**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

中（二）班2023年12月25日—12月29日第十七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本周主题：**  **五彩冰纷乐趣多（二）** | | 幼儿基础分析：  上周我们通过综合：冰块在哪里？孩子们在自己的日常生活中去寻找冰块的足迹，通过科学：冰的秘密，孩子们通过各种感官去了解了冰块，知道冰块是因为天气太冷导致的一个自然现象，孩子们发现冰块有的是透明的，有的是白白的，摸起来滑滑的，感觉很冷。孩子们还认识了温度计，知道原来结冰只有在零下时才可以，零上时并不能结冰。带着温度计去室外测量温度，验证自己的猜想。  孩子们对冰块的兴趣还未停止，下周孩子们将根据自己的计划，制作冻冰花，并进行展示。 |
| 周发展目标：  1.尝试制作冻冰花，提高解决问题的能力以及动手制作的乐趣。  2.通过制作冻冰花，提升孩子发现美、感受美的能力。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题《五彩冰纷乐趣多》的主题氛围，创设安全、有趣的幼儿活动环境。如增加一些雪花、假冰块的装饰，增加一些冰雕装饰。  2.区域环境：益智、科探区增制冰材料材料，如杯子、颜料、色素等；美工区投放各种彩色碎纸、超轻黏土等；图书区增添有关冰雪的图书。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.利用熟悉的儿歌互相提醒，遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。徐老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：泥工《小企鹅》、手工《冰川时代》；  益智区：小企鹅敲冰块、晾衣服、小小外卖员等；  图书区：绘本阅读《企鹅穿冰》、《浮冰上的小熊》，自制图书等；  建构区：地面建构《冰川时代》，雪花片建构《小企鹅》、《雪花》等；  科探区：磁铁找朋友、融化冰块等；  万能工匠：雪花、企鹅等；  生活区：制作头箍；  角色区：感冒咳嗽怎么办？ |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习  活动 | 综合：制作冻冰花  体育：森林运动会  语言：企鹅寄冰  美术：冰堡  健康：防冻防滑 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：会站立的牙签；  悦生活：整理衣服、万能工匠收纳；  乐运动：综合活动区大挑战  2.专用活动室：心工坊：小企鹅历险记 |