**爱的播种，花的盛开——《人与讲台》读后感**

**礼河实验学校 黄洁**

作为教师，这辈子离得最近的物是讲台，离得最近的人是孩子。人与讲台，既是教师和讲台的故事，又是教师与学生的故事。《人与讲台》以一个个真情流露、富有哲思的故事，让我领略平凡中的伟大，普通中的特殊，没有这些故事，教师可能走不远这条长久而艰难的路。这些暖人的故事，既照亮学生前进的道路，也点燃了教师的职业热情。小小三尺讲台，是每一位教师坚守的阵地，因为它们指引学生迈向遥远的未来，每一位教师怀着无私纯真的爱，耐心等待每一朵花的盛开。

犹记得两年前的夏日，43名活蹦乱跳的同学们来到了我的面前。他们,是那么鲜活，那么稚嫩，像刚抽枝的绿芽，生机盎然。看着一张张灿烂的笑脸，听着一声声脆生生的“老师好”，一种久违的感觉盈满了我的心间。但这时，我不禁又想：这些孩子和几年前的三年级孩子一样好带吗?怎样让他们尽快适应我的带班风格？怎样使孩子们稳稳地健康地继续发展?带着期待与忐忑，我开始了带班之旅。

在旅途中，我发现这个班有着各式各样的孩子，他们性格不同，习惯不同，能力不同，所以总有许许多多令人头疼的地方。比如说小钱活泼多动，排队永远在队伍外面；小鲁聪明机灵，但总会带头干坏事；小雷能够认真听讲，但他的座位旁永远都是垃圾满地；小董热血冲动，总喜欢用拳头解决问题；小吴课堂上总是在神游，总是记不住老师所教的知识……

当我每天盯着孩子们的种种坏习惯，我发现我的负面情绪越来越严重，焦虑，见到孩子们就不耐烦，整天眉头紧锁，甚至一度想要躺平摆烂，想着当一年班主任就不干了……

偶尔的一天早晨，当我走进教室的时候，发现每天被我唠叨随地扔垃圾的小雷居然在很用劲地擦拭讲台，那认真的劲儿可是课堂上都见不着的，我顿时恍然大悟！

每个孩子都有那么多优点，为什么我总要盯着孩子的那些不完美呢？总是用批判的眼神看学生，爱就会消磨殆尽。但若是我换个角度看呢？“不完美”或许是一份特殊的礼物，发现孩子们的闪光点，接受他们的不完美，尊重他们的差异，或许比追求完美更适合孩子成长。

于是，我努力放下成见，走近孩子，从细微的地方关心孩子、影响孩子。我每次走过学生的课桌，看到谁的文具没有摆好，顺手帮他整理一下；看到谁的座位上有垃圾，就一边跟他聊天一边帮他捡起来；上课时对胆怯的孩子送去鼓励的眼神，对走神的孩子进行温柔的提醒……在工作中，我也时刻提醒自己试着站在孩子的立场，去理解他们成长中出现的问题。有了理解便有了尊重，尊重孩子的身心发展规律，有利于孩子健康地发展和成长，更有助于孩子们养成良好的习惯。

我还尽力组织丰富多彩的班级活动与语文活动相整合。比如：利用每个单元口语交际开展小活动，讲民间故事，开展古诗诵读比赛，歌唱经典永流传等。我还会通过绘画、写信等方式来了解孩子，与孩子沟通，尽量让孩子们在轻松的氛围中学习，形成班级正能量。在日常教学中，我坚持“爱”字当头，关心学生；坚持“情”字相融，细雨润物；坚持“诚”字相伴，家校互通。通过“爱”的传递，“情”的交流，“诚”的沟通，与孩子建立了心灵相通、互相关爱、彼此接纳的人际关系。

我渐渐地理解到，不是每个孩子都那么耀眼，但他们一定都是可爱的；不是每个孩子都那么拔尖，但他们一定都是善良的；不是每个孩子都那么聪慧，但他们一定都是独特的。而教师最伟大的地方在于呵护着这一颗颗不同的幼小的心灵，引领祖国的未来不断茁壮成长。

作为班主任老师，我想，我还会朝着以下几个方面继续去努力：

一、拥有一颗爱学生的心。

给孩子充足的爱，孩子就会学会爱，就会回馈你以爱，爱自己、爱父母家人、爱朋友爱社会。所以，爱学生，是我们进行教育的前提，这种“爱”应该是真诚的，应该是平等的，应该是面向全体的，包括后进生。拥有一颗爱学生的心，是我们教育事业永不言败的一道防线。

二、用心灵赢得心灵。

教育要面向全体学生，面向全体学生就必然面向为数不少的后进生。教育者对后进生的爱，绝不应是为了追求某种教育效果而故作姿态的“平易近人”，而是教育者真诚情感的自然流露。而当我们真正走进学生心灵时，将是无比幸福的，而他们也乐于主动向我们敞开心扉时，我们的教育之舟便已驶入了成功的港湾。

三、教师要有积极的人生观和正确的世界观。

要让学生感觉到幸福，就要给学生灌输正确的人生观和世界观，如果老师自己都不知所以，整天浑浑噩噩地过日子，只为拿点工资打发时间，又怎么谈得上教育别人呢。作为老师，我们也要经常给自己充电，多看有益的书籍，多做有益的事情，让生活丰富多彩起来。同时老师也要有自己的理想，这种理想不要仅仅局限在物质方面，可以更多地去考虑作为一个老师应该有的理想，活得开心充实就行。并且老师也要为自己的理想不懈地追求并奋斗着，言传身教，给学生们树立榜样，促动孩子们为自己的目标奋斗。

总之，《人与讲台》这本书是许许多多教师的回忆集合，触动着每一个有过相同经历的人的心弦，讲台与学生，是所有教师的共鸣点，或藏着笑，或带着泪，更藏着希望之光。“爱在左，情在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”让我们着一颗火热且真诚的爱，练就真本领、拥有真功夫，在校园这块净土上，挥洒爱心，真情育人，为祖国培育更多的花朵和幼苗。