雕庄中心幼儿园·采菱园“幼儿观察记录与分析”记录表

班级：中一班 教师：阮云姣

**观察日期：**2022年10月

**观察时间**：上午9:40-10:00

**观察地点：**中一班教室

**观察对象：**冉冉

**观察目的：**了解冉冉的饮水情况，敦促其养成良好的饮水习惯。

**观察记录：**

第一次观察：

集体活动之后，我们让孩子们自由活动，最近教室的自然角增添了很多小动物，孩子们对它们都很感兴趣，冉冉拿着水杯走到了自然角，淦淦、西西、豪豪等6个小朋友也来到了自然角，小小的通道里，有些拥挤，冉冉说：“老师，豪豪挤到我了，”我对他们说：现在这里人太多了，可以过一会再来。”可是谁也不想离开，我只能说现在自然角暂时关闭，同时我去拎拎孩子们的水杯，基本都没怎么喝。

第二次观察：

冉冉拿起水杯，打开水杯盖，开始喝水，旁边的恒恒说看我手上的小贴花，冉冉也说你看我杯子的边上的口袋里也有小贴画，这是妈妈给我买的。然后就小嘴巴放在吸管上面，继续喝水。喝着喝着，突然把刚才喝的水吐了两大口出来。我走过去，一拎水杯，都差不多喝空了，250毫升，她这一会会都喝掉了。帮她处理好地上吐出来的水，把她叫过来问冉冉：“怎么今天把水都喝完了，还喝的这么快？”冉冉说：“我妈妈说叫我多喝水，要不然晚上不来接我回家。”

**分析及措施：**

**《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：“4-5岁的幼儿能常喝白开水，不贪喝饮料”，**为了进一步的提高孩子们的喝水积极性，让饮水的形式更加的多元，我们让孩子们可以自由选择喝水的地点。但也带来了一定的问题，如第一次观察中，因为10月份，孩子们刚带来的小兔、小鸡，极大引起了孩子的兴趣，也带来了两大问题：一、如何解决人数过多的情况；二、如何更好地饮水，而不是顾此失彼，反而让这些环境影响孩子们的饮水。

**《幼儿园领域关键经验与教育建议》也指出：“提醒幼儿口渴应及时喝水，要一口一口地喝，喝水时不要打闹。”**3-6岁幼儿的饮水量为100-150毫升/次，过量饮水也会导致人体盐分过度流失。饮水不应该是一种硬性任务。在第二次观察后，我也与她妈妈进行了沟通，了解到因为这段时间干燥，冉冉有些上火，平时也总不太愿意喝水，就想吓唬她说不喝掉会不来接她，让她把水都喝掉。但是这样快速大量的饮水，会造成孩子胃的负担，引发反胃呕吐。饮水不应该变成一种任务，不能不喝，也不能为了完成老师或者家长的要求，狂饮一通。

**后续建议：**

1. **集思广益，想一想**

针对观察到的问题，结合照片，与孩子们一起研讨。面对这样的问题我们可以怎么办？孩子们七嘴八舌，也提出了可以操作的方法：可以和区角一样设置区角牌；可以每天按照学号轮流等。

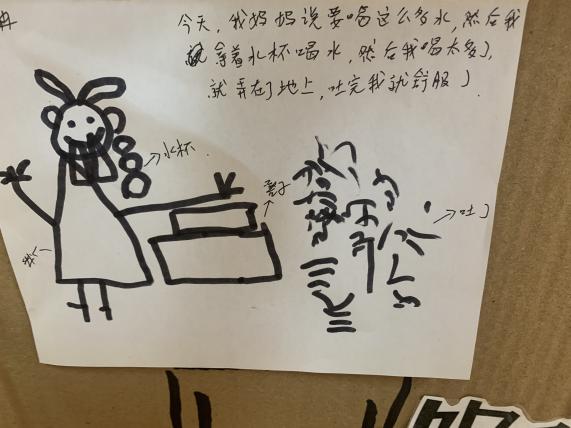
1. **加油喝水，记一记**

如何让孩子们的喝水既减少老师的干预，又调动他们的积极性，发挥他们的主动性。中班的孩子会有一种互相学习比较的心态，我利用教室生活区的位置，做了一块，“饮水加油站”的展板，每个孩子一个夹子，让孩子每天下午的时候记一记。一段时间下来，发现吧水都喝完的小朋友明显增加了。

1. **情景在线，演一演**

虽然有部分幼儿已经看到了吐了的场景，但是孩子们不知道是为什么，可以让冉冉情景在线，让孩子们通过观看，讨论，喝水过多过快的一个危害。在中午饭后的分享中，冉冉也对这一事件进行了绘画的分享。

**附照片：**

****