《人与讲台》读书笔记

杨婷 礼河实验学校

《人与讲台》是一本深度探讨教育领域的著作，书中呈现了作者对于教师与学生关系的思考与感悟。本文将结合教学实践，从教师角度出发，谈谈对《人与讲台》的感悟。
 首先，教育领域一直以来都强调师生关系的重要性。教师与学生之间的互动关系直接影响着学生的学习效果和教师的教学效果。在教学实践过程中，我发现《人与讲台》中的观点对于理解师生关系起到了很好的指导作用。书中提到，教师应该将学生视为自己的孩子而不只是学生。这样的观点对我产生了深刻的共鸣。在我的教学实践中，我也尽量将学生视为自己的孩子，以关爱和关注的态度对待他们。这种温情的教育方式能够促进学生的发展和进步。
 其次，书中也强调了教师应该具备一定的人际交往能力。教师应该有亲和力和沟通能力，才能与学生建立良好的关系，更好地发挥教育者的角色。在教学实践中，我努力提高自己的人际交往能力，通过与学生的互动，建立起信任和尊重的关系。我热衷于倾听学生的声音，理解他们的需求，并尽量地满足他们的期望。这不仅能够增进学生与教师之间的互信，也能够让我更好地指导他们的学习。
除了教师与学生之间的关系，书中还谈及了教育者对于自身教学的追求和反思。教师应不断提升自己的教学能力，通过反思和自我评估来不断完善自己的教学方法。在实践中，我深刻体会到了这一点。经过不断地反思和思考，我意识到自己的不足之处，并努力通过参加教育培训、研讨会等活动来提高自己的教学水平。通过持续的学习和反思，我发现自己的教学能力在逐渐提升，并且也能够更好地应对教育领域的挑战。
 综上所述，《人与讲台》这本书对于我在教学实践中的思考和感悟起到了重要的影响。书中的观点帮助我更好地理解了教师与学生关系的重要性，引导我在教学实践中更加关注学生的个体需求，建立起良好的师生关系。同时，书中强调了教师对于自身教学的追求和反思，这也提醒我要不断提高自己的教学能力，以更好地指导学生的学习。通过结合教学实践，我深刻体会到了这些观点的重要性，并不断努力将其运用到自己的教学中，以提升学生成长和教育质量。