**《<诗>既亡》学习任务单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级： | 姓名： | 学号： | 自我评价： |
| **【学习任务一**】**一起来朗读**  朗读三遍，读通、读顺课文。  **【学习任务二】一起学字词**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 生字 | **注音** | **音序** | **部首** | **组词** | **生字** | **注音** | **音序** | **部首** | **组词** | | 寓 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 褒 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 贬 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 善 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 恶 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **【学习任务三】一起读故事**   1. 这篇文章讲述了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的故事。 2. 文章当中的两组意思相反的词分别是 （ ）——（ ）   （ ）——（ ） | | | |
| **1.评星标准：如果你觉得“非常好”请点亮三颗星，“比较好”请点亮两颗星，“一般”请点亮一颗星）**  **2.实施建议：**在学生自主预学**过程**中，由学生**自主**完成。 | | | |