**常州市新北区新龙湖幼儿园周活动安排**

中（二）班2023年12月18日—12月22日第十六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本周主题：**  **五彩冰纷乐趣多（一）** | | 幼儿基础分析：  孩子天生具有善于发现的眼睛，冬天的天气很冷，最近这一周气温低到了零下，在外出散步的过程中，孩子们发现了草丛里有冰，孩子们对于冰的现象很感兴趣，纷纷伸手去摸。在玩滑滑梯的时候，也看到了冰块，有的孩子把冰块拿起来扔到了地上，有的孩子把冰块拿在手说着“好冷啊”“好滑啊”孩子们各自发表着自己的感受。回到教室后通过谈话了解到，30个孩子知道这个是冰块，14个孩子知道冰块是由水凝结而成的，根据谈话了解到，孩子知道天气很冷了才会结冰，但是具体需要怎么样的环境不是很清楚，28个孩子对于冰是怎样形成的很好奇，25个孩子想知道冰块可以用来干什么呢？  围绕着孩子们对于“冰”的兴趣，我们开展了“五彩冰纷乐趣多”的班本课程，鼓励孩子们去探索、发现、分享自己的发现。 |
| 周发展目标：  1.运用多种感官来了解、认识冰块的主要特征，知道冰块是怎么形成的。  2.通过制造冰块，感受大自然的奇妙，体验玩冰带来的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题《五彩冰纷乐趣多》的主题氛围，创设安全、有趣的幼儿活动环境。如增加一些雪花、假冰块的装饰，增加一些冰雕装饰。  2.区域环境：益智、科探区增制冰材料材料，如杯子、颜料、色素等；美工区投放各种彩色碎纸、超轻黏土等；图书区增添有关冰雪的图书。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1．能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2．利用熟悉的儿歌互相提醒，遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3．能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **指导要点：**曹老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。徐老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：泥工《小企鹅》、手工《冰川时代》；  益智区：小企鹅敲冰块、晾衣服、小小外卖员等；  图书区：绘本阅读《企鹅穿冰》、《浮冰上的小熊》，自制图书等；  建构区：地面建构《冰川时代》，雪花片建构《小企鹅》、《雪花》等；  科探区：磁铁找朋友、融化冰块等；  万能工匠：雪花、企鹅等；  生活区：制作头箍；  角色区：感冒咳嗽怎么办？ |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习  活动 | 综合;冰块在哪里  科学：冰的秘密  数学：小猪家的房顶  综合：制作冰块  综合：制作冰花计划书 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：会站立的牙签；  悦生活：整理衣服、万能工匠收纳；  乐运动：综合活动区大挑战  2.专用活动室：心工坊：小企鹅历险记 |