**《读书真快乐》教学设计**

【教材分析】

“快乐读书吧”安排了四幅插图，目的是让刚上一年级的小朋友，好好回忆自己上学前读了哪些书，和谁读的，这些书让自己学到了什么，对自己有哪些帮助。让小朋友从现在开始，养成读书的好习惯，爱读书，读好书，享受阅读给自己带来的乐趣。

【教学目标】

1.让学生认识到读书的重要性。

2.学会选择性地读书。感受读书的快乐。

【教学重点】

让学生在读书中感受读书带来的快乐。

【教学准备】

1.生字卡片、多媒体课件。（教师）

2.生字卡片。（学生）

【课时安排】

1课时

【教学环节】

一、谈话导入。

同学们，我们进入一年级的学习已经一个多星期了，在这一个星期里，你有哪些收获呢？指名说。

二、讲授新课。

1.出示第一单元生字卡片，你们认识这些生字宝宝吗？

2.指名读，开火车读、比赛读，师评价。

3.同学们表现得真棒！这些字宝宝你是从哪里认识的呢？

4.全班汇报交流。

5.同样方法汇报会背的课文，体会成功的快乐！

三、讲读书，感受乐趣。

1.同学们，刚才我们会认的字，会背的课文，都是从语文书上学到的，你还从哪些地方学会了认字，学会了背诵？

2.分小组汇报交流。

3.全班交流，师作鼓励性评价，并奖励！

4.课件出示《读书真快乐》四幅图，看看分别画了什么？

5.学生汇报，看看自己和谁读过书，读了哪些书，读书有哪些好处等。

6.小组推选“故事达人”“绘画达人”“背古诗达人”等。

7.小达人上台展示才艺，生注意倾听。

8.全班汇报交流才艺展示情况，师给予奖励。（全班同享读书的快乐）

四、总结拓展。

小朋友们，我们班的达人真不少，他们之所以成为达人，是因为他们喜欢看书。看书能让我们学到很多知识，感受到很多快乐，希望我们也能像台上这些小达人一样，去书中寻找童年的乐趣吧！

【教学反思】

在本节课的教学中，围绕“读书真快乐”，孩子们踊跃参加了活动。

让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书海中汲取营养，这是我们一年级孩子的读书目标。我们要采取各种教学手段，帮孩子培养阅读兴趣，把他们带入“悦读”的殿堂，感受读书带来的快乐，并爱上语文！