**主题八：冬天到**

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

“前段时间常州下大雪了，我和姐姐还在外面堆雪人啦。”“我们在小区还打雪仗了，好好玩啊”“后来地上还结了厚厚的冰，走在上面滑滑的”“冬天好冷呀！我都戴手套了！”“我也戴手套了，妈妈还给我买了新围巾呢！”……随着天气越来越冷，孩子们的衣着和活动有了很大的变化，这些变化让孩子们从自身感知中发现冬天的到来。除此之外，花草树木、动物也都发生了变化：冷冷的北风、光秃秃树枝、枯黄的小草……冬季在四季变化中现象最为明显，这其中也蕴涵着丰富的教育资源，如冬天的气候、冬眠的动物、人们的活动等等这些都是冬天送给孩子们的礼物！

**2.幼儿经验分析**

《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学探究“主动探究与发现”中：“有好奇心，对感兴趣的事物或现象经常提出问题。”“能运用多种感官发现自己感兴趣的事物的特征。”小班幼儿对冬季的天气及人们的穿着变化有一些直接感知，但对于冬季的其他特征了解不多，而且有许多小朋友在寒冷的季节里产生了畏寒的情绪，为了更好的结合实际开展主题，我们通过日常观察及谈话活动了解幼儿关于冬季的认知。

从以上数据发现：100%的幼儿对冬季的天气有直接感知，知道冬天天气很冷，还会特别期待下雪；95.7%的幼儿能够发现冬天到了人们都穿上了厚厚的棉袄，戴上了帽子、手套、围巾；78.3%的幼儿知道冬天有些植物已经变黄了、凋零了；60.9%的幼儿知道冬天有些小动物冬眠了，但他们对于动物冬眠的方式还不太了解，87%的幼儿知道冬天下雪了，人们能堆雪人，还能够打雪仗，但是冬天还有哪些特有的活动呢？因此根据孩子的兴趣及需求，在孩子们自身感知和体验的过程中，我们将开展主题活动《冬天到》，从对冬季生活的感受和体验切入，让幼儿去了解冬天、感受冬天、喜欢冬天。在活动中，孩子们将会充满乐趣，勇敢面对环境，自主认识周围的变化，满怀欣喜感受季节的变化，体验冬天的生活。

**二、主题目标：**

1.初步感知冬季最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

 2.在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，愿意参与户外活动。

3.感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。