雕庄中心幼儿园·采菱园“幼儿观察记录与分析”记录表

班级：大四班 教师：杨煜茹

**观察日期：**2023年4月27日

**观察时间：**14：30——14：40

**观察地点：**大四班午睡室

**观察对象：**青青

**观察目的：**观察幼儿的生活自理能力。

**观察记录：**

午睡起床后，小朋友们穿好衣服换了鞋都去活动室喝水了。青青留下来开始帮阿姨叠被套。她拿了一条被套，放在地板上摊开，将四个角两两对折，然后拉住一头，将被套甩开，再对折。之后她又小心翼翼的将四个角整理平整，再对折。

被套很快变小，一会儿就折好了，青青将被套放在床的一边，再将小朋友的枕头放在上面。换好鞋子后，她来到了另一张床上，脱鞋进去又拿起一条被套来到外面开始折叠。她重复着之前的步骤，这一条被套又差不多快好了。

青青发现这条被套的四个角怎么也拉不齐，她努力地想将四个角拉成一致，但是越拉越乱。她干脆将被套重新摊开，又开始耐心地叠起来。

**分析与措施：**

所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动

的能力，它是一个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等等。青青是个自理能力比较强的小朋友，她经常在起床后主动帮助老师整理床铺。在叠被套时，被套有些凌乱，她又打开重新折叠，说明她是个非常有耐心的孩子。

**后期建议：**

1. 表扬青青小朋友，鼓励全班其他幼儿都来向她学习。
2. 培养幼儿的劳动习惯，鼓励他们做一些力所能及的事情，如在家整理自

己的床铺、书桌等等，在实际操作中提高幼儿的动手能力。

3. 老师适当的授予他们一些方法，比如做任何事情前先想清楚，做什么，怎么做，提高幼儿的自主能力。