当好麦田里的守望者

——浅谈班主任工作的苦于乐

礼河实验学校 荀雅琴

时光飞逝，两个月前，刚依依不舍送走了自己亲手带了六年的孩子们，在这六年中，我眼看着他们从一个个小不点日渐成长，陪伴着他们走过了三年疫情，带领着他们参加各式各样的活动，鞭策着他们为了自己的理想而奋斗，我见证了他们的成长和进步，点点滴滴，萦绕心头。我想与大家一起分享一下这六年来作为班主任的一些收获！

作为班主任，要面对很多琐碎的事务工作，例如班级管理、与学生家长沟通、协调学生之间的纠纷等。这些工作需要花费大量的时间和精力，并且需要持续的耐心和细心。此外，班主任还要承担压力，不但要保证孩子们的安全，还需要确保班级的整体学习成绩和纪律表现。

作为班主任，要面对很多琐碎的事务工作，我觉得首要任务就是保证孩子们的安全，其实，这是个挺矛盾的事情，不动或少动，就能减少意外的发生，但孩子好动是天性，也不能总让他们坐着啊，所以，安全教育这块我是下足了功夫的，班会课，我们可以模拟各种危险动作，来分析产生的后果，比如朝一个同学奔跑过去伸出双手一推，会造成怎样的创伤，伸出脚去绊别人，会有怎样的创伤，等等，这些从一年级开始就会反复模拟，应该说这六年来没有因为这样因为想开个玩笑，而造成牙齿断裂啊，骨折啊，缝针啊这样的安全事故，有时候能看到他们在打闹，但一般都是点到为止。

其次，心理疏导也非常重要，这个需要班主任非常敏锐的观察力，我对班级里每个学生都很熟悉，我能清楚地知道每个孩子家里有几口人，父母的工作休息时间，谁接送，谁管作业，这个孩子每天的正常状态是怎样的，稍有反常，就能看出来，我会及时谈话，其实小孩子能有什么烦恼，每次都八九不离十，有父母吵架的，有父母生了二胎感到自己不受重视的，有跟同学闹矛盾的，各种各样，这个时候我发现了问题，及时疏通，他们会觉得很有安全感，毕竟老师在帮助他们，久而久之，不用我去问了，他们自己会家长里短的来说，有倾诉就有压力的释放点，所以我们班的孩子还是都很开朗的，能说，能交流，心理都比较健康。

第三就是关注学习了，我感觉一到四年级的孩子在学习上是需要督促的，相关科目的老师和家长在这个阶段都会很努力地抓学习，毕竟难度也不是很大，孩子努力一把都可以达到一个不错的分数，但是进入高年级以后，有部分孩子如鱼得水，到达了一个很高的水平，有部分孩子中不溜丢，但有部分孩子实在能力有限，处在下游，这其实是班级的正常分层情况，到了五年级，再打电话跟家长沟通，其实已经作用不大了，有的时候我们会迁怒于孩子的不努力，迁怒于家长对孩子不闻不问，然后跟家长起矛盾，自己也很生气很委屈，明明为了你的孩子好，非但不领情，还恨不得都是老师的错，我们班里有，但是不多，大概2个，这个时候，你得不到家长的配合，接下来，你怎么处理这个孩子？这个处理不好，接下来会有一批孩子效仿不做作业的！而且老师精力有限，管了这几个，那几个就管不到了，会导致自己功夫花了很多，但没有成效，分析一下，不做作业要么就是会做懒得做，要么就是不会做，也懒得做，主打一个懒，于是我尝试分层教学，分层作业，我们班后部学生比较多，十来个，那我上课就是10来个人循环提问，我都问你最简单的问题，你能答上来的问题，没有理由不说话，主打一个目标，你没有理由学不会，咱们一天学会一道题，日积月累，一学期你总能及格吧，作业比其他同学少做点，但自己努力做，不会找我教啊，说句实话，到处都有竞争，到处都会卷，那十来个孩子也卷起来了，其中的艰辛，痛并快乐着，我深深体会到有种学习困难，不是不努力，而是很难学得会，我有时候上午可以花一节课时间，努力教这些孩子，他们也努了地学会了，吃了一个午饭，再问，已经忘了有这个题目了，后来我教着教着，我就不生气了，智力就这点，我努力教，你努力学，我们保持这个节奏，结局不会差的！事实证明，他们在一次又一次跨越着他们的高度！

