信任，无须多问

武进区礼河实验学校 蒋彤

在教学中展现真诚对于建立师生信任关系至关重要。我在教学中是这样做的：

一、真诚对待每个学生：尊重每个学生的个性，关注他们的需求和困惑，不偏爱、不歧视。公平对待每个学生，让他们感受到你的真诚关爱。保持诚实：不要为了提高学生的积极性而过分夸大事实，要实事求是地评价学生的表现。同时，对自己的教学水平和能力要有清晰的认识，不误导学生。用心倾听：给学生提供充分的表达空间，倾听他们的想法和需求。用心倾听学生的声音，让他们感受到你的关心和重视。情感投入，在教学中展现热情和关爱，关心学生的成长。真诚的情感投入可以拉近师生距离，使学生更愿意信任和依赖老师。公开透明：在教学过程中，保持教学目标和评价标准的公开透明。让学生了解你的教学理念和方法，以便他们更好地适应和参与教学活动。

二、反思与改进：勇于面对自己的不足，不断反思和调整教学方法。真诚地接受学生的意见和建议，努力提高自己的教学水平。诚信教育，以身作则，为学生树立诚信的榜样。在教学过程中，强调诚信的重要性，培养学生的诚信意识。良好的沟通，与学生保持良好的沟通，用平和、真诚的语气与他们交流。在沟通中，展现出对学生的尊重和理解，以便建立信任关系。相互支持，在学生遇到困难时，给予关心和支持。鼓励学生互相支持，共同成长，从而营造一个真诚、团结的教学氛围。

三、注重身教：教师的行为和举止对学生的信任感具有重要影响。要注意自己在课堂上的言行举止，为学生树立良好的榜样。通过以上措施，教师可以在教学中展现真诚，赢得学生的信任。建立在信任基础上的师生关系更有利于教学活动的开展，有助于提高学生的学习效果。

教师可以通过以下方式进行情感投入，以拉近与学生的距离：

一、关心学生：关注学生的个人生活和情感需求，了解他们的喜怒哀乐，为学生提供关心和支持。倾听学生心声，给学生提供充分的表达空间，倾听他们的想法和需求，让他们感受到自己的声音得到了重视。

二、用心育人：教师应全心全意投入到教育教学工作中，为学生提供高质量的教育资源和服务。真诚沟通，与学生保持良好的沟通，用平和、真诚的语气与他们交流，建立起信任感。

三、情感共鸣：在教学中，教师可以分享自己的经历和感受，与学生共同体验情感波动，达到情感共鸣。身教言传：注重自身言行举止，为学生树立良好的榜样，让学生从自己身上感受到教育的力量。参与学生活动：积极参与学生的课余活动，与他们一起分享快乐时光，增进彼此的了解和友谊。关注学生成长：关注学生的成长过程，为他们提供必要的指导和帮助，助力学生健康成长。

四、尊重学生个性：尊重每个学生的个性差异，鼓励他们发挥自己的特长，激发他们的潜能。爱心关怀，在学生遇到困难时，给予关心和支持，让他们感受到温暖和希望。通过以上方法，教师可以拉近与学生的距离，建立起良好的师生关系，为教育教学工作创造有利条件。