

## 第四单元 我的数字身份

### 第3课 保护数字身份

常州市新北区魏村中心小学 曹敏娴

#### 一、核心素养学段目标

合理使用数字身份，知道数字身份对个人日常学习与生活的作用和意义。（信息意识）

认识到数字身份的唯一性和信用价值，增强保护个人隐私的意识，提升自我管理能力，形成在线社会的安全观。用社会公认的行为规范进行网络交流，遵守相关的法律法规。（信息社会责任）

#### 二、课程内容

以商场常见的抽奖情境导入，让学生代替抽奖，增加课堂活跃度，引发学生对数字身份保护的思考。以老师的生活场景为情境主线，引出拒绝连接WiFi，分析消息真伪，关注账号被盗风险，引出重置密码活动；关注生活中的二维码，辨别二维码的课堂活动让学生很感兴趣；最后教师演示杀毒软件的使用。四个活动让学生沉浸在一个个老师挖好的坑中，学生的安全意识逐步提高，深刻理解保护数字身份的重要性。

#### 三、教材分析

本课是新课标中，在线学习与生活模块的内容，以学生生活中的真实经验为基础，通过小组活动了解数字身份的价值，研讨“判断风险Wi-Fi信号”、“重置强密码”、“辨别二维码”、“使用杀毒软件”等活动，让学生知道在线社会中信息安全对我们生活的影响，学会总结保护数字身份信息的方法，能够在网络上保护个人信息，提升自我管理能力。

#### 四、学情分析

三年级学生通过之前的学习已经积累了线上学习的经验，但对于网络上潜在危险的识别判断能力较弱。因此，本课教学过程中通过“辩一辩Wi-Fi”“设一设

密码”“扫一扫二维码”“用一用杀毒软件”等活动，引导学生了解数字身份背后的重要价值，理解保护数字身份的重要意义，掌握保护数字身份的方法，初步形成在线社会的安全观。

## 五、学习目标

1. 学会保护自己的个人信息与隐私，不随意发布个人信息。
2. 学会设置有效的密码保护个人在线身份。
3. 学会使用杀毒软件保护数字设备。
4. 了解不明二维码和陌生Wi-Fi的危害，做到不轻易扫码与点击不明链接。

## 六、课时安排与教学重难点

建议 1 课时。

教学重点：学会保护个人隐私信息和数字设备安全。

教学难点：学会正确辨别Wi-Fi网络信号的安全性。

## 七、教学设计案例

### 【教学环境】

平板、一体机、多媒体教室与多媒体课件

### 【教学过程】

#### 一、引入新课

**教师活动：**出示抽奖程序。

邀请学生上台帮助抽奖，中奖后弹出链接。

**教师活动：**中奖后需要打开链接填写领奖信息，才能获取奖品。（易企秀）

**学生活动：**填写个人信息。（姓名、电话、身份证号、地址）

**教师活动：**他还要继续填写信息吗？为什么？

**教师小结：**这是一款抽奖软件，奖项都是提前设置好的，包括获奖概率。网络带给我们很多便捷，但是带来的隐患也很多且不易被发现。这节课就和曹老师一起来学习《保护数字身份》。（出示课题）

## 二、探究新知

### 活动一：辨一辨Wi-Fi

**教师活动：**连接网络的时候，发现有这么多的网络信号，到底该选哪一个呢？



**学生活动：**小组讨论

**教师活动：**免费的WIFI安全吗？

**学生活动：**观看视频。

**教师活动：**看完这段视频，选择哪个Wi-Fi更合适。

**教师小结：**公共场合有一些认证过的无线网络账号，可以连接，但是不法分子也会利用这个认证过的网络名称，进行伪装，取相近的名字，而且不需要输入密码，对这类无线信号要关注。提醒爸爸妈妈进行付款操作的时候，尽量使用自己的流量。（板书：风险Wi-Fi）