第四，老师与家长的关系，家长与家长的关系，我的宗旨是我肯定不会亏待你的孩子，你也一定不会有理由来找我发泄情绪，在班里，我真的做到不会特别关注成绩好的孩子，也不会冷落成绩不好的孩子，一视同仁，所以我六年来没有与家长有过任何矛盾，都相处得跟朋友一样，你的孩子有任何困难，我都尽力帮忙，他们也都很配合我的班主任工作，这岂不是双赢？

第五，发掘孩子的闪光点。这不是一句空话，我们老师的目光可能总是停留在那些好孩子身上，给他们的机会太多太多了，是否能匀一点给其他同学，举个例子，我们班成绩可以说是倒数的三个孩子，简称A,B,C, A是个女孩，父亲常年不在家，母亲刚生完妹妹，在家坐月子，家里没人管她，作业我得每天盯着她做完了才行，否则回家书包是不可能再打开的，突然有一天做足球场跑步的时候，她个子很矮小，是跑在第一个的，我感觉她是双腿离地，往前飞的，后面的同学都跟不上她，而且她跑完了不喘气，我想，这家伙不会是能跑长跑吧，试试看呢，我就交代了任务，每天我们练体能的时候，你就围着操场跑两圈，马上运动会了，说不定还能跑个第一，结果，真的跑了女子组800米第一，我看见她妈妈的朋友圈晒出了孩子的奖状，这孩子后来就特别自信了了，因为她在学习以外也是为班级做贡献的，特别自豪，B是个男孩，属于独自上学放学，永远也没有大人接送的那种，记忆力特别差，前学后忘，他和C是同桌，难兄难弟，有一天C 的银镜一只脚断下来了，不能戴，我也不会修啊，只见他拿过去，地上找到了一根订书钉，三下两下，修好了，我还发现他闲着没事干，会把粉擦掉下来的那层布给戳戳好，再弄紧，我觉得动手能力真强，后来学校选航模队员，我就推荐他去试试，果然拿了个二等奖，为学校争了光，他爸爸妈妈那天激动得，从未想过儿子还能有这个本事！C是我们班成绩最差的，但是所有孩子都喜欢跟他玩，毫无违和感，清明小长假那天，他爸爸突然发了一条视频，跟我说。老师要请假，我们出车祸了，我看到视频上，他的五菱宏光面包车，被大卡车追尾成了MINI，还好人没事，下午，他来了，我说到底怎么回事啊？他说大卡车失控追尾他们面包车，幸亏我坐在副驾驶，坐后面人都没了，我说那撞的时候你害怕不，他说不啊，我爸爸已经撞得两只脚都飞上来了，我们的车刹车失灵，爸爸已经撞懵了，我爬到驾驶室下面，用手按的刹车，车后来停下来的，然后路边的人才帮着把爸爸拖下来，车已经撞报废了，他说得那么轻描淡写，我听得那么惊悚，我说，还能看见你真好，我现在一点也不气你的学习成绩了，你怎么认得哪个是刹车的啊？我爸教过我啊！

我是觉得我一点也不担心这些孩子到社会上去没有饭吃，也许成绩并不好，可是肯动手，灵活处事，肯努力不都是生存的必要法则么！

 其实还有很多很多事情，就不一一赘述了，总的来说，班主任工作既艰辛又充满魅力，工作中有苦亦有乐，但相信大多数班主任都能从中获得成就感和满足感。我们在学生成长的过程中扮演着重要的角色，为他们提供关爱、指导和支持，并见证他们变得更好。这种成就感是其他工作无法替代的！