**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中五班 2023年12月18日—12月22日 第十六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **可爱的动物（二）** | | 基础分析：  在孩子们的心中，动物世界有趣而神秘。地上跑的，天上飞的，水里游的，奇妙的动物世界是那样令幼儿着迷。上周孩子们结合自己的调查初步了解了动物的基本特征和生活习性，对于陆地上的动物有了一个大致的认识，在后续的活动中他们表现出对动物进一步探索的欲望。  于是在和孩子们的交流中我关注到孩子们对于天空中的鸟类的认知比较淡薄，86.7%的孩子将天空中的鸟类统称为小鸟，不知道具体的名称；67%的孩子认为小鸟都会飞；35.8%的幼儿想知道不同的鸟类的本领......本周我们将将继续开展主题活动《可爱的动物》，与孩子们一起了解各种各样的鸟儿，知道鸟类的特征和本领，激发孩子们对于鸟儿的兴趣。 |
| 周发展目标：  1.能主动观察鸟类，对鸟类的生活习性和外形特征有一定的了解。  2.愿意与他人谈论鸟类的话题，能较完整、连贯地讲述自己的所见所闻。  3.能用多元的方式表达对鸟类的喜爱，萌发喜爱和保护小鸟的情感。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：继续创设“可爱的动物”班级环境氛围，如：自然角投放照顾需《小鹦鹉》的材料供幼儿观察喂养，美工区创设冬眠旅馆一景，鼓励幼儿结合情境创作冬眠的小动物。  2.区域材料：美工区投放梯形kt板、毛线、松果、冰棍棒、木头、方形彩纸等材料供幼儿创作鸟类；自然材料区投放树枝、各种形状木头片、树叶、麻绳拼摆飞鸟乐园；建构区投放孔雀、梅花鹿、长劲鹿等作品支架供幼儿创作学习；益智区投放自制玩具《昆虫找方向》、《送鹦鹉回家》供幼儿探索。在图书区投放《故障鸟》、《探秘鸟类》等绘本，引导幼儿了解鸟类。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气转冷，能及时增减衣物，并能注重仪表整洁。  2.养成良好用餐习惯的同时，及时吃完自己的饭菜，保证饭菜温度。  3.能勤洗澡勤换衣，户外活动时知道有汗及时休息补充水分。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**朱老师关注益智区投放的自制游戏材料幼儿的参与度和兴趣度以及核心经验的饿落实，通过幼儿观察记录了解幼儿是否能按照自己计划有目的进行游戏，及游戏后的收拾整理。倪老师关注建构区幼儿能否结合动物步骤图自主学习搭建动物作品以及自我解决问题的能力，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的行为表现。  1.科探区：自主使用科探材料、主对《有趣的磁铁》、《磁铁小车》进行探索。  2.美工区：自主绘画《线描画：鸽子》、手工《折纸：小牛》、《粘土：猫头鹰》等。  3.建构区：自主使用积木、拼接玩具等材料建构《孔雀》、《农场》等建筑。  4.益智区：自主使用《母鸡孵蛋》、《快乐的农场》、《送鸽子回家》、《昆虫找方向》等游戏材料。  5.图书区：自主阅读有关于动物的绘本如《探秘鸟类》、《故障鸟》等；自主使用白纸、黑笔等材料自制《动物书签》、《我与鹦鹉的故事》。  6.植物角：自主观察水培土培植物的变化、照顾小鹦鹉、探秘菌菇。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、前滑梯、吊杠区、足球区。  **雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 语言：大树和小鸟 科学：不会飞的鸟  美术：啄木鸟 社会：不要伤害小鸟  体育：愤怒的小鸟 整理课程：整理万能工匠 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 快乐小玩家”游戏：  享科探：戳不破的纸、磁铁迷宫、运铁球；  悦生活：培育菌菇、照顾鹦鹉、更换鹦鹉盥洗盆；  乐运动：单脚跳  2.专用活动室：美工室：纸筒巨嘴鸟 |

班级老师：朱俊兰、倪颖智 执笔： 朱俊兰