礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《人与讲台》 | | |
| 作        者 | 吴非 | 阅 读 时 间 | 2023.12 |
| 教 师 姓 名 | 曹静 | 年 段、学 科 | 一年级语文 |
| **精彩摘录：**  教师要有一颗爱心，但更要有能恰当传达爱心的方式，这样，老师的爱才能真正地让学生感受得到，学生才能真正理解老师，信任老师。想到这里，我没有了委屈，没有了怒气。我不想查究竟是谁做的了，但今天晚上我想到班里，和学生开诚布公地说说心里话。  自习课结束前，我走进教室，满面笑容地对全班同学说："同学们，今天大家都看到了，咱们班课程表上我的名字被红粉笔抹了一杠，我想这不完全是为了让我的名字引人注目吧？也许有同学想用这种方式表达对我的批评呢。"说到这里，我看到同学们静静地望着我，眼睛里的神情有不解、狐疑，也有紧张。我接着说："有人说，在这个世界上，最无私的爱莫过于父母对子女、老师对学生。也许老师和你的父母一样，平时对大家的要求严了些，批评一些同学多了些。但老师从来没有恶意，可能是方法欠妥，如果老师不当的批评伤害了你，老师在这里诚恳地向你道歉。不过，老师还希望，我们能不能有更好的方式沟通，如果不对，就要改正。我也保证，有错必改。请同学们监督我！"话音刚落，全班爆发出一阵热烈的掌声。  离开教室，我的心轻松了许多。  第二天上课，我悄悄地看了一眼课程表，发现我名字上的红粉笔杠被擦掉了。 | | | |
| 心得体会（不少于300字）：  “学困生”的每一天、每一堂课都是烦恼的，备感煎熬的，故其成为“问题生”的可能性更大，必须切实加以解决。“学困生”的问题不破解，“4分学生”不找到出路，教育质量就很难提高。根本办法是遵循学习规律和学生身心发展规律，减少学习内容，降低学习难度，尊重基础教育的独立价值弱化其选拔功能，多元办学，适时分流，让每个学生享受到合适的教育。  身处这个跌宕起伏、激动人心的创新与变革时代，无论你在田间还是在工厂，无论你是求学还是教学……每一个人，其实都是自己岗位上的“挑工”。而作为术科老师，我们能做的就是尽可能的为学生制定丰富多彩的课外活动，用一些积极的暗示，从各个不同的艺术领域出发，全方位的培养学生发现美、感受美、创造美的能力。 | | | |