走进恐龙王国，探秘远古生物

 常州中华恐龙园是学校开展综合实践活动的常去之地，里面拥有着非常丰富的古生物资源。了解古生物知识，不仅能开拓学生的知识面，在了解的过程中，也能培养孩子的综合能力，教育学生如何保护、善待自然。所以在进行综合实践活动时，如何利用好这些古生物资源，就成了我们需要思考的问题。

2022年5月27日，虹景小学全体师生前往常州中华恐龙园开展以“神秘古生物”为主题的综合实践活动，一起穿越回远古时代，探索神奇的古生物世界。

学生们按学段开展不同的活动：一、二年级的学生在出行前制定了游玩公约，争当文明探索家，在恐龙园里寻找古生物的身影进行合照。三、四年级的学生带着前期绘制的古生物卡片，来到恐龙博物馆里比对、学习。五、六年级的学生开展关于古生物的研究性学习，探索不同生物之间的关系。

活动结束后我们课题组核心成员就本次综合实践活动中教师的组织策略进行了研讨。这不是一次简单的综合实践活动，区别于以前的单纯游玩，学生在游玩的过程中还获得了有关古生物的知识。学生在进行对古生物的研究学习时，团队分工明确，研究思路清晰，寻访史前巨兽的足迹，破解恐龙与鸟类的关系……学生在研究的过程中，不仅收获了有关知识，也培养了团队合作能力和搜集资料的能力。在探究古生物灭绝原因时，通过对各种资料的比对，认识到了保护生物多样性的重要意义。

得出了一些启示和策略：

1. 游玩文明要遵守。在对低年级学生进行活动前教育时，学生们制定了游玩公约。在游玩过程中，学生时刻遵守公约，每个人都随身携带垃圾袋，做到垃圾不落地。守住了文明，保护了环境。
2. 探寻生物灭绝原因，进行反思。高年级的学生在活动之前，通过查找资料，制作思维导图等方式，探寻古生物灭绝的原因。游玩中，深切地感受到了百亿年前的古生物已不复存在。由此得出结论，我们要善待自然，保护生物的多样性。

