《人与讲台》的教育教学感悟

杨婷 礼河实验学校

引言：

教育是社会发展的基石，而教师则是教育事业中起关键作用的核心人物。在我多年的教育教学经验中，我发现《人与讲台》描述了一位教师的奋斗历程，并深入探讨了教育中的难题和挑战。本文将围绕这一主题，从教师的角度出发，探讨教育教学中所带来的感悟和启示。

一、教师的角色与责任

在《人与讲台》中，主要人物充满激情和坚持，他们意识到教师这个角色不仅仅是传授知识，更是培养学生的能力和品德，因此，他们不仅要关注学生的学习，还要关心他们的成长与发展。教师在教育教学中扮演多重角色，既是知识的传递者，也是学生的引导者和榜样。因此，教师应该意识到自身的责任与使命，不断提升自己的专业能力，并不断调整自己的教学方法，以适应学生的需求和变化的教育环境。小时侯，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人！”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。

最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”顿时，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。从那时起，我就特别向往教师这个职业，希望自己长大以后也能成为一名受人尊敬的教师。可喜的是，命运之神真的把我领进了蓝天下最为欢乐的净土——学校。

二、关注学生的个体差异

每个学生都是独一无二的个体，他们有不同的兴趣、能力和特点。《人与讲台》中的教师善于观察学生，发现每个学生的潜能和特长，并给予他们相应的指导和支持。这提示我们要注重发掘学生的个性和潜能，关注他们的需求，为他们提供个性化的教育服务。差异化教学是帮助学生充分发挥潜能的关键，因此，教师应了解不同的学习方式和学习习惯，灵活调整教学方法，创造一个适应学生个体差异的教育环境。如观摩《争吵》一课时，老师让学生说说“你喜欢谁？”“为什么？”。有的同学说：“我喜欢克莱蒂，他善良，热爱劳动，孝敬父母，并且能宽容朋友的错误，是个特别让人佩服的人。”有的同学说：“我喜欢安利柯，他是个个性鲜明的孩子。他很看重友谊，并且知错就改”有的同学说：“我喜欢安利柯的父亲。你看他多么会教育孩子呀。他严格要求自己的孩子，不袒护孩子的错误。如果我们有一位这样的父亲，我们便会少犯错误。”最后，老师做了总结：“你们多有主见呀，能从多个方面，从具体事例中多角度去感悟，去阐述自己的独特见解，充分展示自己的智慧和才能。以后，我们一定要从多角度，多层次，全方位去认识事物，看待问题，领悟中心。”

三、建立良好的师生关系

在教育教学中，建立良好的师生关系至关重要。只有通过与学生建立信任和理解，教师才能更好地发挥自己的教育作用。《人与讲台》中描绘的教师在与学生的互动中，始终保持着关心和尊重的态度，他们倾听学生的声音，关注学生的需求，积极与学生进行交流和互动。因此，建立师生之间的紧密联系，培养良好的师生关系，是教师在教育教学中应该关注和努力的重要方面。我班有一个女生，她平时不爱说话，朋友很少，学习成绩中等。我发现她自尊心很强，对老师的表扬与批评会引起极度关注。因而我在做工作中，十分注意保护她的自尊心，使她感到老师是信任、爱护她的。为了锻炼她给她创造与同学接触的机会，让她担任课代表的工作，使她的长处得到进一步的发挥。此时让我感觉到老师是多么幸福啊，每当你付出一点爱，收获的将是孩子们无比的信赖与爱戴。通过和谐的师生关系，在一个轻松的氛围中学生能将自己的真实想法展露出来，有助于教师全面的了解学生的心理状况，可以针对学生问题采取措施不致产生曲解学生的情况，师生间的问题容易达成共识，有利于师生互相理解，减少矛盾。

四、持续专业发展

教育是一个不断变化和发展的领域，教师作为教育事业的参与者，也需要保持持续的专业发展。《人与讲台》中的教师们在面对教育中的困境和挑战时，通过不断学习和反思来提升自己的能力和知识水平。因此，教师应该积极参与教育的专业发展，不断更新教育理念，学习新的教育技术和教学方法，以适应教育的变革和学生的需求。就我个人而言，作为一名教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

结论：

通过观看《人与讲台》，我们可以深刻了解到教育教学中的挑战和困境，以及教师所应承担的责任和使命。在教育教学中，教师应该关注学生的个体差异，建立良好的师生关系，持续发展自己的专业能力。只有通过不断的努力和实践，教师才能为学生提供更好的教育服务，培养出更加优秀的人才，推动教育事业的发展和进步。