爱的便笺

礼河实验学校 朱雯艳

《人与讲台》以一个个真情流露、富有哲思的故事，让我领略平凡中的伟大，普通中的特殊，没有这些故事，教师可能走不远这条长久而艰难的路。这些暖人的故事，既照亮学生前进的道路，也点燃了教师的职业热情。小小三尺讲台，是每一位教师坚守的阵地，因为它们指引学生迈向遥远的未来，每一位教师怀着无私纯真的爱，耐心等待每一朵花的盛开，多年后，再看到曾经的花苞、花骨朵、花蕾，依次悄然盛开，那一个个“人”立了起来！作为园丁的我们该挂着怎样灿烂的笑容，又会如何回味那段酸甜苦辣的时光。这本书是许许多多教师的回忆集合，触动着每一个有过相同经历的人的心弦，讲台与学生，是所有教师的共鸣点，或藏着笑，或带着泪，更藏着希望之光，如璀璨的星光，那么耀眼。细细想来，在这个岗位已有不长不短的7年，这7年之中也有着我与他们的故事。

小涵看上去是一个冷漠、自傲、言语刻薄的女孩。当我第一次走进教室，看到她眼中与那年龄极不相符的冷漠形态时，我有种不寒而栗的感觉，在内心深处甚至有一种排斥心态，但是想到自己身上的责任就是教书育人，我便耐心等待时机，寻找教育的契机。

通过一段时间的观察，我发现小涵是一个比较聪明的孩子，在学习上的表现还算尽人意，但就是待人刻薄，对人冷漠，因此也就导致同学们都疏远他。我深知这样的恶性循环对她的人生观和价值观会产生极大的影响，会使她具有不健全的人格和不健全的心灵。

“冰冻三尺，非一日之寒。”我深知工作的艰辛，如何才能融化她心底的坚冰呢？沉思许久，顿然醒悟，雨果说：“爱是情感的升华，它像阳光一样照耀大地，赋予万物生长的力量，并且使之欣欣向荣。”为此，我决定以“爱”为契机，开导她，满足她，改变她。我和她进行了第一次谈话，她表现得极为平静，虽然只是拉家常式的谈话，但她仅仅只用寥寥数语来应付我，第一次谈话以失败而告终。

过了几天，在批改作文时，我发现她的文章表达流畅，语言精美，为何不抓住这一时机呢？我用纸条写下了：“孩子，你真得很棒！从你的文章中，可以看出你文思敏捷，文辞优美，看你的作文对老师来说就是一种享受，老师很是欣赏你。”写好后，我放到了即将发下去的本子里面。我预感到这一次她会有话和我说的，拿破仑说过，人性最深切的需要就是渴望别人的欣赏，更何况是孩子呢？

不出所料，第二天下课后，她在我的办公桌上也留了一张便条，上面写道：“老师，谢谢您的夸奖。您是我遇到的第一个赞扬我的老师，我很感动。”看完便条，我暗自乐了好一阵子，我知道，她心底的坚冰已经在慢慢融化了，只是还需要时间。

我能够真正走进她的内心，缘于她和同学发生了矛盾那次。那几天，我发现她总是闷闷不乐的，我知道，她一定是遇到了烦心事。“孩子，老师发现这些天你的心情不怎么好，遇到了什么困难？可以告诉老师吗？让老师也帮你出谋划策。”我写了这张便条偷偷放到她的笔盒里。“老师，最近我和一个同学发生了矛盾，他们都不理我，我感到很孤独。”她很快回信给我说。孩子需要爱，除了师爱，还有更加重要的同伴之间的爱，不然，学习生活就会失去色彩，变得黯淡无光。我迅速回给她：“孩子，老师能够理解你此时的心情，孤独的滋味的确不好受，难为你了。和同学偶尔发生摩擦是不可避免的，发生以后，你的心情是可以调节的，关键看你用怎样的心态去面对它，解决它。如果你拥有海纳百川的胸怀，你不会感到烦恼，反之，你会感到烦恼缠身。孩子，老师说这话，是希望你待人宽容，同时，老师也相信在看完这张便条后，你会像这样做的。只要你始终拥有一颗宽容的心，同学们会敞开胸怀接纳你的，那时，你将会发现生活原来是如此的五彩斑斓。加油哟！老师永远支持你！”在给她的便条的同时，我迅速找到了班上几个得力的同学，让他们嘱咐其他同学，要敞开自己博大的胸怀去接纳她，不可以让她无法感受到班集体的温暖和同学之间的友爱。有一天，我感冒了，而且比较严重，课也不能够讲，就让学生做作业。下课后，小涵找到我，给我一张便条，写道：“老师，今天上课时，我发现您感冒了，好象还有点严重。您弄药没有？您要注意自己的身体。老师，您辛苦了！”看完之后，我不禁热泪盈眶，为我自己，也为小涵这孩子，我坚信，她心底的坚冰已经已经融化成了涓涓细流，滋润着她自己、同学以及老师的心田。这以后，我终于可以多看见一个阳光灿烂的女孩，活跃在校园的每个角落。爱的便笺原来是如此的神奇！

我原本一直觉得教育很难，我们要面对形形色色的学生、家庭，每个原生家庭给孩子输出不同的观念，我以为我没法去为每个人权衡利弊。但现实告诉我，用心去触碰心，用爱去传递爱，教育将变得容易。