、《你好！冬天》、《冬天大发现》等，供幼儿自主阅读讲述。4.娃娃家投入帽子、围巾、手套等冬天的服饰，给娃娃穿戴服饰。5.益智区投放情景图形游戏，供幼儿在情景中进行匹配。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.引导幼儿每天早晨不赖床，按时来园，养成早起早睡的好习惯。2.在户外活动中根据幼儿的保暖情况并及时增减衣物，鼓励幼儿参加冬季体育锻炼活动。 |
| 上午 | 区域游戏 | **指导要点：**杨老师关注益智区和图书区幼儿的思维能力及专注情况以及阅读习惯，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；任老师关注美工区、娃娃家幼儿的游戏技巧及角色意识，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；美工区：冬天的大树（撕贴画）、雪人（泥工）、冰糖葫芦（创意美工）娃娃家：给宝宝穿冬衣、叠衣物、宝宝吃火锅；生活区：编织游戏、多变的表情、扣纽扣、拧糖果；语言区：提供《雪人》、《你好！冬天》等绘本；手偶游戏《五只小猴荡秋千》建构区：雪房子、冰雪乐园（地面）；不怕冷的大树、雪花（桌面）益智区：匹配游戏《蔬菜宝宝》、亿童《小刺猬吃果子》、情景性游戏《图形宝宝》。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习活动 | 综合：冬爷爷来了 数学：连接相关物体语言：冬天到 美术：雪花飘飘 每周一整理：整理小厨房 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏： 悦生活：串——串蜗牛； 乐运动：好玩的单脚跳； 享科探：冬天的植物；2.专用活动室：科探室：好玩的冰 |

班级老师：杨清、任孙煜 执笔：杨清