雕庄中心幼儿园·采菱园“幼儿观察记录与分析”记录表

班级：小一班 教师：杨煜茹

**观察日期：**2023年9月18日

**观察时间：**10：20——10：30

**观察地点：**小二班厕所

**观察对象：**琰琰

**观察记录：**

“老师，老师，你帮我提一下裤子嘛！“我回头一看，原来是琰琰从厕所走出来，裤子松松垮垮地拖在地上，一步一步地向我走来。见此情景，我没有立刻走到琰琰旁边直接帮她将裤子拉上，而是对他说：”琰琰，自己的事情自己做哦，你已经上幼儿园啦，可以学着自己做了。“哪知道我的话音刚落，琰琰立刻朝我摆摆手：”不行，不行，我不会，我不会！“”不会，杨老师可以教你啊，只要自己多练几次，就会啦。“琰琰听了，站着低头看着自己的裤子，然后一动也不动。过了一会见我仍然没有走过去帮他拉裤子，就抬头看我，哭了起来：“老师你忙忙我嘛！帮帮我嘛！”我走了过去，安抚他的情绪：“琰琰，什么事情我们都要先自己试一试，老师帮你一起好吗？”过了一会，他止住了哭泣，含着眼泪点了点头。琰琰蹲下去两只手抓起来内裤和外裤，用力拉，然后怎么样都没有提上来，于是他开始着急：“老师，你看拉不上。”“不要着急，琰琰，裤子要一条一条拉。先把里面的内裤拉上去，然后再拉外裤。”我抓着他的手，放在内裤的两边，引导他一步一步把裤子拉了上去。

**分析与策略：**

3-6岁是培养幼儿独立自主的关键期，小班幼儿正处于小肌肉动作迅速发展的时期，手指逐渐灵活起来，手眼已经能够互相协调起来，具备了独立做事的能力，因此我们一定要抓住这一时机教会孩子一些生活自理能力。

其实每一个孩子独立自主的意愿都是很强烈的，什么事情都想要自己尝试做一下，可能是琰琰在家锻炼的机会比较少，爸爸妈妈照顾得太过于“周全”，怕孩子累到而过度呵护。也有可能是琰琰在尝试自己做的时候，不小心打翻过东西而遭到过爸爸妈妈的批评，导致孩子缺乏自信心，因为久而久之琰琰养成了依赖成人的习惯。

孩子日常生活中的教育是必不可少的，当孩子学会照顾自己、照顾环境时，孩子就已经是一个独立的个体了。正如蒙特梭利所说：“教育不是为了上学作准备，而是为未来的生活作准备。”从小培养孩子的自我照顾能力绝对不是一件坏事，很多家长觉得等孩子长大一点了，他就自然而然的学会穿衣服、穿裤子了，但现实真的是这样的吗？很显然不是。那这个时候成人需要教给孩子处理事情的方法，而不是动手帮助他们将这件事情给做了。久而久之，孩子会在原地等着你来为他解决问题。所以成人要学会适当的放手，让孩子学会照顾自己吧，因为他总要长大。应该让孩子做一些力所能及的事情，例如：自己吃饭喝水、自己穿脱衣服、自己穿脱鞋、自己整理玩具等。这样孩子尝试独立做事，就会觉得自己干什么都能行，独立性自然就会大大增强。

**后续建议：**

根据《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域生活习惯与生活能力目标2具有基本的生活能力，所提供的教育建议：鼓励幼儿做力所能及的事情，对幼儿的尝试与努力给予肯定，不因做不好或做得慢而包办代替。凡是在孩子能力之内的事情，都要鼓励幼儿大胆尝试。同时，教育建议提出提供有利于幼儿生活自理的条件。作为教师，我们应该给孩子创造环境和条件，比如娃娃家可以让孩子帮助娃娃穿脱衣裤，提醒家长给孩子准备的衣服、鞋子等要简单实用，便于自己穿脱。

其次我们可以采用示范、榜样教育等形式，让幼儿在资金观察学习中掌握生活自理能力。

再者我们老师也要加强与家长的沟通，了解幼儿在家的生活自理情况，督促家长家园同步，家长配合老师的教育策略，鼓励幼儿在家也独立完成一些他力所能及做到的事情。在此基础上，家长施以言传身教，辅以耐心指导。

**附照片：**

 