雕庄中心幼儿园·采菱园“幼儿观察记录与分析”记录表

班级：中一班 教师：阮云姣

**观察日期：**2022年9月

**观察时间**：上午9:40-10:00

**观察地点：**中一班教室

**观察对象：**欣欣

**观察目的：**了解欣欣的饮水情况，敦促其养成良好的饮水习惯。

**观察记录：**

第一次观察：

集体活动后，孩子们可以自由选择是去入厕、饮水、休息。孩子们开始往后面走，入厕的入厕，拿水杯的拿水杯。今天欣欣上完厕所后也拿起了水杯，拿到了桌子上。然后东张西望，还没有喝一口水，旁边的乐乐来了，高兴地对他说：你看我新买的水杯，还有一个奶牛，有声音的，你捏一下。乐乐捏了一下，发出了声音，欣欣自己又捏了一下，听到发生了声音，有的小朋友也围过来了，老师提醒说：“天这么热，大家要多喝水补充点水分。”欣欣也收起了自己的水杯，开始喝水，她的小嘴巴放在吸管上，一会会又咬住了吸管，然后在喝几口。

第二次观察：

早上户外活动，太阳还有点热，我们今天的场地是小山坡，欣欣和她的好朋友在玩滑索，玩了三四遍之后又在山坡玩捡树叶的游戏。有一些小朋友已经满头大汗，有一些小朋友也自主去喝水，欣欣也小脸红红的，老师悄悄的提醒她，你也去喝点水，稍微休息一下吧。才不情不愿的去拿水杯，喝了几口，看到有小朋友去玩了，就立马把水杯盖好，放在水杯架子上就要去玩了。

**分析及措施：**

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：4-5岁幼儿常喝白开水，不贪喝饮料。幼儿正处于生在发育阶段，他们更需要每天保证充足的饮水量。从小班开始我们也着重对孩子饮水习惯的培养，但到了中班，我们更多的是放手，给予孩子们更多的自主。但随之而来，就会出现一些问题。在我们之前的观察中，欣欣在小班时就不太爱喝水，如今不再有固定的喝水时间，更加的不受约束，常常发现，到下午时，她还有一大杯的水。对于幼儿园幼儿来说，自制力还是有所欠缺。

**后续建议：**

1. 利用晨间谈话，与孩子们一起说说身体缺水的危害。
2. 建立良好的饮水常规，教师可以和幼儿共同讨论饮水环节的常规，让幼儿知道饮水时大声说话容易呛到，不安全。
3. 在自然角让幼儿观察浇水充分的植物喝缺水的植物不同的生长情况，唤起幼儿观察植物生长的好奇心，同时让他们体会到水的重要性。
4. 可以设置喝水墙面，让所有小朋友的喝水情况一目了然，也可以设置喝水的小小监督员，适时提醒幼儿喝水。

附照片：