我与碧瑶的小故事

蒋小红 礼河实验学校

一位外国教育家说过：“ 如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗，……如果一个孩子生活在友爱之中，他就学会了这世界是生活的好地方。”在我的教学生涯中，这句话颇有感触。

星期一早晨，我一走进教室，小组长就向我报告：徐碧瑶没有交作业。我不由皱起眉头，昨天我再三强调要按时完成作业，怎么？小组长在旁边好心地说：“她说昨天没有拿到作业本。”呵，说谎，昨天我特意让课代表在发本子前数一数，36本本子一本也不少的。 [来源:学#科#网Z#X#X#K]

我朝碧瑶望去，她的头低低的，不敢与我对视。“肯定没做”旁边有同学嚷起来。“就是，她总是拖拉语文作业的，上次作业本也是说没拿到，结果是没有做。”此时她的头更低了。

“碧瑶”我放柔声音，“如果你不会做，老师来教你。”

“我做好了，可是本子找不到了。”“真的？”“真的，不信你可以打电话问我妈妈。”“是的，她早上把书包翻出来找的，确实没有。”同桌帮着她说。

看来问不出什么结果。“那你先把这篇作业在自己本子上写一遍，今天交给我。回家再去找找作业本，实在找不到的话要重新买本作业本来补，明白吗？”我说。“知道了。”

放学前，没有收到碧瑶补交的作业，我很失望。她家住的离学校很远，还有一个弟弟。她在班中非常内向，总觉得父母偏心弟弟，对她不关心。小小年纪居然得了胃病，我劝她妈妈带她去看医生，劝了几遍才带她到一个小门诊配点药。她妈妈一直说她脾气古怪，不讨人喜欢。她语文成绩很差，常拖拉语文作业。数学作业完成情况较好，有过晚交，但没有拖过夜的。

第二天早读课上，我问碧瑶：“昨天，我等你来交作业，结果你没有交来，为什么？”等了一会儿，她才说：“本子找不到了，我……我重新拿了本本子补……还没有补好。”是呀，已经是第8次作业了，重头补需要时间的。我决定给她一段时间。 [来源:学科网]

下午体育课上，有同学来报告：碧瑶胃疼了，没去上体育课，现在在教室里，脸色苍白。我大吃一惊，赶紧到教室，经过询问，才明白：原来上星期二进行了数学单元练习，早上数学课上发下练习卷，她得了“不及格”，被数学老师批评了。而她竟然早饭、中饭都不吃……我听了抽了一口凉气，原来她有了自残的想法。 [来源:学。科。网]

我马上到办公室里拿了一杯热水和饼干，柔声对她说：“来，不吃饭怎么成？先吃点饼干。”她不动。“怎么，要老师喂？”她才不好意思地拿起一片饼干吃起来。“你慢慢吃，我去请数学老师帮你辅导。”

找到了数学老师，数学老师说：“我没有怎么批评她呀，只是点了她的名字。”“我想，她也恨自己不争气……她非常内向的。”“哦，我马上去看看，帮她补课。”

放学后，碧瑶来还杯子，我叫住了她，问：“高老师来帮你补课了吗？”她点了点头。“错的题目都改正了？”她又点了点头，“现在已经放学了，别急着走，坐下来，我们谈谈吧。”我讲了一个贫苦山区渴望读书的孩子的故事，然后问：“同故事中的主人公比，你觉得自己学习条件怎样？”“我比她好多了。”“是啊，我们的生活条件多么好，可是，他们还是……你也许会认为父母偏向弟弟，可你弟弟才几岁？你为什么不这样想：你比弟弟多享受了许多年的父母之爱呢？”她专注地听着，可就是不说话。

“你也许觉得自己很笨，父母不关心你，老师、同学也不喜欢你……”她快速地看了我一眼。（看来我的猜测正确。）“可是，你从来没有向别人表达过自己的想法，你的心事要靠别人来猜，换个角度想想，你愿意一直去猜别人的心事？”她摇了摇头。

“就是呀，嘴巴除了吃饭，还有一个最重要的功能就是表达自己的想法。其实，大家都是关心你的。你看，数学老师放弃休息时间帮你补课，你胃疼了，同学马上向老师汇报……你不吃饭，只会伤了自己的身体，让老师担心、父母伤心，这样你就快乐了吗？”“不是。”她轻轻地说。“老师愿意理解你，回去再好好想想，以后有什么话可以和我谈谈。换个角度，你会发现，其实事情并没有你想的那样复杂。”

第二天早上，我一进办公室就发现桌上有本作业本。一看，是小婷原来的那本，不过，应该交的第8次作业，她已经写上了。

我马上走进教室，用力擦去黑板上她的名字（小组长每天都把不做作业的同学名字写在黑板上），并大声宣布：“徐碧瑶作业补好了，现在我们班已经没有拖拉作业的人啦。“耶”其他同学一阵欢呼，而她的脸有点红。

回到办公室，我望着那本“生还”的作业本陷入沉思：她的作业写得还不错，看来不是由于不会做，她不交作业可能是为了引起我的注意，希望我关心她，希望能从我这儿得到一些“心理安慰”吧。她这种性格的改变不是一朝一夕的事，我还需要继续关注她。