雕庄中心幼儿园·采菱园“幼儿观察记录与分析”记录表

班级：大四班 教师：杨煜茹

**观察日期：**2022年9月8日

**观察时间：**11：15——11：30

**观察地点：**大四班教室

**观察对象：**小汪

**观察目的：**克服幼儿吃饭呕吐的心理问题

**观察记录：**

今天幼儿园中午的午餐是菜饭，小朋友们都津津有味地吃着碗里的菜饭，时不时的还比一比谁吃的快，谁的碗里的肉多，谁的碗吃的最干净。可是有一位坐在第6组的小汪却坐在座位上，双手背着在身后看着同桌其他小朋友吃饭，自己一口不吃，我走过去蹲下，摸摸他的头问：“小汪，你怎么不吃饭呢？”她转头看着我说：“杨老师，我不想吃饭。”我说：“不吃饭肚子会很饿，妈妈下午放学才能接你，到时候饿晕了怎么办？少吃点吧，你尝一尝今天的菜饭可香了。”他说：“可是我一吃饭就想吐。”我说：“没关系，杨老师给你少盛一点，你慢慢地一小口一小口地吃就不会吐了。”小汪看着我摇了摇头，我挖了一勺送他的嘴边：“小汪，你先尝一尝好不好吃？”小汪看着我，僵持了一会，便吃了一口勺子里的饭，可是立刻就吐了，我想也许是小汪是身体不舒服，就再没有勉强他吃饭。下午放学的时候，我和小汪的妈妈说了小汪的情况，他妈妈说小汪只吃白米饭，不吃任何蔬菜和肉，如果有红烧肉的肉汁浇一点在饭上，他也会吃，并表示在之前的幼儿园也是一直只吃白米饭。

**分析与措施：**

 经过和小汪妈妈的沟通了解到，小汪吃饭时呕吐不是身体不适等生理因素，而是因为挑食，不愿吃菜。小汪的爸爸是自由职业，接送比较多。而妈妈是位工厂女工，平时工作较忙，不怎么接送孩子。造成小汪挑食严重的原因有以下几点：

1. 家长对孩子的生活照料不得法

妈妈工作繁忙，在生活中的照顾小汪比较少。爸爸开超市，经常把孩子领在身边，孩子可以随便吃零食。影响了正餐的摄入。

2．家园前期沟通不到位。

  因为小汪是这学期来的插班生，所以我们老师没有前期的更多了解。不像新生入园前有预入园，家园座谈等活动，所以我作为老师没有过多的关注到个别幼儿的发展现状。没有深入的了解到幼儿的情况，致使孩子用“不舒服”来掩护不想吃饭的行为，没有被尽早发现。

**后续建议：**

1.加强与家长的密切沟通
  意识到孩子这种行为后,我积极与小汪的妈妈取得联系。把孩子的具体情况如实向家长反映,希望引起家庭的重视。对此，小汪的妈妈也表示要和爸爸一起努力，多关注孩子的饮食习惯。妈妈多抽时间陪孩子，尽量少带孩子到爸爸超市去。并且积极教育小汪，零食吃多了的坏处。我也找了很多关于挑食、不吃饭的一些绘本故事。并且，教育他不想做的事情可以直接告诉大人，不能用“骗人”的行为。
 2. 加强和改进我们的教育教学方法
  和小汪家人沟通过后，小汪这样的现象减少了，可是还会出现。经过班级三位老师的研究，我们做了以下几点工作：

（1）保育老师打饭时，都会给小汪蔬菜最少的一碗，并且告诉他，给他少称一点，先尝尝看好不好吃。

（2）观察小汪的饮食爱好，发现他爱吃甜食面点。每次小汪早点时都能吃2包饼干，有时下午吃红豆面包或者蛋糕，他能吃完自己的，还要吃第二块。不爱吃的是：所有有叶子的菜类总是吃得很少，并想办法吐出去。
  （3）作为教师首先要真心实意地尊重、关心和爱护小汪,看到他吃完了一碗饭，就立刻当着全班孩子的面表扬他。让他觉得吃完饭不光很简单，还可以得到老师的表扬。

（4）如果还出现吐到碗里的现象，就让小汪自己清理干净。再重新拿个碗，重新盛少量的菜，告诉他，吐到碗里没关系。老师这里还有干净的碗可以用。一旦他把这碗饭都吃完了，会立刻表扬他：你看看自己有多棒，吃了这么多饭，一定能长得更高。