案例一：万物共生，美在多样

习近平2020年9月30日在联合国生物多样性峰会上的讲话提到“生物多样性关系人类福祉，是人类赖以生存和发展的重要基础。”常州市虹景小学历来重视生态文明教育，师生积极践行“美丽中国我是行动者”理念，为持续推进“花文化”研究开展了丰富的活动。

今年4月，学校启动了国际生态学校创建工作，以“解锁花木密码，争当生态使者”为主题，以班级为单位进行研究性学习。同学们合理利用“一校三园”中的翠竹公园资源，走进公园，调查竹子的品种、长势，绘制翠竹公园竹子图鉴；为迎接一年一度的水仙节，开展水仙花盆改造研究，研究花鱼共生系统，寻找最适合水仙生长的盆。在5月22日国际生物多样性日来临之际，各班组织开展丰富多彩的主题活动。班队课上，班主任老师带领学生学习“保护生物多样性，常州在行动”宣传内容，了解常州在保护生物多样性方面做出的努力和成效。

活动过后，在班队教研活动时，老师们对近期组织的“花文化”活动进行深入研讨。老师们一致认为，活动帮助了学生更好地了解人与自然、人与环境的关系。在翠竹公园调查“竹”的活动中，学生了解竹的众多知识，体会到竹子对于美化环境、维持生态平衡等作用，并绘画成册，培养了学生爱护竹子、欣赏自然、热爱自然的品质。在众多花盆改造和共生系统的研究活动中，学生把前期形成的欣赏、爱护自然的意识，落实到创造自然之美的行动中。在良好的氛围中，虹景师生的生态文明意识和生态文明素养不断提升。

得出了一些启示：

1.合理并充分利用周边资源，比如“一校三园”，从观察校园中的生物开始，从身边的资源去发现，学生更能有所触动，激发欣赏自然之美、爱护自然之美的意识。

2.在活动开展时遵循践行生态文明理念、普及生态文明知识、开展生态文明实践的逻辑，从意识到实践，学生更容易投入，逐步形成形成了尊重自然、顺应自然、保护自然、崇尚生态文明的良好氛围。

3.结合时事，适时开展活动。国际生物多样性日时，老师们带领学生观看生态环境部发布的2022年国际生物多样性日宣传片，组织学生讨论交流关于生物多样性的看法。学生在讨论中更激活了爱护自然的意识。

