《学奕》教学设计

教学目标：

1、学会本课3个生字。能根据课后注释疏通全文，了解故事内容。

2、正确、流利地朗读课文。背诵课文。

3、体会学习必须专心致志，不可三心二意的道理。

教学重点：正确地断句、流利地朗读课文。背诵课文。

教学难点：弄明白每句话的意思 。

教具准备：挂图和小黑板

1. 导入新课
2. 出示常见的文言警句(投影片或小黑板)：

　三人行，必有我师。

读书百遍，其义自见。

温故而知新。

学而时习之。

1.请同学们自己读一读这些警句，再把你理解的意思讲一讲。

2.跟我们平时所用的书面语言比较一下，这些警句有什么特点。

(引导学生.总结出文言文的一般特点：有些字与现代的读音、意义不同；言简意赅，语意深远……)

3.这些警句就是用文言写成的。用文言写出的文章就叫文言文。它是古代的书面语体，是中华民族优秀的文化遗产。诵读文言文，能提高语言的感悟能力、表达能力、概括能力和逻辑思维能力。

学习文言文最基本的方法是诵读，最好的方法也是诵读。

今天我们学习的《学弈》这篇文言文，仅有5句话，70个字，是一篇短小精悍的寓言故事，其中蕴含着警示世人的道理。

二、读通课文，理解每句话的意思：

1.师范读课文(能有声有色背诵更好)，也可读两遍。

2..总结老师读文言文的特点：一是速度比较慢，二是句中停顿较多。

3.学生小声跟老师读两遍。

4.学生自由练读，读通为止

1. 5.学生边读边结合文后的注释，理解每句话。

　6.讨论交流。(只要能说出每句话的大致意思就行。)

三、读熟课文，读懂故事

　1.学生自由反复诵读，重点指导读好“为是其智弗若与?曰：非然也。”前一句读出疑问的语气，后一句读出肯定的语气。

　2.再联系前后句子的.意思，理解故事的内容。

3.同座互相说说故事的内容。

四、读书明理

1. 讨论：“虽与之俱学，弗若之矣”的原因是什么?从中能.总结出一个什么道理?　　(学生可根据自己的理解.总结。)

　2. 大家谈谈自己是否有这种经历和体会。　　(联系实际谈谈，目的是进一步认识专心致志对待学习、工作的重要性。)

五、练习背诵

　六、课后扩展　　教师把以前学过的“揠苗助长”“守株待兔”“掩耳盗铃”等文言成语故事，印发给学生，练习读文言文，还可以试着背诵一篇。

七、板书设计　　学棋专心致志　　终有所成　　做事认认真真