案例二：探光伏应用，寻田园乐趣

天合光能1997年创立于江苏常州，经过25年的发展，已经成为了中国光伏行业的龙头企业，是常州人的骄傲。为了让学生充分感受常州社会发展的脉搏，六（6）中队追光小队来到天合光能股份有限公司，开展了一次独特的研学活动。

活动开始，学生走进天合光能展示中心，在这里大家开启了关于太阳能的学习。太阳能作为一种安全、清洁的能源，将太阳光有效转化为电能，并应用于生产生活。人与自然和谐共生的理念在孩子们心中萌芽。接着，来到了常州市天合田园农业发展公司。一到农场，孩子们就开始寻找太阳能光伏组件。在大棚顶上有农光互补电站；走进大棚，有满地乱跑的鸡，孩子们一起观察蜂箱里蜂巢的六边形结构，感叹大自然的建筑师的“鬼斧神工”。大家在农场认蔬菜，捡稻穗，享受拥抱自然的乐趣。

六6中队的叶老师在和团队老师们一起研讨时，说到了本次活动的收获与感受。学生对于人与自然的关系这个宏观的概念很难有切身体会，在直观参观太阳能的使用时，人与自然和谐共生的理念在孩子们心中萌芽，培养学生热爱自然的意识。与农村严重脱离的城市孩子，看到牲畜的养殖、近距离观察蜂巢、认蔬菜、捡稻穗时，孩子心中保护环境、热爱自然的意识油然而生。同时，还获得了相关爱护自然的技能。

得到一些启示和策略：

1.在培养学生环境技能时，不光要有理论知识，到实际环境中看一看、摸一摸，能更高效。要多利用社会资源，或是在学校中开辟农场资源，利用课余时间学生去种植、养殖，与植物、与动物相处的技能就在实践中获得了。

2.单独一次活动对学生热爱自然意识的培养不能达到持久的效果，应进行长程设计。

