雕庄中心幼儿园·采菱园“幼儿观察记录与分析”记录表

班级：中一班 教师：杨煜茹

**观察日期：**2022年5月26日

**观察时间：**12：30——12：45

**观察地点：**中一班午睡室

**观察对象：**睿睿（5岁零5个月）

**观察目的：**观察幼儿是否有独立午睡的习惯。

**观察记录：**

12：30大部分孩子们都已经入睡了，这时我看见睿睿趴在床，手撑在床上，头向上抬起，左右张望。于是我就对睿睿说：“睿睿，躺好了睡噢，不要趴着睡。”睿睿听到以后，立刻翻身躺好，闭紧眼镜。过了一会，睿睿又睁开眼镜，开始抠鼻子，然后玩手指。我又提醒了他一次：“睿睿，快点睡噢！”睿睿看了我一眼，然后向右边转身侧躺，过了一会又把手指放在嘴里吸吮，一会有用手拉拽被子角。我再次提醒他：“睿睿，快把眼睛闭起来，不准动了。”这一次，他听到后，继续睁着眼睛，然后用舌头舔了舔嘴巴，接着把手伸出被子挥了挥拳头。

我接着用奖励的方法来鼓励睿睿睡觉：“睿睿，你如果睡着了，老师就奖励你一个小贴画，好不好呀？”“好！”他立刻点头答应，然后闭上眼睛，双手叠放在被子外面。我观察了几分钟后，发现他一直坚持没动，于是我离开去看别的孩子的午睡情况。等我走了一圈回来后，发现他眼睛又睁开了，还时不时笑着吐舌头。

**分析与措施：**

根据《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域生活习惯与生活能力目标1具有良好的生活与卫生习惯：4~5岁的幼儿每天按时睡觉和起床，并能坚持午睡。由此分析，睿睿没有养成坚持午睡的良好生活习惯。后与睿睿奶奶的交流中了解到，睿睿父母工作比较忙，所以他基本上是由奶奶照顾生活起居，从小也没有午睡的习惯。即使上了幼儿园，也是在园会午睡，周末时间仍然还是不会进行午睡。

根据《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域生活习惯与生活能力目标1具有良好的生活与卫生习惯，所提出的教育建议：让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯。家园配合，和睿睿奶奶、父母进行沟通，让他们了解到培养良好生活习惯的重要性，让睿睿在家也要进行午睡。此外，对睿睿进行进一步观察，观察他的午睡习惯不好的现象，分析客观原因，将一些可能影响午睡的客观因素进行调整。

**后续建议：**

1. 加强家园联系。主动和睿睿奶奶沟通，了解睿睿在家的午睡情况，并向

奶奶反映睿睿在幼儿园的午睡情况，及时让睿睿奶奶了解到午睡是培养良好生活习惯重要的一个环节，以及及时配合老师培养睿睿良好的生活习惯。

 2. 持续对睿睿进行追踪观察，进一步分析睿睿不愿入睡的原因，并采取措施进行调整。

**附照片：**