### 活动二：设一设密码

**教师活动：**连接好网络，我的平板弹出了一个弹窗。

**弹窗消息：**曹老师，我不玩王者荣耀了，有个限量皮肤低价转给你吧，市场价1000，给我500就好，限量皮肤就是你的了。

**教师活动：**如果你是曹老师，你会怎么做？

**预设1：**直接关闭，可能账号被盗。

**预设2：**打电话询问赵老师。

**教师活动：**赵老师的账号为什么会被盗取？

**教师活动：**赵老师的密码就是她的生日，难怪她的账号被盗取了，密码太简单了，请同学们来帮助赵老师设置一个安全的密码。以下是密码重置的要求，请一位同学来读一读。

**密码重置要求：**

1.密码长度为8-20位；

2.必须含有：①大写字母 ABC...

②小写字母 abc...

③数字 123...

④特殊符号！@#¥...

**学生活动：**读密码重置要求。

**教师活动：**出示新密码 Z@yd201，Z 是她的姓，@是特殊符号，yd 是她的特长，201 是她家的门牌号。请你为赵老师也设计一个登录密码，在保证安全的同时也要便于记忆。写好后上传。

**学生活动：**重置新密码。

**教师活动：**展示 2-3 位同学的新密码，并且讲解思路，是否符合要求。

**教师小结：**大家都为赵老师设置了强密码（板书），设置好了密码之后，不能轻易告诉别人，还要养成定期修改密码的习惯，

### 活动三：扫一扫二维码

**教师活动：**拿了快递，上面有“扫码得 5 元”的字样，该怎么做呢？

**预设 1：**扫码，领取。

**预设 2：**不扫，扔掉。

**教师小结：**曹老师扫了二维码，最终拿到了 5 块钱，但是扫码之后我要注册网站、下载 APP、拉新人入群、提交个人资料等等活动。

**教师活动：**最近大闸蟹上市，很多人都收到蟹卡，拿到大闸蟹，进入了精心组织的骗局。

**学生活动：**观看视频：大闸蟹的骗局。

**教师活动：**她获得了几块几块的红包，可能最后会损失更多，这时候你想对受害者说些什么？

**学生活动：**莫贪小便宜。

**教师小结：**生活中我们还会碰到很多这样的扫码获得小礼品活动，很多同学可能也经历过，骗子会以小礼品或者红包的诱惑，引导人刷单、骗取个人信息。

**教师活动：**请同学们帮判断一下这些二维码可以扫吗？

**学生活动：**课堂游戏判断二维码。（希沃课堂活动）

**教师小结：**希望大家在生活中能警惕不明二维码。（板书）

#### 活动四：用一用杀毒软件

**教师活动：**在生活中，除了提高我们的安全意识，还需要专业的工具来帮助我们，在这些图标中你认识哪些杀毒软件呢？

**学生活动：**360 安全卫士、腾讯管家、火绒杀毒、金山毒霸。

**教师活动：**你在什么场合看到人使用过杀毒软件？

**学生活动：**公用电脑、个人电脑。

**教师活动：**我们这个教室里面的电脑属于什么电脑？

**学生活动：**公用电脑。

**教师活动：**使用的人多，感染病毒的可能就大，所以我们的电脑更需要被保护。

教师演示电脑上 360 安全卫士杀毒软件的功能。

**教师活动：**360 安全卫士为我们的电脑保驾护航，360 安全卫士不仅有电脑版，还有手机版，可以根据需要安装，对我们的数字设备进行定期杀毒。（板书）

**教师活动：**课后，同学们检查一下家里的手机、平板、电脑是否安装杀毒软件，如果没有，请及时安装。选择任意设备，进行病毒查杀。

### 三、总结评价

**教师活动：**通过今天的学习，你对保护数字身份有什么新的认识？

**教师总结：**我们要树立我们安全意识，用我们的知识和意识武装自己，筑牢网络安全屏障，贡献自己小小网民的一点力量。

板书：

#### 保护数字身份

- |           |        |
|-----------|--------|
| ×风险 Wi-Fi | √设置强密码 |
| ×不明二维码    | √定期杀毒  |
| ×未知链接     |        |