**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中四班 2023年12月25日—12月29日 第十七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **可爱的动物（三）** | | 基础分析：  在前两周的活动中，孩子们分别了解了陆地动物、鸟类，这些动物的本领和特征，是孩子们津津乐道的话题，孩子们还用多元表现的形式表达自己对动物的认知与喜爱之情。  除了对陆地动物和鸟类以外，孩子们对于水里的动物也是颇感兴趣，96.2%幼儿喜欢观察自然角的小金鱼，给小金鱼喂食；83.4%的幼儿能说出一些小鱼的名称；32.3%幼儿能说出一些小鱼的生活习性，66.2%的幼儿想知道水里和海洋动物的区别。因此本周我们继续开展主题活动《可爱的动物》，围绕水里的动物开展活动，引导幼儿了解鱼类的生活特征和外形特点，同时激发幼儿保护自然、爱护动物的意识。 |
| 周发展目标：  1.能主动观察鱼类，对鱼类的生活习性和外形特征有一定的了解。  2.愿意与他人谈论鱼类的话题，能较完整、连贯地讲述自己的所见所闻。  3.能用多元的方式表达表现鱼类的外形特征以及对鸟类的喜爱。  4.感受动物与自然和人类的关系，萌发保护自然、爱护动物的情感。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：继续创设“可爱的动物”班级环境氛围，如：自然角投放照顾《小金鱼》的材料供幼儿观察喂养，美工区创设冰山一角微小景观，鼓励幼儿结合情境创作冰山下的海洋动物。  2.区域材料：美工区投放梯形kt板、毛线、松果、冰棍棒、木头、方形彩纸等材料供幼儿创作小鱼；自然材料区投放树枝、各种形状木头片、树叶、麻绳拼摆小鱼；建构区投放海底世界、海龟、热带鱼等作品支架供幼儿创作学习；益智区投放自制玩具《动物电影院》供幼儿探索。在图书区投放《动物如何过冬》、《海底世界》等绘本，引导幼儿了解鱼类。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气转冷，能及时增减衣物，并能注重仪表整洁。  2.养成良好用餐习惯的同时，及时吃完自己的饭菜，保证饭菜温度。  3.能勤洗澡勤换衣，户外活动时知道有汗及时休息补充水分。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**朱老师关注美工区幼儿能否结合支架创设柜面小微景观并能够多元的使用不同的材料创作表现，通过幼儿观察记录了解幼儿是否能按照自己计划有目的进行游戏，及游戏后的收拾整理。张老师关注关注益智区投放的自制游戏材料幼儿的参与度和兴趣度以及核心经验的饿落实，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的行为表现。  1.科探区：自主使用科探材料、主对《贪吃蛇》、《神奇的火箭》进行探索。  2.美工区：自主绘画《线描画：各种各样的鱼》、手工《折纸：海豚》、《粘土：海马》等。  3.建构区：自主使用积木、拼接玩具等材料建构《海洋馆》、《螃蟹》等作品。  4.益智区：自主使用《母鸡孵蛋》、《动物电影院》、《送鸽子回家》、《蜘蛛吃蚊子》等游戏材料。  5.图书区：自主阅读有关于动物的绘本如《海底世界》、《动物如何过冬》等；自主使用白纸、黑笔等材料自制《动物书签》、《我与金鱼的故事》。  6.植物角：自主观察水培土培植物的变化、照顾小金鱼、探秘菌菇。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、前滑梯、吊杠区、足球区。  **雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 综合：各种各样的鱼 语言：七彩虾  美术：大海里的鱼 数学：会变得圆  科学：金鱼和鲫鱼 整理课程：整理区域材料 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 快乐小玩家”游戏：  享科探：神奇的火箭、神奇的鸟窝、动物花纹大揭秘；  悦生活：培育菌菇、照顾金鱼、更换鱼缸；  乐运动：沙包投掷  2.专用活动室：美工室：海底世界 |

班级老师：胡秋月、丁慧 执笔： 丁慧