**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

 小 一 班 2023 年 12 月 25 日— 12月 29 日 第 十七 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**图形宝宝（三）** | 幼儿基础分析： 在上周活动中，孩子们认识了基本的图形，感知周围环境中物体的多种形状，还能用自己的语言描述事物的特征和自己的发现，另外，他们还从生活中发现了事物与形状间的联系，产生了对生活中图形的好奇心，具有了初步的探究兴趣。然而图形的美妙之处不仅在于和生活中各种事物的联系，更在于图形本身的丰富多彩。根据平时的观察以及和孩子们的交流，我们发现，65%的孩子能根据图形进行联想，80%的孩子能主动寻找生活中的图形，55%的孩子喜欢把图形进行组合，变成各种各样的东西，感受图形变化的乐趣。因此，本周我们将从孩子们的身边入手，关注各种形状的物体，引导孩子们在找一找、说一说、摆一摆的过程中给图形排队、拼搭图案，引导幼儿在感知圆形、三角形、方形等基本图形的特征基础上，初步学习图形的匹配、分类、组合，发展幼儿的创意思维，建构幼儿的造型能力。 |
| 周发展目标：1.进一步感知图形的特征，能大胆尝试和体验图形的组合变化。2.乐意寻找生活中的物品，体验探索、发现的乐趣。3.能将不同的图形拼搭组成一个新的图形。4.能根据物体的特点寻找与之匹配的物体。 |
| 环境创设 | **区域环境：**1.娃娃家提供各种形状的食物玩具供幼儿对应嘴巴进行喂食游戏等；2.美工区提供形状彩纸、太空泥等材料供幼儿自由创作；3.图书区增添有关形状的书籍《圆形骨碌碌》、《小方和小圆》、《形状夫妇和孩子们》等绘本供幼儿自主阅读讲述；4.地面建构提供各种各样的汽车，供幼儿建构公路；5.益智区投放图形拼图、形状嵌板、小熊饼干店等。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。3.能在一定的时间内吃完自己的一份饭菜，保持桌面整洁。 |
| 上午 | 区域游戏 | **指导要点：**谢老师关注娃娃家幼儿与同伴互动情况及交往能力并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；储老师关注美工区幼儿的游戏情况和操作习惯，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。图书区：绘本《圆形骨碌碌》、《小方和小圆》、《形状夫妇和孩子们》；益智区：形状拼图、形状嵌板、小熊饼干店美工区：奇奇怪怪的形状脸、图形变变变；建构区：高速公路、房子；生活区：好吃的饼干、形状夹一夹；娃娃家：给宝宝喂食、我是小厨师。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习活动 | 综合：图形展览会 美术：图形灯笼语言：小兔找太阳 数学：图形宝宝找朋友 健康：小河马拔牙 每周一整理：我会系纽扣（二） |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏： 悦生活：与植物角、户外种植区相结合； 乐运动：与户外活动相结合 享科探：神奇的形状（三）； 2.专用活动室：美工室：热带鱼 |

班级老师：储丽华、谢慧 执笔：谢慧