雕庄中心幼儿园·采菱园“幼儿观察记录与分析”记录表

班级：中一班 教师：杨煜茹

**观察日期：**2022年4月15日

**观察时间：**14：25——14：45

**观察地点：**中一班午睡室

**观察对象：**心心（5岁零3个月）、糖宝（6岁零4个月）

**观察目的：**观察幼儿的自理能力

**观察记录：**

午睡起床后，大多数小朋友都陆续起床叠好被子后下楼。心心起床穿好衣服、裤子和鞋子后，从床上拿起被子，一边拿一边说：“糖宝糖宝，你会叠被子吗？我在家都自己叠被子。”说完她双手抓住被子，用力抖了抖。由于被子有点大，有点厚重，她抖了一会后，被子还是堆在一起。于是心心开始把被子重新铺开，放在床上，然后叠了起来。叠完被子后，心心站在旁边看了一会鼓鼓的被子，然后用身体趴在被子上压了压，压完后她站在旁边又看了一下，被子还是又皱又鼓，然后转头冲着糖宝笑：“怎么会这样呢？”糖宝看着她，也笑出声音来：“肯定是被子太大了，我们一起来叠吧。”接着，心心和糖宝把叠好的被子打开，心心对糖宝说：“糖宝，你拿着被子的角。”两个人找了一会被子的被角，然后每个人抓住2个被角，展开被子平铺放在床上。心心拉着被子的一个角先竖着将被子对折，糖宝看见后，立马抓着对面的另一个被角，一起帮忙，把被子叠成了长方型。叠好后，糖宝提醒心心：“心心，枕头要放在名字那边。”心心听了后，把枕头放好。

**分析与措施：**

生活技能的培养是一个周而复始、循序渐进的过程，幼儿期是培养生活技能的关键时期。《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域生活习惯与生活能力目标2具有基本的生活自理能力：4~5岁的幼儿能整理自己的物品。由此分析，心心已经具有基本的自理能力，动手能力比较强，愿意做力所能及的事情。糖宝在平时也比较细心，善于观察，在小朋友遇到困难的时候愿意及时帮助他人。

根据《3~6岁儿童学习与发展指南》生活习惯与生活能力目标2具有基本的生活自理能力，所提出的教育建议：1．鼓励幼儿做力所能及的事情，对幼儿的尝试与努力给予肯定，不因做不好或做得慢而包办代替。在心心和糖宝尝试叠被子的时候，老师可以适当给予一些鼓励，可以以奖励贴画等方式进行表扬。2．指导幼儿学习和掌握生活自理的基本方法。教师可以在生活区提供叠被子的步骤示意图，或者在集体中教授叠被子的方法，帮助幼儿掌握叠被子的技能。3．提供有利于幼儿生活自理的条件。可以在生活区提供小的薄被子给幼儿进行练习。

**后续建议**：

1. 在午睡起床后，鼓励幼儿叠被子。看见幼儿有主动叠被子的行为，先及时给予言语的肯定，鼓励他们多进行几次练习，增加他们的自信心以及叠被子的积极性。

2. 在集体活动的时间，教授叠被子的方法。利用示范、步骤图、儿歌等方式，帮助幼儿掌握叠被子这项技能。对于个别掌握该技能苦难的幼儿，教师可以给予单独指导，或者让能力强的孩子以强带弱。

3. 在生活区提供小被子、叠被子的步骤图，给幼儿提供练习的场所。